

# Игра-квест «Дружи с финансами»

Внеклассного мероприятия по *финансовой грамотности* для учащихся 4 класса.

Цель: способствовать формированию основ финансовой грамотности у младших школьников для успешной социализации в обществе.

Задачи:

Обучающие:

- научить применять полученные теоретические знания по финансовой грамотности в практической ситуации;
- познакомятся со способами рационального использования денег.

Развивающие:

- способствовать развитию экономического образа мышления;
- развивать умения анализировать различные ситуации и умения самостоятельно решать финансовые задачи;
- развивать речь, мышление, память.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность и правильное поведение в области использования экономических знаний в быту и культуру общения в группе.

Форма проведения: квест-игра.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности «Дружи с финансами»

- Кто знает, что такое квест? Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня совершим путешествие по 5 станциям вместе с Фиксиками.

**Предлагаю вам сделать общую фикси – разминку**

***Танец фиксиков «Помогатор»***

А теперь в путь!

- Ребята, а что такое деньги? Деньги –это всеобщий эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и услуг, выступающий посредником при обмене их друг на друга.

## **1. Станция «Куда уходят деньги?»**

А теперь задание **от Симки** блиц – опрос. За каждый правильный ответ вы получите деньги.

Ну что, начнём.

- На что люди тратят деньги?
- Почему у людей разные потребности?
- Как люди принимают решения о покупках?
- Какие потребности связаны с ежедневными расходами?
- Покупая товар, вы уносите его домой. А за что вы платите деньги в общественном транспорте?
- Почему за проездной билет вы заплатите меньше, чем, если бы все поездки оплачивали отдельно?
- Какие расходы делаются каждый день, какие – раз в месяц, какие – раз в год и реже?

Вопрос для девочек: Какие услуги можно получить в салоне красоты?

Вопрос для мальчиков: Какие услуги можно получить в автосервисе?

- А теперь задание **от Нолика**.

**2. Станция** - А теперь отправляемся на станцию **Супермаркет**.

- Что такое Супермаркет?

крупный магазин самообслуживания по торговле товарами повседневного спроса (преимущественно продовольственными)

Впервые возникли в США (1930)

Решите ребус:



- Какое слово у вас получилось? **товар**

-Что такое товар?

**Товар** — продукт деятельности (включая работы, услуги), предназначенный для продажи или обмена.

Товаром принято считать все то, что может составлять объект сделок в рыночных отношениях между продавцами и покупателями.

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?

-Что нельзя купить ни за какие деньги?

- Как называют человека, продающего товар?(продавец) Как зовут человека, покупающего товар? (покупатель)

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар?

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

Задание **от Верты**.

### 3. Станция «Продовольственная корзина»

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Распределите картинки с продуктами по колонкам.

Заполняем таблицу

Необходимо	Время от времени

-Что значит экономить?

Экономия — способ ведения хозяйства по принципу бережливости, минимизации расхода ресурсов, ресурсосбережения.

Задание **от Файера**.

### 4. Станция «Учимся экономить»

Участникам предлагается выбрать карточку понравившегося цвета и выполнить задание - составить памятку.

**Карточка зеленого цвета:**

«Советы по рациональному использованию электроэнергии, которые сэкономят Ваш семейный бюджет»

### **Карточка синего цвета:**

«Советы по рациональному использованию воды, которые сэкономят Ваш семейный бюджет»

### **Карточка красного цвета:**

«Советы о том, как можно сэкономить, отправляясь за продуктами»

Задание **от Шпули.**

### **5. Станция «Эрудит»**

1. Денежный знак, изготовленный из металла определённой формы, веса и достоинства. (Монета)
2. У финансово грамотного человека они всегда превышают расходы. (Доходы)
3. Он обязательно финансовый, может быть, как личным, так и семейным. (План)
4. Вещь или предмет, который можно продать или купить. (Товар)
5. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (Деньги)
6. Стоимость товара в денежном выражении. (Цена)
7. Какие деньги выделяют родители своим детям? (Карманные)

### **Подведение итогов.**

-Ребята, вы прошли квест?

Давайте поделимся впечатлениями. Какие задания показались вам сложными? Почему? Какие вызвали затруднений? Вы узнали для себя что-нибудь полезное? Где вам это пригодится?

Всем спасибо за игру!

### *Экономические загадки*

На товаре быть должна

Обязательна ... (цена)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким ... (доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ... (налоги)

В море коварном товаров и цен

Бизнес-корабль ведёт ... (бизнесмен)

Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (банкир)

Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в ... (банке)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)

Приносить доходы стал

В банке папин ... (капитал)

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь ... (товар)

Выдают за труд ... (зарплату)

1. В кармане у Коли монеты звенели,  
Когда он бежал, они песенку пели.

По 10 рублей было 6 монет,

40 рублей ушло на обед.

За 8 рублей линейку купил,

10 рублей друзьям одолжил.

Осталась в кармане лишь самая малость.

Сколько денег у Коли осталось?

