

МУ УО «Прибайкальский район»
МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Согласовано» Педагогический совет МОУ «Татауровская СОШ» Протокол №_43_ От «18» апреля 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Начальник МУ УО Прибай- кальского района Сундатов Е. Г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Татауровская СОШ»: Зарифулин В. А. Приказ № 66 От «18» апреля 2024 г.</p>
--	--	--



ОТЧЁТ о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Татауровская СОШ»
2023 год

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности.....	с. 6
2. Оценка системы управления организацией.....	с. 18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	с. 28
4. Оценка организации учебного процесса.....	с. 39
5. Оценка востребованности выпускников.....	с. 57
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	с. 57
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	с. 59
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	с. 61
9. Оценка материально-технической базы.....	с. 61
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	с. 62
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации МОУ «Татауровская СОШ».....	с. 65
Анализ показателей деятельности МОУ «Татауровская СОШ».....	с. 68
Выводы по результатам самообследования.....	с. 71

Самообследование МОУ «Татауровская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия проведено в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом МОУ «Татауровская СОШ» № 20 от 05.02.2024 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утверждена комиссия в составе 5 человек:

Председатель комиссии: Заместитель директора по УВР Дрёмина Е. В.

Члены комиссии: Заместитель директора по ВР Есина Н. А.

Руководитель ШМО Начальных классов Молокова М. В.

Руководитель ШМО физико – математических дисциплин Шульгина К. Е.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла Бурдуковская В. В.

Утвержден график проведения самообследования:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: -оценка образовательной деятельности, -система управления организации, -содержание и качество подготовки обучающихся, -организация учебного процесса, -востребованность выпускников, -качество кадрового обеспечения, - качество учебно-методического обеспечения, - качество библиотечно-информационного обеспечения, -материально-техническая база, -функционирование внутренней системы оценки качества образования,	18.03.2024	Заместитель директора УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 -анализ показателей деятельности организации	01.04.2024	
Подготовка отчета	08.04.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	12.04.2024	Заместитель директора УВР

Утверждение отчета директором школы	15.04.2024- 17.04.2024	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2024	Системный администратор

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «Татауровская СОШ» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Общая характеристика образовательной организации

МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа» функционирует как средняя общеобразовательная школа с 1918 года и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, а также локальными актами и договором с учредителем. Учредителем является Администрация МО «Прибайкальский район». Функции и полномочия Учредителя от имени Прибайкальской районной администрации осуществляет МУ УО «Прибайкальский район».

Сведения о школе:	
Полное наименование муниципального образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татауровская средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес. Фактический адрес.	671251 Республика Бурятия, Прибайкальский район, Татаурово, ул. Школьная 21 e-mail: school_tataurovo@govrb.ru сайт школы: https://sh-tataurovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Телефон/факс	Телефон 8(30144)56190
Банковские реквизиты	ИНН 0316003992 КПП 031601001 Расчетный счет 40701810200001000002 Лицевой счет 21026Ш16780 Наименование банка: отделение НБ Республика Бурятия, г. Улан-

	Удэ БИК 048142001
Директор школы	Зарифулин Василий Андреевич
Заместители директора по направлениям	Дремина Екатерина Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Есина Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе

Организационно-правовое обеспечение МОУ «Татауровская СОШ»

Устав	Утвержден Приказом МУ УО Прибайкальского района № 3 от 12.01.2021
Учредитель	МУ УО «Прибайкальский район», с. Турунтаево, ул. Ленина 60 Сайт: https://ruoprib.profiedu.ru/info e-mail: pribaikal_ruo@govarb.ru , ruoprib@mail.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 № 000139 от 17 мая 2011 регистрационный № 772 Образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.
Лицензия	Лицензия серия 03Л01 № 0000661 от 21 октября 2014 Приложение серия 03П01 № 0001088 Уровень образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 03 № 001394894 от 04.06.1996. ИНН юридического лица 0316003992 КПП 031601001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 006110920 от 14 августа 2012 г. Государственный регистрационный номер № 2120327165330
Заключение санитарно-эпидемиологической службы	№ 03.БЦ.03.112М.002652.12.08 с 30.12.2008 бессрочно Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ
Заключение государственной противопожарной службы	№ 148 от 02.09.2014 Выдано Главным управлением МЧС России по РБ Управление надзорной деятельности

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся и работников ОУ. МОУ «Татауровская СОШ» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие

образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом школы.

