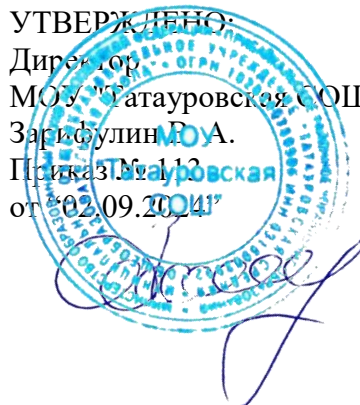


Муниципальное общеобразовательное учреждение "Татауровская средняя
общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 46
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
школы
Климова А. В.
Протокол № 6
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МОУ "Татауровская СОШ"
Зарифулин В. А.
Приказ № 112
от "02.09.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Татауровская средняя общеобразовательная школа» Прибайкальского района Республики Бурятия на 2024-2025 учебный год, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 372 от 18.05.2023 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ «Татауровская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия.

Учебный год в МОУ "Татауровская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы

наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, ФОП НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Татауровская СОШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении "Татауровская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя учебные предметы «**Русский язык**», «**Литературное чтение**».

На изучение **Русского языка** в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю (165 часов в 1 классе и по 170 учебных часов в год во 2, 3, 4 классах). На **Литературное чтение** в 1 классе определено 4 часа в неделю (132 часа в год в 1 классе), во 2, 3, 4 классах – 4 часа в неделю, что составляет 136 часов в год в каждом классе соответственно.

Предметная область «**Иностранный язык**» включает в себя учебный предмет **Иностранный язык (Английский)**. Во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа – 68 часов в год в каждом классе соответственно. При количественном составе учащихся в классе более 20 человек осуществляется деление на подгруппы при изучении иностранного языка.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом **Математика**. Учебный предмет **Математика** реализуется в 1-4 класса в размере 4 часа в неделю в каждом классе, что составляет 132 часа в год в 1 классе и 136 часов в год во 2-4 классе в каждом классе соответственно. **Информатика** вводится не как отдельный предмет, а является составляющей частью предметов: Математика, Окружающий мир, ИЗО, труд (технология), Музыка.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена учебным предметом **Окружающий мир**. Изучение данного предмета рассчитано на 66 учебных часов в год в 1 классе из расчета 2 часа в неделю, на 68 часов в год во 2,3,4 классах, по 2 часа в неделю в каждом классе соответственно.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе представлена учебным предметом **Основы религиозных культур и светской , учебный модуль Основы религиозных культур народов России** в размере 1 час в неделю (34 часов в год). Ценностная основа предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - духовно-нравственная воспитательная направленность. Предметная область ориентирована на изучение культуры и традиций народов России, российских общенациональных гражданских ценностей и норм. Введение модуля **Основы религиозных культур народов России** обусловлено выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами **Музыка и Изобразительное искусство**. На учебный предмет **Музыка** отводится 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2,3,4 классах (из расчета 1 час в неделю). Программа учебного предмета **Изобразительное искусство** рассчитана на 33 учебных часа в год в первом классе и 34 часа соответственно во втором, третьем и четвертом классах (1 час в неделю в каждом классе).

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом **Труд (технология)**. Учебный предмет **Труд (технология)** рассчитан на 33 учебных часа в год в 1 классе, на 34 часа в год во 2,3,4 классах (из расчета 1 час в неделю).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом

Физическая культура. Предмет **Физическая культура** реализуется из обязательной части в размере 2 час в неделю в каждом классе и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1,2,3 классах (99 часов в 1 классе, 102 часа в год во 2 и 3 классах и 68 часов в 4 классе).

Промежуточная аттестация учащихся 1,2,3,4 классов осуществляется в **конце учебного года** с целью установления освоения учащимися всего объема учебной дисциплины за учебный год и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов **в конце учебного года** по каждому учебному предмету учебного плана начального общего образования МОУ «Татауровская СОШ». Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего класса. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся в полном объеме выполнившие учебный план начального общего образования.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой МОУ «Татауровская СОШ», **не ранее 5 мая текущего года и не позднее 20 мая текущего года.** Промежуточная аттестация проводится в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 класса отражаются в аналитических справках на каждого обучающегося в форме качественного анализа соответствия индивидуальных достижений с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. **Основными формами** промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, практическая работа, творческая работа, тестирование, сочинение, собеседование, защита индивидуального/группового проекта, сдача норм ГТО, собеседование.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 2, 3, 4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Учебный предмет ОРКСЭ не предполагает отметочного обучения.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

УМК НОО соответствует ФПУ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г).

