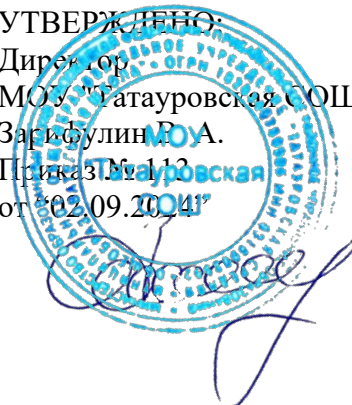


Муниципальное общеобразовательное учреждение "Татауровская средняя
общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 46
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
школы
Климова А. В.
Протокол № 6
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МОУ "Татауровская СОШ"
Зарифулин Р. А.
Приказ № 113
от "02.09.2024"



План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности МОУ «Гатауровская СОШ» — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальная деятельность — система интеллектуальных мероприятий, соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. Информационная культура - учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности МОУ «Татауровская СОШ» определяет формы организации внеурочной деятельности и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за 4 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «Татауровская СОШ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные ребята»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомство с историей русских народных игр.

Форма организации: учебный курс игровой физической культуры, соревновательные мероприятия, эстафеты, игровые студии.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Мир профессий»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний учащихся о профессиях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: исследовательские проекты, факультатив

«Почемучки»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний об окружающем мире, истории родного края, объектах культуры и достижениях народов малой родины, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: исследовательские, творческие проекты, факультатив

«Юный исследователь»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание ответственности и экологической культуры.

Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты, факультатив.

3. Коммуникативная деятельность

«Дорога добра»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, общения, сотрудничества, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: дискуссионный клуб, система практических занятий.

«Уроки мужества»

Цель: историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Форма организации: встречи с интересными людьми, видеоуроки, круглый стол
«Лесенка роста»

Цель: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации будущих первоклассников к школьному обучению.

Форма организации: тренинги, коммуникативные игры, практики взаимодействия.
«Библиотечные уроки»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей детской книги.

3. Художественно-эстетическая деятельность **«Самоделкин»**

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские

4. Интеллектуальная деятельность **«Умники и умницы»**

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: интеллектуальная игра

«Я познаю мир»

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: исследовательская лаборатория

5. Информационная культура **«Юный программист»**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

6. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: индивидуальные консультации

**План внеурочной образовательной деятельности 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

| Направление внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | | | |
| Подвижные ребята | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Почемучки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юный исследователь | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | | | | |
| Дорога добра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Библиотечные уроки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уроки мужества | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лесенка роста | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое направление | | | | |
| Самоделкин | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальная деятельность | | | | |
| Умники и умницы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Я познаю мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Час скорой помощи | Инд. | Инд. | Инд. | Инд. |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 |