1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Татауровская СОШ» являются программа развития на 2024-2028 годы в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России», и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программа развития МОУ «Татауровская СОШ» направлена на достижение следующей ключевой цели - формирование и реализация модели современной школы, способной обеспечить доступность качественного образования через создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности и материальной обеспеченности образовательной организации. Достижение поставленной цели предполагает решение образовательным учреждением следующих задач:

- Проведение самодиагностики МОУ «Татауровская СОШ», определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- Выбор управленческого трека развития МОУ «Татауровская СОШ» - модель «Школа полного дня» (школа для ребенка и для всей семьи);
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность;
 - Воспитание;
 - Здоровье;
 - Творчество;
 - Профориентация;
 - Учитель. Школьные команды;
 - Школьный климат;
 - Образовательная среда.
- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов;
- Создание новой образовательной инфраструктуры, формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- Модернизация материально-технической базы школы.

Работа педагогического коллектива МОУ «Татауровская СОШ» в 2023 году строилась в соответствии с:

- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- ФГОС ДО;
- ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО- 2021, ФГОС ООО-2021, обновленный ФГОС СОО;
- ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- нормативными документами МО и Н Республики Бурятия.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Уровень (ступень) образовательной программы Наименование (направленность) ОП	Нормативный срок усвоения	Количество обучающихся по программе
Дошкольное образование	1 год	12
Начальное общее образование	4 года	95
Основное общее образование	5 лет	103
Среднее общее образование	2 года	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)		3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью		1
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)		1

Учебный процесс реализуется в ОУ в соответствии с санитарными нормами с учетом максимальной учебной нагрузки по 5 дневной учебной неделе с режимом работы в одну

смену. Образовательные программы НОО, ООО, СООО разработаны в 2023 году с учетом ФОП.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году МОУ «Татауровская СОШ» получила 6 интерактивных панелей, 3 видеокамеры, 3 карты памяти, 37 ноутбуков, что позволило расширить использование информационных и цифровых технологий в образовательном процессе.

В 2023 году в школе реализовывалась Рабочая программа воспитания. Реализация данной программы предполагает активное участие субъектов учебной деятельности в широкомасштабных мероприятиях:

- традиционные школьные мероприятия;
- мероприятия обеспечивающие выработку навыков безопасного поведения;
- мероприятия по патриотическому, правовому воспитанию;
- спортивные мероприятия, ЗОЖ, профилактике ПАВ;
- курсы внеурочной деятельности;
- мероприятия по развитию самоуправления;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями и организация родительского всеобуча.

МОУ «Татауровская СОШ» сотрудничает с организациями дополнительного образования детей (Ильинский ДДТ, Ильинская ДЮСШ, КИЦ «Горизонт»).

Основная цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Реализация данной программы предполагает активное участие субъектов учебной деятельности в широкомасштабных мероприятиях:

- традиционные школьные мероприятия;
- мероприятия, обеспечивающие выработку навыков безопасного поведения;
- мероприятия по патриотическому, правовому воспитанию;
- спортивные мероприятия, ЗОЖ, профилактике ПАВ;
- курсы внеурочной деятельности;

- мероприятия по развитию самоуправления;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- профориентация;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями.

В процессе воспитания сотрудничаем со следующими организациями:

- Культурно-досуговый центр «Горизонт» - проведение общешкольных и поселковых мероприятий;
- Ильинская ДЮСШ – организация спортивных секций на базе школы (бокс, волейбол);
- Ильинской ДДТ – организация дополнительного образования на базе школы (ЮИД, Школьная газета ЛИК);
- Администрация МО «Татауровское» - организация общественных мероприятий на территории поселения, организация работы с семьями детей «Группы риска»;
- КДН и ЗП Прибайкальского района – работа по профилактике дивиантного поведения учащихся, предотвращение безнадзорности;
- ПДН ОВД Ильинское МВД России по Прибайкальскому р-ну РБ – сотрудничество основано на проведении профилактической работы по предотвращению правонарушений, употреблении ПАВ.
- Орган опеки и попечительства – работа с семьей, предотвращение нарушений по выполнению родительских обязанностей.
- Татауровской амбулаторией – проводящая ежегодные медицинские осмотры и профилактические беседы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Виды	Целевые установки	Название курса.
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания; гражданственности и патриотизма, формирование активной жизненной позиции и правового самосознания младших школьников, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	Разговоры о важном 1-11 класс Правоведение 10-11 класс. Клуб «Правознать» 7-9 Клуб Истоки 10-11
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	В гостях у сказки 1 Юный журналист 5-7 Школьная газета «Лик» 8-11
курсы, занятия познавательной,	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально зна-	Химия для человека (10,11 класс)