Перечень **Электронных образовательных ресурсов**, используемых в учебном процессе, соответствует Приказу Министерства Просвещения РФ от 04.10.2023 г № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

УМК НОО на 2024-2025 учебный год:

1 класс:

1	Азбука. В 2-х частях	Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А.	ОАО Издательство "Просвещение"
2	Русский язык	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	ОАО Издательство "Просвещение"
3	Литературное чтение. В 2-х частях " Школа России"	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
4	Математика. В 2-х частях "Школа России"	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	ОАО Издательство «Просвещение»
5	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"	Плешаков А.А.	ОАО Издательство «Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	ОАО Издательство «Просвещение»
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ОАО Издательство «Просвещение»
8	Технология	Лутцева Е. А. Зуева П.П.	ОАО Издательство «Просвещение»
9	Физическая культура 1-4	Матвеев А. П.	ОАО Издательство «Просвещение»

2 класс:

1	Русский язык в 2-х частях.	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	ОАО Издательство "Просвещение"
2	Литературное чтение. В 2-х частях " Школа России"	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
3	Математика. В 2-х частях "Школа России"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
4	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"	Плешаков А.А.	ОАО Издательство "Просвещение"
5	Английский язык. В 2-х частях	Быкова Н. И., Дули Д.	ОАО Издательство "Просвещение"
6	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	ОАО Издательство "Просвещение"
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ОАО "Издательство "Просвещение"
8	Технология	Лутцева Е. А. Зуева П.П.	ОАО "Издательство "Просвещение"
9	Физическая культура 1-4	Матвеев А. П.	ОАО Издательство "Просвещение"

3 класс:

1	Русский язык в 2-х частях.	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	ОАО Издательство "Просвещение"
2	Литературное чтение. В 2-х частях "Школа России"	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
3	Математика. В 2-х частях "Школа России"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
4	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"	Плешаков А.А.	ОАО Издательство "Просвещение"
5	Английский язык.	Быкова Н. И., Дули Д.	ОАО Издательство "Просвещение"
6	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	ОАО Издательство "Просвещение"
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ОАО Издательство "Просвещение"
8	Технология	Лутцева Е. А. Зуева П.П.	ОАО Издательство "Просвещение"
9	Физическая культура 1-4	Матвеев А. П.	ОАО Издательство "Просвещение"

4 класс:

1	Русский язык в 2-х частях.	Канакина В.П, Горецкий В.Г.	ОАО Издательство "Просвещение"
2	Литературное чтение. В 2-х частях "Школа России"	Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
3	Математика. В 2-х частях "Школа России"	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	ОАО Издательство "Просвещение"
4	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"	Плешаков А.А.	ОАО Издательство "Просвещение"
5	Английский язык.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	ООО "Дрофа"
6	Изобразительное искусство	Неменская Л. А.	ОАО Издательство "Просвещение"
7	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	ОАО Издательство "Просвещение"
8	Технология	Лутцева Е. А. Зуева П.П.	ОАО Издательство "Просвещение"
9	Физическая культура 1-4	Матвеев А. П.	ОАО Издательство "Просвещение"
10	Основы мировых религиозных культур.	Беглов А.Л, Саплина Е.В.	ОАО Издательство «Просвещение»

**Учебный план 1-4 классов МОУ «Татауровская СОШ»
на 2024 -2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы религиозных культур народов России)	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Физическая культура		1	1	1	0	
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Подвижные ребята	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность				
Мир профессий	1	1	1	1
Почемучки	1	1	1	1
Юный исследователь	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность				
Библиотечные уроки	1	1	1	1
Уроки мужества	1	1	1	1
Лесенка роста	1	1	1	1
Художественно-эстетическое направление				
Самоделкин	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность				
Умники и умницы	0,5	0,5	0,5	0,5
Я познаю мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура				
Юный программист	1	1	1	1
Ученье с увлечением	Инд.	Инд.	Инд.	Инд.
ИТОГО	10	10	10	10

План внеурочной образовательной деятельности 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности МОУ «Гатауровская СОШ» — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальная деятельность — система интеллектуальных мероприятий, соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. Информационная культура - учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности МОУ «Гатауровская СОШ» определяет формы организации внеурочной деятельности и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за 4 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «Гатауровская СОШ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные ребята»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомство с историей русских народных игр.

Форма организации: учебный курс игровой физической культуры, соревновательные мероприятия, эстафеты, игровые студии.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Мир профессий»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний учащихся о профессиях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: исследовательские проекты, факультатив

«Почемучки»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний об окружающем мире, истории родного края, объектах культуры и достижениях народов малой родины, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: исследовательские, творческие проекты, факультатив

«Юный исследователь»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание ответственности и экологической культуры.

Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты, факультатив.

3. Коммуникативная деятельность

«Дорога добра»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, общения, сотрудничества, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: дискуссионный клуб, система практических занятий.

«Уроки мужества»

Цель: историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Форма организации: встречи с интересными людьми, видеоуроки, круглый стол

«Лесенка роста»

Цель: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации будущих первоклассников к школьному обучению.

Форма организации: тренинги, коммуникативные игры, практики взаимодействия.

«Библиотечные уроки»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых

результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей детской книги.

3. Художественно-эстетическая деятельность **«Самоделкин»**

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские

4. Интеллектуальная деятельность **«Умники и умницы»**

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: интеллектуальная игра

«Я познаю мир»

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: исследовательская лаборатория

5. Информационная культура **«Юный программист»**

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

6. «Учение с увлечением» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: индивидуальные консультации

План внеурочной образовательной деятельности 1-4 классов на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Подвижные ребята	1	1	1	1

Проектно-исследовательская деятельность				
Мир профессий	1	1	1	1
Почемучки	1	1	1	1
Юный исследователь	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность				
Дорога добра	1	1	1	1
Библиотечные уроки	1	1	1	1
Уроки мужества	1	1	1	1
Лесенка роста	1	1	1	1
Художественно-эстетическое направление				
Самоделкин	1	1	1	1
Интеллектуальная деятельность				
Умники и умницы	0,5	0,5	0,5	0,5
Я познаю мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Час скорой помощи	Инд.	Инд.	Инд.	Инд.
ИТОГО	10	10	10	10

**Календарный учебный график для начального общего образования
МОУ «Татауровская СОШ»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2024-2025 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года

1.3. Продолжительность учебного года

- 1 класс – 33 недели

- 2-4 классы – 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3 четверть	09.01.2025 17.02.2025	21.03.2025 23.02.2025	10	47
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого в учебном году			33	162

2-4 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	51
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого в учебном году			34	166

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**1 класс:**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы	15.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Праздничные дни			4
Итого			135

2-4 классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Праздничные дни			4
Итого			128

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием

	<i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	<i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	<i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	заданием <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Литературное чтение	Проверка техники чтения, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Проверка техники чтения, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Проверка техники чтения, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Проверка техники чтения, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Иностранный язык (Английский)		Собеседование <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Собеседование <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Собеседование <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Математика	Комплексная контрольная работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Комплексная контрольная работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Комплексная контрольная работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Комплексная контрольная работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Окружающий мир	Комплексная Контрольная Работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Комплексная Контрольная работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Комплексная Контрольная работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Комплексная Контрольная работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Музыка	Собеседование, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Собеседование, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Собеседование, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Собеседование, устный опрос <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Изобразительное искусство	Творческая работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Творческая работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Творческая работа, проект <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Творческая работа, проект <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Труд (технология)	Творческая работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Творческая работа <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Творческая работа, проект <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Творческая работа, проект <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
Физическая культура	Сдача норм гто <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Сдача норм гто <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Сдача норм гто <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>	Сдача норм гто <i>Срок 5.05.2025 - 20.05.2025</i>
ОРКСЭ	-	-	-	-

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Кл	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Предметная неделя, общественных наук (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	1-4	1 четверть	МО учителей начальных классов
2.	Предметная неделя филологии: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (конкурсы	1-4	2 четверть	МО учителей начальных

	чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)			классов
3.	Предметная неделя точных и естественных наук	1-4	3 четверть	МО учителей начальных классов
4.	Формы сотрудничества на уроке в группе, в команде, в паре с учеником, в паре с учителем.	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
5.	Отбор текстов, учебных заданий с образцами героических поступков, проявления человеколюбия, сострадания, достоинства и чести.	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
6.	Метод исследования на уроках математики и окружающего мира в реальных ситуациях и учебно-познавательных задачах.	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
7.	Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
8.	Система оценки количественная и качественная, оперативная обратная связь, положительная динамика индивидуальных достижений.	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
9.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
10.	Уроки-экскурсии, библиотечные и музейные уроки, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры, урок-путешествие.	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
11.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	1-4	В теч. года	Учителя начальных классов
12.	Международный день музыки	1-4	октябрь	Учитель музыки
13.	Неделя ГТО	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
14.	Спортивная олимпиада.	1-4	декабрь	Учителя физкультуры
15.	День родного языка	1-4	февраль	учителя начальных классов
16.	Неделя предметных олимпиад	1-4	ноябрь	Учителя начальных классов
2. Внеурочная деятельность				
1.	Разговоры о важном	1-4	По программе	Учителя нач.кл
2.	Подвижные ребята	1-4	По программе	Уланова Е.С
3.	Мир профессий	1-4	По программе	Молокова МВ
4.	Почемучки	1-4	По программе	Учителя нач.кл
5.	Юный исследователь	1-4	По программе	Учителя нач.кл
6.	Дорога добра	1-4	По программе	Учителя нач.кл
7.	Библиотечные уроки	1-4	По	Голубева Л.С

