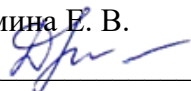


| | | |
|---|---|---|
| Рекомендована МО учителей Гуманитарных и социально- политических дисциплин Протокол № 1 от « <u>30</u> » августа 2024г | Согласовано: Зам. директора УВР: Дремина Е. В.  _____ (подпись) | Утверждаю: Директор школы: Зарифулин В. А. Приказ № 113 от « <u>02</u> » сентября 2024 г |
|---|---|---|



Рабочая программа

Элективного курса «История в лицах. XXвек.»

10 класс

Основное общее образование

Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы элективного курса «История России в лицах» (составитель Н.И.Чеботарева) 10-11 классы

Составитель программы: Король С.В., высшая категория

с.Татаурово
2024г.

Пояснительная записка.

Программа данного элективного курса по истории России XX века «История в лицах. XX век» для 11 класса, составлена в соответствии с временными требованиями к обязательному минимуму содержания исторического образования в школе. Курс рассчитан на 34 часа, разработан на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования, авторской программы элективного курса «История в лицах» Н. И. Чеботаревой для 10-11 классов и справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он даёт учащимся расширенные исторические сведения о роли личности в историческом процессе.

Цели курса.

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.

2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся

3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

Задачи курса.

1. Помочь учащимся в овладении новых знаний по отечественной и всемирной истории XX века.

2. Научить учащихся самостоятельно вести поиск информации, анализировать различные источники.

3. Способствовать воспитанию патриотизма и становлению активной гражданской позиции.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

1. работать с различными видами исторических источников и справочной литературы;
2. выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий XX века;

3. оценивать роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса.

Содержание элективного курса по истории «История в лицах. XX век.» (11 класс)

1. Роль личности в истории России начала XX века.

Личность Николая II. Его политические воззрения, отношения в семье. трагизм последнего русского императора и его семьи.

Г.Е.Распутин в образе «святого старца». Его влияние на царскую семью. «Министерская чехарда».

Политический портрет С.Ю. Витте. П.А. Столыпин и его реформы. Роль П.Н. Милюкова и А.И. Гучкова в формировании либеральных политических партий.

2. Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.)

Лидер партии большевиков В.И.Ленин – основатель и создатель Советского государства. Политический портрет Льва Давидовича Бронштейна (Троцкого). Командармы I и II Конной Армии С.Будёный и Ф.К.Мироновна фронтах Гражданской войны.

Г.В. Чичерин на посту народного комиссара иностранных дел. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы.

3. Запад: на пути ко II Мировой войне.

Фашизм в Германии.

Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Гражданская война в Испании (1936-1939г.г.). Испанская республика. Интернациональные бригады добровольцев. Участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании.

4. «Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно».

Великий полководец Великой Отечественной войны Г.К.Жуков. Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига Н.Кузнецова, Д.М.Карбышева, Р.Зорге). Трагедия и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Караваевой). Международные конференции лидеров стран антигитлеровской коалиции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

5. Роль лидеров в послевоенном развитии Франции и Англии.

Генерал де Голль. Его идея «величие Франции» и её реализация. Социально-экономическое развитие Великобритании. Маргарет Тетчер.

6. Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г.

Лидер СССР в 1953 – середине 1960-хг.г. Н.С.Хрущёв.

Развитие науки и образования, научно-техническая революция в СССР. Духовная жизнь. Внешняя политика. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем (успехи и противоречия).

Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В.Андропова, М.С.Горбачёва. Экономические реформы 1985-1991г.г. Стратегия «ускорение социально-экономического развития».

Распад СССР. Новая Россия (1990-е г.г.)

МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дремина Е. В. _____
подпись

« » сентября 2023 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Элективного курса «История в лицах. XXвек.»

Класс: **10**

Учитель: **Король С.В.**

Количество часов: всего **34** часов; в неделю **1** час.