научной, исследовательской, просветительской направленности	чимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	Программирование в среде arduino IDE 10-11 класс Основы предпринимательской деятельности 10-11 класс АБВГДейка" 1 Финансовая грамотность 1-9 Робототехника 3-6 Умники и умницы 4 Увлекательная грамматика 5 Занимательная математика 5 Компьютерная графика 7-9 В глубинах физики 7-9
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	позволяющие эффективно формировать экологическую культуру личности в соответствии с духовными, нравственными, историческими и общечеловеческими ценностями при гармоничном сочетании социальных, экономических, политических и природных аспектов жизнедеятельности человека.	Зеленая планета 1-4 Биология клетки 6-9
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	развивающие эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, способствующие воспитанию нравственных чувств, формирующие основы культуры общения и поведения.	Школьный театр 5-11 "В мире книг" 2-3 Театральная кладовая 1-4 Литература и кино 6
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Основаны на разнообразии форм спортивной, туристской деятельности и способствует развитию ребенка, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма, пропагандирует здоровый образ жизни, воспитывает интерес к активным видам деятельности, развивает культурные ценности, формирует ценностные ориентиры.	Азбука начинающего туриста 5-11 Юный путешественник 4
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Подвижные ребята 1 Аэробика 5-7 Волейбол 3-11 класс Бокс 5-9 класс
Курсы, занятия направленные на формирование безопасности жизнедеятельности	Направлены на подготовку учащихся к адекватному поведению и рациональным действиям в постоянно возникающих опасных и чрезвычайных ситуациях.	Азбука дорог 1 Клуб ЮИД 2-4 Экзамены без стрессов и тревог 9-11
Курсы, занятия, направленные саморазвитие и про-	ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для	Я, мы, школа 2-4 Я+ТЫ=МЫ 5-6 Профессиональное само-

фессиональную ориентацию	жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.	определение 10-11 класс В мире профессий 1-4 Слагаемые успеха 10-11 Лесенка роста 1
--------------------------	--	--

В МОУ «Гатауровская СОШ» реализуется федеральный проект Успех каждого ребенка, направленный на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с особенностями развития, направленной на профессиональную ориентацию в будущем.

№	Название программы	Направление программы.	Год реализации
1	Юные инспектора движения 49 учащихся	Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.	2020
2	Азбука начинающего туриста 85 учащихся	Туристская деятельность довольно успешно (по сравнению с другими видами деятельности) связывает подростка с учебной деятельностью. Что позволяет учителю использовать её" как средство расширения кругозора и накопления знания, формирования интереса к учёбе в целом. Специалисты отмечают, что туризм усиливает восприятие учащимися окружающего мира. Активизация восприятия учащимися достигается за счёт зримости, «жизненности» объекта, происходит конкретизация знаний, усвоенных в школе, параллельно идёт обогащение новыми знаниями и закрепление их в практической деятельности. Новый материал прочно оседает в сознании ещё и потому, что турист несколько раз его перерабатывает во время подготовки похода, самого похода и в период подготовки отчёта о походе.	2022
3	Компьютерная графика 59 учащихся	Компьютерная графика – это сравнительно новая область деятельности человека, которая представляет комплекс аппаратных и программных средств для создания, хранения, передачи, обработки и наглядного представления графической информации с помощью компьютера. Цель программы: создание условий для ознакомления обучающихся с основными приемами работы в графическом редакторе Gimp, и овладения его наиболее распространёнными и востребованными возможностями, а также заинтересовать учащихся дальнейшей самостоятельной работой с редактором.	2022
4	Основы робототехники 75 учащихся	Использование LEGO-конструкторов во внеурочной деятельности повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия LEGO как нельзя лучше подходят для изучения основ алго-	2022

		ритмизации и программирования, а именно для первоначального знакомства с этим непростым разделом информатики вследствие адаптированности для детей среды программирования.	
5	Десант здоровья 120 учащихся	Социально-гуманитарная направленность. Данная программа направлена на формирование умений и навыков оказания первой помощи и ЗОЖ.	2023
6	Школьный медиацентр 80 учащихся	Социально-гуманитарная направленность. Направлена на создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащихся в условиях современных информационных технологий, а также на создание условий для творческой самореализации учащихся через включение детей в процесс получения и обработки информации.	2023
7	Музей профессий 8 учащихся	Социально-гуманитарная направленность. Направлена на формирование основы для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений и мире профессий.	2023
8	Детский фитнес 50 учащихся	Спортивно-оздоровительное направление. Направлена на создание условий для развития физических, творческих, художественно-эстетических качеств ребенка посредством уроков танцевальной аэробики и фитнеса.	2023
9	Мир-театр и дети 120 учащихся	Художественное направление. Направлена на гармоничное развитие ребенка, эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества, формирование общей культуры, самореализации и самоопределения обучающихся средствами театрального искусства.	2023
10	Детский фольклор 80 учащихся	Художественное направление. Направлена на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, на формирование нравственно-личных качеств, высокой коммуникативной культуры, идейно-художественного воспитания и музыкально-эстетического образования средствами народно-песенного искусства, приобщения к ценностям народной культуры	2023