			программе	
8.	Уроки мужества	1-4	По программе	Учителя нач.кл
9.	Лесенка роста	1-4	По программе	Учителя нач.кл
10.	Самоделки	1-4	По программе	Учителя нач.кл
11.	Умники и умницы	1-4	По программе	Учителя нач.кл
12.	Я познаю мир	1-4	По программе	Учителя нач.кл
13.	Час скорой помощи	1-4	По программе	Учителя нач.кл
3. Классное руководство				
1.	Составление карты интересов учащихся и увлечений	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Организация самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Организация питания учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Праздник первой оценки	2	октябрь	Классный руководитель
6.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	1-4	октябрь	Классные руководители
7.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	Октябрь-апрель	Классные руководители.
8.	«Социальный проект класса».	1-4	ноябрь	Классные руководители
9.	8 Марта (внутриклассные мероприятия)	1-4	Март	классные руководители
10.	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	Март	Классные руководители
11.	Летний оздоровительный лагерь.	1-4	май	Классные руководители
12.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4	В теч. года	Классные руководители
13.	Мероприятия, посвященные дням воинской славы.	1-4	В теч. года	Руководитель клуба «Истоки, педагог-организатор
14.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся	1-4	В теч. года	Классные руководители
15.	Оформление личных дел	1-4	В теч. года	Классные руководители
16.	Контроль за внешним видом учащихся	1-4	В теч. года	Классные руководители
17.	Работа с учащимися, состоящими на учете	1-4	В теч. года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	День окончания второй мировой войны	1-4	Сентябрь	Советник
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Советник

4.	Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Зам ВР, классные рук-ли
5.	Флешмоб «Грамотным быть модно»	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет	1-4	сентябрь	Советник директора по воспитанию
7.	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
8.	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
9.	День отца. Изготовление открыток «Мой папа самый лучший»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию
10.	Международный день пожилых людей Изготовление открыток, участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой»	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию
11.	Всемирный день животных. Своя игра	1-4	октябрь	Советник директора по воспитанию
12.	Фестиваль «Театральные истории»	1-4	ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
13.	Концерт «День матери»	1-4	Ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
14.	День правовой защиты детей. (конкурсы викторины)	1-4	ноябрь	Уполномоченный по правам детей
15.	День толерантности, доброты и улыбок	1-4	ноябрь	Педагог-организатор
16.	Неделя правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения(правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка.
17.	День Конституции	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам человека, Советник по воспитанию
18.	День неизвестного солдата	1-4	Декабрь	МО учителей начальных классов, советник по воспитанию
19.	«День зимних видов спорта»	1-4	Декабрь	Учителя физкультуры
20.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	Педагог-организатор», классные руководители
21.	Мероприятия по формированию гражданского и	1-4	Февраль	Заместитель

	патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.			директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
22.	День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
23.	Всемирный день театра	1-4	Март	Руководитель театральной студии
24.	Школьный этап конкурса «Ученик года»	1-4	Март	МО учителей начальных классов.
25.	Мисс Весна – творческий конкурс	1-4	март	Педагог-организатор, классные руководители
26.	«Ученик года»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
27.	День космонавтики: конкурс рисунков «Я открываю космос», викторина «Первый в космосе»	1-4	Апрель	МО учителей начальных классов
28.	Мероприятия нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
29.	День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы».	1-4	май	Заместитель директора по ВР
30.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
31.	Трудовая акция «Школьный двор – территория чистоты»	1-4	май	Классные руководители. Зам ВР
32.	«Бумажный бум» сбор макулатуры	1-4	Май	Классные руководители, педагог-библиотекарь
33.	Мероприятия по правовому воспитанию и профилактики правонарушений.	1-4	В теч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
34.	Уроки мужества	1-4	В теч. года	Классные руководители
35.	Мероприятия, посвященные памятным датам, историческим и знаменитым личностям. -100 Республики Бурятия - Год педагога и наставника	1-4	В теч. года	Педагог-организатор. Зам ВР, классные руководители.
36.	Участие в проекте «Орлята России»	1-4	В теч. года	Советник директора по воспитанию

