

## **План профориентационной работы в соответствии с продвинутым уровнем реализации профминимума на 2024- 2025 учебный год в МОУ «Татауровская СОШ»**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 7-10 классов.

**Задачи:**

Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса.

Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России).

Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

Организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия с обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты:**

*Для обучающихся 7-10 классов* - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

*Для родителей* - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики российской федерации;

*Для педагогов и специалистов* - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

*Для работодателей* - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

\* План составлен с учетом обеспеченности школы необходимыми ресурсами в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

\*\* Цифровым ядром реализации профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика и т.д.

№п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методические мероприятия</b>				
1.1.	Назначение ответственного сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), по профориентации, ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических Работников		до 01.09.2024 года	Директор школы
1.2.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 7-10 классов «Билет в будущее» в 2024 году		До 01.09.2024 года	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с продвинутым уровнем (Приложение 1)		до 01.09.2024 года	Заместитель директора по ВР
1.4.	Педсовет «Единая модель профориентации в 2024/2025 учебном году»	педагоги школы	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
1.5.	Методические семинары, рабочие совещания по реализации профминимума	классные руководители 7-10 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР
1.6.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам содержания и проведения мероприятий профминимума	классные руководители 7-10 классов	в течение года	Советник директора по воспитанию
1.7.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	классные руководители 7-10 классов	в течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог

1.8.	Курсы повышения квалификации для педагогов-навигаторов	Классные Руководители 7-10 Классов	в течение года	педагог-организатор, педагоги-навигаторы
1.9.	Прохождение ответственными специалистами по организации профориентационной работы подготовки по программе ДПО (дополнительного профессионального образования)	Педагоги школы	в течение года	заместитель директора по УВР
1.10.	Сбор и анализ информации о дальнейшем самоопределении выпускников 9,11-х Классов	9,11 классы	мониторинг 2 раза в год	заместитель директора по УВР
1.11.	Мониторинг самоопределения выпускников 9,11-х классов (информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения)	9,11 классы	Август-сентябрь 2024	заместитель директора по УВР
1.12	Организация профильных элективных курсов	учащиеся 9 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР
1.13.	Мониторинг степени сформированности и эффективности системы работы по профориентации		Май 2025	Заместитель директора по УВР
1.14.	Размещение на сайте информационных и методических материалов по внедрению профминимума	Участники УВП	в течение года	Заместитель директора по ВР

**2.Урочная деятельность (от 11 часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), с целью профессионального окрашивания уроков) Приложение 2**

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, биология, история, информатика, математика и др.), включающие элемент значимости учебного предмета для Профессиональной деятельности (в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего») <a href="https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost">https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost</a>	учителя-предметники	в течение года	Советник директора по воспитанию
------	---	---------------------	----------------	----------------------------------

2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд (Технология)	учителя-технологии	в течение года	Советник директора по воспитанию
2.3.	Проектная деятельность в рамках учебного предмета Труд (Технология),	учителя-технологии	в течение года	Советник директора по воспитанию
2.4.	Индивидуальный проект	10	в течение года	учителя-предметники

### 3. Внеурочная деятельность

3.1	Курс занятий «Россия — мои горизонты» <a href="https://horizons.bvbinfo.ru">https://horizons.bvbinfo.ru</a>	учащиеся 7-10 классов	еженедельно	Советник директора по воспитанию
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование») (платформа bvbinfo)	учащиеся 7-10 классов	октябрь-ноябрь 2024 года	педагог-организатор, классные руководители, педагоги-навигаторы
3.3.	Верификация обучающихся, зарегистрированных в 2024 году	Учащиеся 7 класса	До 15.10.2024	Советник директора по воспитанию
3.4.	Участие в предметных олимпиадах ВСОШ Участие в предметных онлайн олимпиадах	учащиеся 7-10 классов	в течение года	Учителя-предметники
3.5.	Онлайн-уроки «Шоу профессий» <a href="https://шоупрофессий.рф">https://шоупрофессий.рф</a>	учащиеся 7-10 классов	в течение года	руководители
3.6.	Профильные элективные курсы	учащиеся 7-10 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР

### 4. Воспитательная работа

4.1.	Экскурсии на производство	учащиеся 7-10 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР
4.2.	Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее» <a href="https://bvbinfo.ru/lk/events/practice">https://bvbinfo.ru/lk/events/practice</a>	учащиеся 7-10 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию

4.4.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	учащиеся 7 - 10 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР
4.5	Экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи	учащиеся 7-10 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР
4.6.	Участие в экскурсионном проекте «Первые в профессии».	10 класс		Заместитель директора по ВР
4.7.	Встречи с успешными выпускниками школы	учащиеся 7-10 классов	февраль	Заместитель директора по ВР
4.8.	Профорientационные проекты «Движения Первых»	учащиеся 7-10 классов	В течение годп	Заместитель директора по ВР
4.9.	Интерактивная выставка: "Мир профессий"	учащиеся 7-10 классов	январь	Заместитель директора по ВР
4.10.	День открытых дверей: "Профессии рядом с тобой" Мастер-классы с приглашением гостей	учащиеся 7-10 классов	декабрь	Зам.директора по ВР
4.11.	Семинар: "Как составить резюме и пройти собеседование?"	Учащиеся 9-10 классов	Март	Советник директора по воспитанию
4.12.	Профорientационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха (профильный лагерь)	учащиеся 7 - 10 классов	каникулярное время	
<b>5.Дополнительное образование</b>				
5.1.	Музей профессий	учащиеся 7-10 классов	В течение года	Зам.директора по ВР
5.2.	Организация выбора и посещения обучающимися занятий в рамках ДО (кружки) с учетом склонностей и образовательных потребностей, в т.ч., на основе сетевого взаимодействия	учащиеся 7-10 классов	в течение года	Зам.директора по ВР
<b>6.Взаимодействие с родителями /законными представителями/</b>				