Основные направления внеурочной деятельности НОО

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные ребята»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомство с историей русских народных игр.

Форма организации: учебный курс игровой физической культуры, соревновательные мероприятия, эстафеты, игровые студии.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Мир профессий»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний учащихся о профессиях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: исследовательские проекты, факультатив

«Почемучки»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний об окружающем мире, истории родного края, объектах культуры и достижениях народов малой родины, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, форми-

рование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: исследовательские, творческие проекты, факультатив «Юный исследователь»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание ответственности и экологической культуры.

Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты, факультатив.

3. Коммуникативная деятельность

«Дорога добра»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, общения, сотрудничества, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: дискуссионный клуб, система практических занятий.

«Уроки мужества»

Цель: историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Форма организации: встречи с интересными людьми, видеоуроки, круглый стол

«Лесенка роста»

Цель: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации будущих первоклассников к школьному обучению.

Форма организации: тренинги, коммуникативные игры, практики взаимодействия.

«Библиотечные уроки»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей детской книги.

3. Художественно-эстетическая деятельность

«Самоделкин»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские

4. Интеллектуальная деятельность

«Умники и умницы»

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливая причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: интеллектуальная игра

«Я познаю мир»

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: исследовательская лаборатория

6. «Час скорой помощи!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: индивидуальные консультации

Основные направления внеурочной деятельности ООО:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) в каждом классе

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю в каждом классе – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

1 час в неделю в каждом классе – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В 5 классе реализуется курс **«В мире профессий»**, в 6-9 классах реализуется **Профессиональный минимум. Россия – мои горизонты.** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Обеспечивается проведение занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся- дополнительное изучение учебных предметов («Увлекательная грамматика», «Робототехника», «Занимательная математика», «В глубинах физики», «Биология клетки», «Компьютерная графика».)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Реализуется комплекс Занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – направление Развитие личности (**курс «Я+ТЫ=МЫ, Школьный театр, клуб «источки», Юный журналист, Проектная деятельность и общественно-полезная деятельность»**)

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

2 часа выделены на Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (**«Аэробика», клуб «ЮИД», Азбука туриста»**).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельно-

сти коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основные направления внеурочной деятельности СОО:

План внеурочной деятельности основного среднего общего образования по ФГОС МОУ «Татауровская СОШ» регламентирует занятия внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Рабочая программа воспитания МОУ «Татауровская СОШ» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В инвариантной части плана внеурочной деятельности реализуется курс «Финансовая грамотность» в размере 1 час в неделю в каждом классе, курс «Профессиональный минимум. Россия - мои горизонты» в размере 1 час в неделю в 10 и в 11 классах, еженедельные занятия «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности в МОУ «Татауровская СОШ» модифицируется в соответствии универсальным профилем обучения.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в апреле проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов МОУ «Татауровская СОШ» в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

В 10 и 11 классах в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»). Реализуется Профессиональный минимум. Россия - мои горизонты - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

2. Оценка системы управления организацией

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В соответствии с Уставом Школы управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство школой осуществляет **директор школы** Зарифулин В. А. Основными направлениями деятельности директора школы является:

- организация качественной учебно-воспитательной работы школы;
- обеспечение финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения;
- создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников общеобразовательного учреждения;
- взаимодействие с другими организациями.

