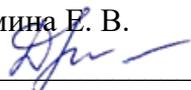


Рекомендована МО учителей Гуманитарных и социально- политических дисциплин <b>Протокол № 1</b> от « <u>30</u> » августа 2024г	Согласовано: Зам. директора УВР: Дремина Е. В.  _____ (подпись)	Утверждаю: Директор школы: Зарифулин В. А. <b>Приказ № 113</b> от « <u>02</u> » сентября 2024 г
---	---	---



**Рабочая программа**

**Элективного курса «История в лицах. XXвек.»**

**10** класс

Основное общее образование

Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы элективного курса «История России в лицах» (составитель Н.И.Чеботарева) 10-11 классы

Составитель программы: Король С.В., высшая категория

с.Татаурово  
2024г.

### **Пояснительная записка.**

Программа данного элективного курса по истории России XX века «История в лицах. XX век» для 11 класса, составлена в соответствии с временными требованиями к обязательному минимуму содержания исторического образования в школе. Курс рассчитан на 34 часа, разработан на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования, авторской программы элективного курса «История в лицах» Н. И. Чеботаревой для 10-11 классов и справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он даёт учащимся расширенные исторические сведения о роли личности в историческом процессе.

#### **Цели курса.**

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.

2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся

3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

#### **Задачи курса.**

1. Помочь учащимся в овладении новых знаний по отечественной и всемирной истории XX века.

2. Научить учащихся самостоятельно вести поиск информации, анализировать различные источники.

3. Способствовать воспитанию патриотизма и становлению активной гражданской позиции.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

1. работать с различными видами исторических источников и справочной литературы;  
2. выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий XX века;

3. оценивать роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса.

## Содержание элективного курса по истории «История в лицах. XX век.» (11 класс)

### **1. Роль личности в истории России начала XX века.**

Личность Николая II. Его политические воззрения, отношения в семье. трагизм последнего русского императора и его семьи.

Г.Е.Распутин в образе «святого старца». Его влияние на царскую семью. «Министерская чехарда».

Политический портрет С.Ю. Витте. П.А. Столыпин и его реформы. Роль П.Н. Милюкова и А.И. Гучкова в формировании либеральных политических партий.

### **2. Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.)**

Лидер партии большевиков В.И.Ленин – основатель и создатель Советского государства. Политический портрет Льва Давидовича Бронштейна (Троцкого). Командармы I и II Конной Армии С.Будёный и Ф.К.Мироновна фронтах Гражданской войны.

Г.В. Чичерин на посту народного комиссара иностранных дел. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы.

### **3. Запад: на пути ко II Мировой войне.**

Фашизм в Германии.

Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Гражданская война в Испании (1936-1939г.г.). Испанская республика. Интернациональные бригады добровольцев. Участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании.

### **4. «Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно».**

Великий полководец Великой Отечественной войны Г.К.Жуков. Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига Н.Кузнецова, Д.М.Карбышева, Р.Зорге). Трагедия и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Караваевой). Международные конференции лидеров стран антигитлеровской коалиции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

### **5. Роль лидеров в послевоенном развитии Франции и Англии.**

Генерал де Голль. Его идея «величие Франции» и её реализация. Социально-экономическое развитие Великобритании. Маргарет Тетчер.

### **6. Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г.**

Лидер СССР в 1953 – середине 1960-хг.г. Н.С.Хрущёв.

Развитие науки и образования, научно-техническая революция в СССР. Духовная жизнь. Внешняя политика. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем (успехи и противоречия).

Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В.Андропова, М.С.Горбачёва. Экономические реформы 1985-1991г.г. Стратегия «ускорение социально-экономического развития».

Распад СССР. Новая Россия (1990-е г.г.)

МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Дремина Е. В. \_\_\_\_\_  
подпись

«   »   сентября 2023 года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Элективного курса «История в лицах. XXвек.»**

Класс: **10**

Учитель: **Король С.В.**

Количество часов: всего **34** часов; в неделю **1** час.

*Планирование составлено на основе авторской программы элективного курса «История России в лицах» (составитель Н.И.Чеботарева) 10-11 классы*

2023г

**Календарно - тематическое планирование  
элективного курса «История в лицах. XXвек.», 11 класс (34 час.)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>Глава I. Роль личности в истории России начала XX века (6 час. )</b>				
1.	Введение. Ознакомление с планом работы.	1		
2.	Страницы жизни Николая II.	1		
3.	Григорий Распутин – народный герой или злодей из народа.	1		
4.	Великий реформатор Пётр Аркадьевич Столыпин	1		
5.	Политический портрет С.Ю.Витте.	1		
6.	Исторические портреты П.Н.Милюкова и А.И.Гучкова.	1		
<b>Глава II. Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.) (6час.)</b>				
7.	В.И.Ленин – основатель РСДРП и создатель Советского государства.	1		
8.	Председатель РВС Л.Д.Троцкий	1		
9.	Командарм I Конной Армии С.М.Будёный.	1		
10.	Командарм II Конной Армии Ф.К.Миронов.	1		
11.	Г.В.Чичерин – нарком иностранных дел.	1		
12.	Массовые репрессии 1930-х и в СССР.	1		
<b>Глава III. Запад: на пути ко II Мировой войне.(3 час.)</b>				
13.	Фашизм в Германии.	1		
14.	Ф.Д.Рузвельт и политика «нового курса» США	1		
15.	Гражданская война в Испании	1		
<b>Глава IV. « Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно».</b>				
16.	Воин, полководец, патриот Г.К.Жуков.	1		
17.	Советский разведчик Н.Кузнецов.	1		
18.	Подвиг генерала Д.М.Карбышева.	1		
19.	Трагическая жизнь и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Караваевой)	1		
20.	Лидеры стран антигитлеровской коалиции	1		
21.	Подвиг Рихарда Зорге	1		
22.	Огненная Хиросима.	1		
<b>Глава V. Роль лидеров в послевоенномразвитии Франции и Англии. (2 час)</b>				
23.	Генерал де Голь.«Железная леди» Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра Великобритании	1		
24.	Первый секретарь ЦК КПСС Хрущев	1		
<b>Глава VI. Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г.(9 час.)</b>				
25.	Достижения НТР во второй половине XX века.	1		

26.	«Оттепель» в духовной жизни	1		
27.	Политика Мирного сосуществования: успехи и противоречия.	1		
28.	Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В.Андропова.	1		
29.	Политический портрет М.С.Горбачёва.	1		
30	экономические реформы 1985-1991гг.	1		

## Литература

1. Василенко Г. Подвиг Зорге. – Краснодар: Сов.Кубань, 1995г.
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления (в 2-х т.) – М.: Агенство печати Новости, 1983г.
3. Знаменский А.Д. Красные дни. Роман-хроника. Роман-газета №1,2.
4. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: Политический портрет – М.: Высшая школа, 1992.
5. Зырянов А.Н. Столыпин без легенды – М.: Знание, 1991.
6. Лосев Е.Ф. Миронов – М.: Молодая Гвардия, 1991г.
7. Маршал Жуков, Каким мы его помним. – М.: Политиздат, 1989г.
8. Медведев Р.А., Стариков С.П. Жизнь и гибель Филиппа Кузьм., Мир. – М.: Патриот, 1989г.
9. Россия на рубеже веков: исторические портреты – М.: Политиздат, 1991г.
10. Сульянов А.К. Маршал Жуков. Слава, забвение, бессмертие. – Мн.: Харвест, 2002г.
11. Яковлев Н.Н. Полвека назад. Судьба полководца: Жуков, Макартур, Роммель. – М.: Просвещение, 1995г.