6.1.	Родительские собрания (в т.ч. на параллели) с рассмотрением вопросов реализации профминимума, экзаменов по выбору, об особенностях современного рынка труда, профессиональных сфер, выбора маршрута профессионального обучения.	родители /законные представители	Октябрь, апрель-май	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
6.2.	Участие родителей в профориентационных мероприятиях в качестве представителей различных профессий	родители /законные представители	в течение года	Классные руководители
6.3.	Курсы и тесты для родителей <a href="https://bvbinfo.ru/for-parents">https://bvbinfo.ru/for-parents</a>	родители /законные представители	в течение года	Советник директора по воспитанию
6.4.	Организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате	Родители /законные представители	в течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители 7-10 классов.
6.5.	Индивидуальное консультирование	Родители /законные представители	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6.5.	День открытых дверей для родителей	Родители /законные представители	в течение года	Администрация школы

## План-график реализации профминимума в 2024-2025гг.

№	Направление деятельности	Мероприятие	Количество часов/класс-участник реализации профминимума				Ответственный куратор/исполнитель	Сроки реализации
			7 класс	8 класс	9 класс	10 класс		
1.	Урочная деятельность (не менее 11ч.)	Профориентационные модули в предметах, проектная деятельность Индивидуальный Проект	21	21	21	11	учителя-предметники	В течение года
2.	Внеурочная деятельность (34ч.)	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	Волошкова И.А.	Еженедельно
3.	Взаимодействие с родителями (не менее 4ч.)	Родительское собрание, Дни открытых дверей, курсы и тестирование	4	4	4	4	Волошкова И.А., Классные руководители	В течение года
4.	Практико-ориентированный модуль (не менее 18ч.)	Экскурсии в организации ВО или СПО, на производство, предприятия, в музеи; ярмарки, конкурсы, выставки, моделирующие профессиональные Пробы	18	18	18	18	Волошкова И.А., Классные руководители Педагоги-навигаторы	В течение года
5.	Дополнительное образование (не менее 3ч.)	Выбор и посещение занятий кружков	3	3	3	3	Волошкова И.А., Классные руководители	В течение года
6.	Профессиональные пробы (не менее 10ч.)	Профильного обучение	-	-	-	10	Волошкова И.А., учителя-предметники	В течение года
Уровень реализации профминимума:			Продвинутый	Продвинутый	Продвинутый	Продвинутый		
<b>Всего часов:</b>			<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>		

Приложение 2

Предмет	Мероприятие	Цель	Класс	Сроки проведения	Ответственный
<b>Русский язык</b>	Сочинение на тему "Кем я хочу стать в будущем"	Развитие осознания профессиональных интересов	7	Октябрь	Учитель русского языка
	Анализ текстов о профессиях	Расширение знаний о различных профессиях	7-8	Ноябрь	Учитель русского языка
<b>Литература</b>	Чтение и обсуждение произведений о профессиях	Формирование представления о значимости профессий	8-9	Декабрь	Учитель литературы
	Классное чтение "Герои труда в русской литературе"	Показать важность труда и профессионализма	9-10	Январь	Учитель литературы
<b>Математика</b>	Задачи на тему "Профессии и их роли в экономике"	Осознание роли математических знаний в различных профессиях	7	Октябрь	Учитель математики
	Викторина "Математика в профессиях"	Закрепление знаний о применении математики в различных сферах	8-9	Март	Учитель математики
<b>Физика</b>	Практическая работа "Энергетика и профессии будущего"	Изучение применения физических знаний в энергетике	8-9	Февраль	Учитель физики
	Экскурсия на предприятие (виртуальная)	Знакомство с профессиями в области физики	10	Май	Учитель физики
<b>Химия</b>	Лабораторная работа "Химия в медицине и фармацевтике"	Показать значимость химии в медицинской сфере	9-10	Ноябрь	Учитель химии
	Исследовательский проект "Профессии будущего в химии"	Вовлечение учащихся в изучение актуальных профессий	10	Апрель	Учитель химии
<b>Биология</b>	Уроки на тему "Медицинские профессии"	Формирование интереса к биологическим и медицинским наукам	7-8	Январь	Учитель биологии
	Доклады "Известные биологи и их вклад в науку"	Ознакомление с профессиями и карьерными перспективами в биологии	9-10	Март	Учитель биологии
<b>История</b>	Проект "Историки и их профессии"	Показать значимость исторических знаний в различных профессиях	8-9	Февраль	Учитель истории
	Дискуссия "Профессии прошлого и их роль в современности"	Вовлечение учащихся в обсуждение эволюции профессий	10	Апрель	Учитель истории
<b>География</b>	Проект "Географы и их вклад в развитие общества"	Ознакомление с профессиями, связанными с географией	8-9	Январь	Учитель географии
	Уроки на тему "Экология и профессии будущего"	Формирование экологической грамотности и профессиональных интересов	9-10	Март	Учитель географии



<b>Информатика</b>	Уроки на тему "Профессии в IT-сфере"	Знакомство с профессиями, связанными с информационными технологиями	7-8	Ноябрь	Учитель информатики
	Проект "Создание сайта о профессиях"	Практическое применение IT-навыков в профориентации	9-10	Апрель	Учитель информатики
<b>Технология</b>	Практическая работа "Создание продукта своими руками"	Вовлечение в трудовую деятельность, понимание значимости рабочих профессий	7	Декабрь	Учитель технологии
	Проект "Моя будущая профессия"	Подготовка презентаций о выбранных профессиях	8	Май	Учитель технологии