Для директора школы определены следующие должностные обязанности:

- Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности школы в полном соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации;
- Обеспечение системной учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности школы;
- Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, который представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в школе;
- Осуществление реализации антикоррупционного законодательства в школе;
- Формирование контингента учащихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время учебно-воспитательной деятельности, соблюдения прав и свобод детей и работников образовательного учреждения в соответствии с порядком установленным законодательством Российской Федерации;
- Определение стратегии, цели и задач развития школы, принятие решений о программном планировании ее работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, которые предъявляются к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, постоянное повышение качества учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- Организацию процесса разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы основной ступени школы в соответствии с ФГОС, а также осуществление систематического контроля за ходом реализации данного проекта. Контроль соответствия содержания имеющихся предметных образовательных программ, использования результативных образовательных технологий, условий реализации образовательной программы, имеющихся способов и организационных механизмов контроля учебно-воспитательной деятельности, оценка результатов ФГОС. Обеспечение объективности оценивания качества образования учащихся в школе.
- Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществление разработки, утверждения и реализации программ развития школы, образовательной программы учебного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Создание условий для внедрения перспективных инноваций, формирование и реализация инициатив работников школы, которые направлены на улучшение качества учебно-воспитательной деятельности и работы школы в целом, поддержание благоприятного морально-психологического климата в школьном коллективе;

- Распоряжение в пределах своих полномочий бюджетными средствами, а также средствами, которые поступают из других источников, обеспечение рационального, результативного и эффективного их использования. Представление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств.
- Привлечение для осуществления деятельности, которая предусматривается Уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование, в случае необходимости, банковского кредита;
- Формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда работников с разделением его на базовую и стимулирующую части;
- Утверждение структуры и штатного расписания образовательного учреждения;
- Решение кадровых, административных, финансовых, хозяйственных, научных, учебно-методических и иных вопросов, возникающих в процессе деятельности школы в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения;
- Осуществление подбора, приема на работу в учреждение и расстановки кадров;
- Определение должностных обязанностей работников, создание условий в учреждении для повышения их профессионального мастерства и непрерывного повышения квалификации сотрудников школы;
- Обеспечение установления заработной платы сотрудникам школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к должностным окладам, ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам школы заработной платы в сроки, которые устанавливаются утвержденным коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, трудовыми договорами с работниками;
- Принятие мер по обеспечению школы квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечение формирования и роста профессионального мастерства резерва кадров с целью замещения вакантных должностей в школе;
- Организация и координирование реализации мер по повышению мотивации сотрудников к качественному выполнению своих должностных обязанностей, в том числе путем их материального стимулирования, по повышению престижности труда в школе, рационализации управления и укрепления дисциплины труда;
- Создание условий, которые бы обеспечивали участие работников школы в управлении учебным учреждением; обеспечение выполнения коллективного договора, создание для Совета школы и первичной профсоюзной организации необходимых условий для их работы;
- Принятие локальных нормативных актов образовательного учреждения, которые содержат нормы трудового права, в том числе по вопросам формирования системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников школы;
- Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений, педагогических и иных сотрудников образовательного учреждения;
- Обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями учащихся (лицами их заменяющими), другими гражданами;
- Представление школы в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях (в том числе образовательных), иных организациях;
- Содействие деятельности педагогических, психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, руководство деятельностью Педагогического совета школы; организация и совершенствование методического обеспечения образовательной и воспитательной деятельности в школе.
- Реализация обеспечения учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы учреждения, учета и хранения школьной документации; грамотная организация делопроизводства, ведение бухгалтерского учета и статистической отчетности;
- Утверждение расписания занятий учащихся, режима и графика работы, педагогической нагрузки сотрудников школы, тарификационных списков и графиков отпусков работников;

- Обеспечение государственной регистрации школы, лицензирования образовательной деятельности учреждения, успешной государственной аттестации и аккредитации школы;
- Направление своей деятельности на создание в школе необходимых условий для работы подразделений организации общественного питания и медицинских учреждений, систематический контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся и работников школы;
- Координация в школе деятельности общественных, детских и молодежных организаций и объединений;
- Управление на правах оперативного управления имуществом школы, которое было получено от учредителя, а также имуществом, являющимся собственностью школы; распоряжение кредитами;
- Принятие мер по обеспечению безопасности, обеспечению условий труда, которые соответствуют требованиям охраны труда; обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима в школе, охраны труда и пожарной безопасности.
- Организация работы по созданию и обеспечению условий образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными актами, иными документами по охране труда, Уставом школы; управление гражданской обороной школы;
- Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций и оборудования, обязательное принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности; своевременная и систематическая организация осмотра и ремонта зданий и сооружений образовательного учреждения;
- Назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, актовом зале, специализированных кабинетах и т.п., а также во всех подсобных помещениях школы;
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности педагогического коллектива и инструкций по охране труда для всех работников и учащихся образовательного учреждения;
- Принятие мер по внедрению предложений членов педагогического коллектива, которые направлены на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательной деятельности в школе;
- Вынесение на обсуждение Совета школы (педагогического, попечительского совета), производственного совещания или собрания трудового коллектива актуальных вопросов организации работы по охране труда;
- Проведение отчета на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда, выполнении мероприятий по оздоровлению работников и учеников, улучшению условий образовательной деятельности, а также принимаемых мерах по устранению выявленных недостатков;
- Организация обеспечения работников школы специальной одеждой, и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами и инструкциями, а также учащихся при проведении общественно полезного и производительного труда, практических и лабораторных работ, лабораторных практикумов и т.п.;
- Поощрение сотрудников образовательного учреждения за активную работу по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий при проведении образовательной деятельности, а также привлечение к дисциплинарной ответственности лиц, которые виновны в нарушении законодательства о труде, правил и норм охраны труда;
- Проведение профилактической работы по предупреждению травматизма в школе и снижению заболеваемости работников и учащихся;
- Оформление приема новых работников только при наличии положительного заключения медицинского учреждения; контроль своевременного проведения диспансеризации работников и учеников школы;
- Организация в установленном порядке деятельности комиссии по приемке школы к новому учебному году, подписание актов испытаний и акта приемки образовательного учреждения;

