

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Татауровская средняя
общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим Советом
Протокол № 46
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
школы
Климова А. В.
Протокол № 6
от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МОУ "Татауровская СОШ"
Зарифулин Р.А.
Приказ № 113
от "02.09.2024"



План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Татауровская СОШ» разработан на основе Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО», Методических рекомендаций Министерства образования и науки РБ от 13.07.2022 № 02-11/3121

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ «Татауровская СОШ». МОУ «Татауровская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Татауровская СОШ».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с ФГОС ООО МОУ «Татауровская СОШ» обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне ООО)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, предметных, метапредметных), создание благоприятных условий для развития ребенка, учет основного его возрастных и индивидуальных особенностей, .

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Татауровская СОШ». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2024-2025 учебном году в рамках занятий внеурочной деятельности предполагается реализация занятий:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) в каждом классе

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю в каждом классе – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

1 час в неделю в каждом классе – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В 5 классе реализуется курс **«В мире профессий»**, в 6-9 классах реализуется **Профессиональный минимум. Россия – мои горизонты.** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Обеспечивается проведение занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся- дополнительное изучение учебных предметов (**«Увлекательная грамматика»**, **«Робототехника»**, **«Занимательная математика»**, **«В глубинах физики»**, **«Биология клетки»**, **Компьютерная графика»**),

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Реализуется комплекс Занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – направление Развитие личности (**курс «Я+ТЫ=МЫ, Школьный театр, клуб «истоки», Юный журналист, Проектная деятельность и общественно-полезная деятельность»**)

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на

защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Реализуется курс «Семьеведение» в размере 1 час в неделю в каждом классе.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

– четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

– понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

– ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

2 часа выделены на Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Аэробика», клуб «ЮИД», Азбука туриста).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Рабочая программа воспитания МОУ «Татауровская СОШ» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Развитие личности(3 часа)					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Я+ТЫ=МЫ	1				
Школьный театр	1	1			1
Клуб «Истоки»		1	1	1	1
Юный журналист			1	1	
Проектная деятельность и общественно-полезная деятельность		1		1	1
Дополнительное изучение предметов (3 часа)					
Увлекательная грамматика	1				
Робототехника	1				
Занимательная математика	1				

Биология клетки		1	1	1	1
Компьютерная графика		1	1		1
В глубинах физики			1	1	1
Функциональная грамотность (1 час)					
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Профориентация (1 час)					
Профминимум. Россия – мои горизонты.		1	1	1	1
В мире профессий	1				
Комплекс воспитательных мероприятий (2 часа)					
Аэробика	1				
Клуб ЮИД	1	1	1	1	
Азбука туриста		1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