Внешкольные мероприятия				
1.	Акция «День пожилого человека»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Масленица. Традиционное массовое мероприятие для учащихся и родителей.	1-4	февраль	Педагог-организатор
3.	Экскурсия в школьный музей «Боевой уголок» 78 лет Победы	1-4	май	Рук.клуба «Истоки»
4.	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В теч. года	Классные руководители
5.	Посещение театров, музеев, выставок	1-4	В теч. года	Классные руководители
6.	Посещение концертов в КДЦ «Горизонт» поселка	1-4	В теч. года	Классные руководители
7.	Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.ру к.	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Проект «Территория школы сегодня и завтра»	1-4	Март	Советник директора по воспитанию
3.	Разработка символики школы	1-4	март	Советник директора по воспитанию
4.	Трудовая деятельность «Субботник»	1-4	май	Заместитель директора по АХЧ и ВР, классные руководители
5.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В теч. года	Рук-ль движения «Солнышко»
6.	Оформление классных уголков	1-4	В теч. года	Классные руководители
7.	Оформление стенда «Учитель – удивительная профессия»	1-4	В теч. года	Классные руководители
8.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В теч. года	Классные руководители
9.	Проектирование оформления пришкольного участка в летний период.	1-4	В теч. года	Учителя технологии и руководитель пришкольн. участка
10.	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы Великой отечественной войны»	1-4	В теч. года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1.	Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Мастер класс «волшебный завтрак для мамы»	1-4	Ноябрь	Классные руководители Советник по воспитанию
2.	День ГТО (с привлечением родителей)	1-4	Октябрь	Учителя физкультуры
3.	Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь	Директор школы
4.	Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы,	1-4	Ноябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации, посещение на дому	1-4	В теч.	Классные

			года	руководители, педагог-психолог
6.	Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В теч. года	Заместитель директора по ВР
7.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	По плану родитель ского всеобуча	Классные руководители
8.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители
10.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В теч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	октябрь	Советник по воспитанию
3.	День рождения детской организации «Стимул»	1-4	май	Советник по воспитанию
4.	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
5.	Принятие законов, правил класса. Работа над нормами поведения.	1-4	В теч. года	Классные руководители
6.	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В теч. года	Классные руководители
7.	Кодекс ученика.	1-4	В теч. года	Классные руководители
Профилактика и безопасность				
1.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль отряда ЮИД «Зебра», классные руководители, педагог организатор, учитель ОБЖ
2.	«Посвящение в пешеходы».	1	сентябрь	рук-ль отряда ЮИД «Зебра»
3.	Акция «Запиши телефон в дневник телефон доверия»	1-4	сентябрь	Педагог- психолог, классные руководители.
4.	Конкурс «Безопасное колесо»	3-4	сентябрь	Руководитель отряда «Зебра» ЮИД
5.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры, педагог-организатор ОБЖ
6.	Акция «Письмо шоферу»	1-4	Март	рук-ль отряда ЮИД

				«Зебра»,
7.	Мероприятия по формированию потребности в сохранении и укреплении своего здоровья	1-4	В теч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социальное партнёрство				
1	«С праздником, ветеран!», концерт в КДЦ «Горизонт»,	1-4	май	Педагог-организатор
2	Сотрудничество с ЦППП по вопросам введения профминимума	1-4	В течение года	замВР
Профориентация				
1.	Включение профориентационной работы в учебные предметы	1-4	В теч. года	Учителя предметники
2.	Вовлечение учащихся на занятия по курсам внеурочной деятельности.	1-4	В теч. года	Классные руководители
3.	Мероприятия по профориентации младшего школьника	1-4	Октябрь-декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители
4.	Проект «Профессии моих родителей»	1,2	январь	Классные руководители
5.	Проект «Карта профессий»	3,4	Март	Классные руководители
6.	Социальный ролик «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Март	Классные руководители
7.	Спортивно-образовательный квест	4	октябрь	Советник по воспитанию
Школьные медиа				
1.	Видео-, фото съемка классных мероприятий.	1-4	В теч. года	Классные руководители
2.	Обновление новостей на страничке ВК	1-4	В теч. года	Советник директора по воспитанию
3.	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Лик»	1-4	В теч. года	Классные руководители
4.	Фотовыставка «Миг»	1-4	В теч. года	Классные руководители