- Обеспечение выполнения директивной и нормативной документации по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- Немедленное информирование о групповом, тяжелом несчастном случае и случае со смертельным исходом непосредственно вышестоящего руководителя органа управления образованием, родителей пострадавшего (пострадавших) или лиц их заменяющих. Принятие всех возможных мер для устранения причин, по которым произошел несчастный случай, обеспечение необходимых условий для проведения своевременного и объективного расследования несчастного случая согласно действующим положениям;
- Заключение и организация совместно с профсоюзным комитетом школы выполнения ежегодных соглашений об охране труда, подводит итоги выполнения соглашения по охране труда один раз в полгода;
- Утверждение по согласованию с профсоюзным комитетом инструкций по охране труда для работников и учащихся; в установленном порядке организация пересмотра инструкций по охране труда;
- Проведение вводного инструктажа по охране труда для вновь поступающих на работу лиц, инструктажа на рабочем месте для сотрудников образовательного учреждения; оформление проведения инструктажа в специальном журнале.
- Планирование в установленном порядке периодического обучения сотрудников школы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда на краткосрочных курсах и семинарах, которые организуются и проводятся органами управления образованием и охраной труда;
- Принятие мер совместно с профсоюзным комитетом школы, родительской общественностью по улучшению организации питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в столовой и буфете образовательного учреждения;
- Принятие мер совместно с медицинскими работниками по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работе в школе;
- Обеспечение учебно-трудовой нагрузки работников и учеников с учетом их психофизических возможностей, организует оптимальные режимы труда и отдыха для сотрудников и учащихся;
- Остановка образовательной деятельности при наличии опасных условий для здоровья учащихся или сотрудников;
- Финансирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, проведение оплаты больничных листов нетрудоспособности и доплат работникам, которые осуществляют работу в неблагоприятных условиях труда;
- Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по территории и объектам общеобразовательной организации обеспечение проведения мероприятий по созданию доступной среды для инвалидов.
- Прохождение в обязательном порядке периодических бесплатных медицинских обследований;
- Обеспечение соблюдения этических норм поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующих общественному положению педагога;
- Обеспечение здоровых и безопасных условий образовательной деятельности.
- Организация обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Директор школы взаимодействует с Педагогическим советом школы, с Советом школы и Родительским комитетом школы, с Управляющим советом школы, с органами местного самоуправления.

Основные направления деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе:

- Организация учебно-воспитательной деятельности в школе, руководство им и контроль условий, процессов и результатов учебной деятельности образовательного учреждения.

- Организация разработки и реализации образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования.
- Осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом.
- Осуществление прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации и мастерства педагогических работников школы, а также оказания им помощи в системе непрерывного образования, координация данной работы.
- Обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в образовательной деятельности.