Планирование составлено на основе авторской программы элективного курса «История России в лицах» (составитель Н.И.Чеботарева) 10-11 классы

2023г

**Календарно - тематическое планирование
элективного курса «История в лицах. XXвек.», 11 класс (34 час.)**

| № | Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---|--|--------------|----------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| Глава I. Роль личности в истории России начала XX века (6 час.) | | | | |
| 1. | Введение. Ознакомление с планом работы. | 1 | | |
| 2. | Страницы жизни Николая II. | 1 | | |
| 3. | Григорий Распутин – народный герой или злодей из народа. | 1 | | |
| 4. | Великий реформатор Пётр Аркадьевич Столыпин | 1 | | |
| 5. | Политический портрет С.Ю.Витте. | 1 | | |
| 6. | Исторические портреты П.Н.Милюкова и А.И.Гучкова. | 1 | | |
| Глава II. Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.) (6час.) | | | | |
| 7. | В.И.Ленин – основатель РСДРП и создатель Советского государства. | 1 | | |
| 8. | Председатель РВС Л.Д.Троцкий | 1 | | |
| 9. | Командарм I Конной Армии С.М.Будёный. | 1 | | |
| 10. | Командарм II Конной Армии Ф.К.Миронов. | 1 | | |
| 11. | Г.В.Чичерин – нарком иностранных дел. | 1 | | |
| 12. | Массовые репрессии 1930-х и в СССР. | 1 | | |
| Глава III. Запад: на пути ко II Мировой войне.(3 час.) | | | | |
| 13. | Фашизм в Германии. | 1 | | |
| 14. | Ф.Д.Рузвельт и политика «нового курса» США | 1 | | |
| 15. | Гражданская война в Испании | 1 | | |
| Глава IV. « Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно». | | | | |
| 16. | Воин, полководец, патриот Г.К.Жуков. | 1 | | |
| 17. | Советский разведчик Н.Кузнецов. | 1 | | |
| 18. | Подвиг генерала Д.М.Карбышева. | 1 | | |
| 19. | Трагическая жизнь и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Караваевой) | 1 | | |
| 20. | Лидеры стран антигитлеровской коалиции | 1 | | |
| 21. | Подвиг Рихарда Зорге | 1 | | |
| 22. | Огненная Хиросима. | 1 | | |
| Глава V. Роль лидеров в послевоенномразвитии Франции и Англии. (2 час) | | | | |
| 23. | Генерал де Голь.«Железная леди» Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра Великобритании | 1 | | |
| 24. | Первый секретарь ЦК КПСС Хрущев | 1 | | |
| Глава VI. Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г.(9 час.) | | | | |
| 25. | Достижения НТР во второй половине XX века. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 26. | «Оттепель» в духовной жизни | 1 | | |
| 27. | Политика Мирного сосуществования: успехи и противоречия. | 1 | | |
| 28. | Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В.Андропова. | 1 | | |
| 29. | Политический портрет М.С.Горбачёва. | 1 | | |
| 30 | экономические реформы 1985-1991гг. | 1 | | |

Литература

1. Василенко Г. Подвиг Зорге. – Краснодар: Сов.Кубань, 1995г.
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления (в 2-х т.) – М.: Агенство печати Новости, 1983г.
3. Знаменский А.Д. Красные дни. Роман-хроника. Роман-газета №1,2.
4. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет – М.: Высшая школа, 1992.
5. Зырянов А.Н. Столыпин без легенды – М.: Знание, 1991.
6. Лосев Е.Ф. Миронов – М.: Молодая Гвардия, 1991г.
7. Маршал Жуков, Каким мы его помним. – М.: Политиздат, 1989г.
8. Медведев Р.А., Стариков С.П. Жизнь и гибель Филиппа Кузьм., Мир. – М.: Патриот, 1989г.
9. Россия на рубеже веков: исторические портреты – М.: Политиздат, 1991г.
10. Сульянов А.К. Маршал Жуков. Слава, забвение, бессмертие. – Мн.: Харвест, 2002г.
11. Яковлев Н.Н. Полвека назад. Судьба полководца: Жуков, Макартур, Роммель. – М.: Просвещение, 1995г.