Заместитель директора по УВР осуществляет выполнение следующих функций:

- Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива образовательного заведения.
- Координация работы учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и образовательных программ.
- Организация и координация разработки необходимой учебно-методической документации.
- Осуществление постоянного контроля качества образовательной деятельности в школе и объективностью оценки результатов образовательной подготовки учащихся, работой факультативов; посещение уроков и других видов учебных занятий, которые проводятся педагогическими работниками школы, анализ их форм и содержания, доведение результатов анализа уроков до сведения педагогов.
- Осуществление систематического контроля реализации образовательных программ педагогами в соответствии с ФГОС, проведение анализа соответствия содержания имеющихся предметных образовательных программ, использования результативных образовательных технологий, условий реализации образовательной программы, имеющихся способов и организационных механизмов контроля учебно-воспитательной деятельности, оценка результатов ФГОС и определение необходимых изменений и корректировки.
- Осуществление образовательной деятельности, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета в соответствии с программой, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.
- Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении, анализ её состояния и перспектив развития, внесение корректив в планы и содержание инновационной деятельности. Обеспечение использования и совершенствования способов организации образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Оказание помощи педагогам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
- Организация текущего и перспективного планирования методической работы с педагогическими работниками и ее проведение.
- Создание условий для развития творческого потенциала учеников. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, проведение научно – практических конференций, семинаров, конференций, круглых столов, олимпиад в соответствии с утвержденным планом работы школы.
- Организация аттестации педагогических работников школы в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации и ежегодным приказом по аттестации.
- Организация работы по подготовке и проведению экзаменов.
- Осуществление систематического контроля учебной нагрузки учеников.
- Составление расписания учебных занятий, факультативов и других видов образовательной деятельности, обеспечение качественной и своевременной замены уроков временно отсутствующих преподавателей, систематическое ведение журнала учета пропущенных и замещенных уроков.

- Обеспечение своевременного составления установленной отчетной документации, контроль правильного и своевременного ведения учителями классных журналов, а также другой школьной документации.
- Способствование повышению методического и профессионального уровня преподавательского коллектива. Организация повышения квалификации учителей в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.
- Принятие мер по оснащению школьных учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и необходимыми техническими средствами обучения, пополнению школьной библиотеки учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами.
- Организация работы по соблюдению в учебно-воспитательной деятельности норм и правил охраны труда и техники безопасности.
- Обеспечение постоянного контроля безопасности используемого во время образовательной деятельности оборудования, приборов, устройств, различных наглядных и демонстрационных средств и пособий для обучения.
- Разрешение проведения учебно-воспитательной деятельности с учащимися при наличии оборудованных для этих целей учебных кабинетов и мастерских, которые бы отвечали всем правилам и нормам безопасности жизнедеятельности и имели акт принятия в эксплуатацию.
- Проведение совместно с профсоюзным комитетом административно-общественного контроля безопасности использования и хранения учебных приборов, оборудования, химических реактивов, наглядных пособий и мебели, принадлежащих общеобразовательному учреждению.
- Выявление обстоятельств несчастных случаев, которые произошли с работниками и учащимися школы.
- Инициирование и организация разработки и периодического пересмотра (не менее одного раза в пять лет) инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях, инструктажах и методических указаниях по выполнению практических, демонстрационных и лабораторных работ.
- Контроль своевременного проведения инструктажа учащихся и его обязательной регистрации в специальном журнале регистрации инструктажей.
- Организация с участием заместителя директора по административно-хозяйственной работе своевременного и качественного проведения паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортивных залов, а также подсобных помещений.
- Составление на основании полученных от медицинского учреждения материалов списков лиц, которые подлежат периодическим медицинским осмотрам с указанием фактора, способствующего установлению необходимости проведения периодического медицинского осмотра.
- Определение совместно с заместителем директора школы по воспитательной работе методики, порядка обучения правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, а также осуществление проверки имеющихся знаний учащихся.
- Ведение, подписание и передача директору школы табеля учета рабочего времени педагогического и учебно-вспомогательного персонала.
- Участие в комплектовании классов, принятие мер по сохранению контингента учеников. Контролирование соблюдения учащимися Правил поведения для учащихся школы.
- Организация работы с учениками «группы риска».
- Организация деятельности по администрированию школьного сайта.
- Активное участие в функционировании педагогического совета школы.
- Принятие мер к наполнению школьной библиотеки учебно-методической и художественной литературой, педагогическими журналами и газетами по учебно-воспитательной работе.
- Выполнение поручений и распоряжений непосредственно директора школы.

Основными направлениями деятельности заместителя директора по ВР в образовательном учреждении являются:

- Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении, осуществление руководства и контроля развития воспитательной деятельности.
- Осуществление методического руководства работы старших вожатых, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических сотрудников.
- Обеспечение выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности во время воспитательной деятельности.
- Организация совместной работы с социальным педагогом образовательного учреждения, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся общеобразовательного учреждения.

Заместитель директора школы по ВР имеет следующие должностные обязанности:

- Осуществление анализа:

- проблем, возникающих в воспитательной деятельности;
- процесса и развития воспитательной деятельности;
- результатов воспитательной работы в школе;
- перспективных возможностей образовательного учреждения в области воспитательной деятельности;
- формы и содержания посещенных внеклассных мероприятий и других видов воспитательной работы (не менее 180 часов в год).

- Выполнение прогнозов:

- тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для своевременного изменения стратегии развития воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- последствий запланированной воспитательной работы.

- Осуществление планирования и организации:

- текущее и перспективное планирование деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, старших вожатых, а также планирование работы со старшеклассниками;
- процесса разработки и реализации воспитательной программы образовательного учреждения;
- разработки необходимой методической документации по воспитательной работе в образовательном учреждении;
- методической, культурно-массовой и внеклассной работы;
- постоянного контроля качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- дежурств сотрудников и учащихся по образовательному учреждению;
- работы по подготовке и проведению общешкольных вечеров, дискотек, праздников и других культурно-массовых мероприятий;
- контроля индивидуальной воспитательной работы с детьми из неблагополучных семей, а также с детьми, сильно отстающими в учебе;
- просветительской работы с родителями (или законными представителями) учащихся, а также прием родителей (или законных представителей) по вопросам организации воспитательной деятельности;
- правильного ведения установленной отчетной документации сотрудниками, находящимися в непосредственном подчинении;
- изучения с детьми Правил поведения для учащихся школы;
- повышения квалификации и профессионального мастерства сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью в образовательном учреждении;
- совместной воспитательной работы представителей общественности, правоохранительных органов и образовательного учреждения.

- Осуществление координации:

- разработки необходимой документации по организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
 - взаимодействия представителей администрации, служб и подразделений образовательного учреждения, обеспечивающих воспитательную деятельность, представителей общественности и правоохранительных органов;
 - работы классных руководителей и других сотрудников образовательного учреждения по выполнению программы воспитательной работы.
- Осуществление руководства:
- воспитательной работой в образовательном учреждении;
 - созданием благоприятного микроклимата в образовательном учреждении;
 - системой стимулирования участников воспитательной деятельности;
 - работой родительского комитета;
 - работой Совета старшеклассников.
- Осуществление контроля:
- правильности и своевременности заполнения необходимой отчетной документации классными руководителями, руководителями кружков, секций, студий и т.п.;
 - безопасности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, которые применяются в процессе воспитательной работы;
 - деятельности непосредственно подчиненных сотрудников;
 - выполнения школьниками Правил для учащихся;
 - качества воспитательной деятельности и объективности оценки культурного уровня учащихся;
 - оптимальности распределения во времени воспитательных мероприятий;
 - качества воспитательной деятельности, объективности оценки результатов внеклассной работы учащихся, работы кружков и секций, обеспечения надлежащего уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС.
- Выполнение корректировки:
- воспитательной программы образовательного учреждения;
 - процесса выполнения программы воспитательной работы;
 - плана работы участников воспитательных отношений.
- Выполнение разработки:
- методических документов, которые обеспечивают воспитательную деятельность;
 - нормативных документов, предназначенных для участников воспитательной деятельности;
 - воспитательной программы и фрагментов стратегических документов образовательного учреждения;
 - правил ведения необходимой отчетной документации участниками воспитательной деятельности;
 - методики и порядка выполнения воспитательных мероприятий;
 - формулировок главных ценностей и новых задач образовательного учреждения, а также вариантов моделей выпускника школы (для последующего обсуждения).
- Осуществление консультирования:
- участников воспитательной работы по принципиальным методическим вопросам.
- Выполнение оценки и экспертного заключения:
- стратегических документов образовательного учреждения (воспитательной программы, учебного плана и т. п.);
 - предложений по организации воспитательной деятельности и установлению связей с внешними партнерами.
- Участие в процессе реализации проекта модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС, которое включает в себя:
- Подготовку предложений:
- по анализу соответствия содержания имеющихся программ ФГОС и определению необходимых изменений;

- по анализу соответствия используемых образовательных и воспитательных технологий ФГОС и определению необходимых изменений;
 - по анализу соответствия имеющихся условий реализации образовательной программы ФГОС и определению необходимых изменений;
 - по анализу соответствия имеющихся способов и организационных механизмов контроля образовательной деятельности и оценки его результатов на соответствие ФГОС и определению необходимых изменений.
- Участие в проектировании и организации, которое подразумевает:
- организационный механизм контроля процесса разработки и реализации системы единичных проектов;
 - организационный механизм выработки решений по корректировке планов воспитательной работы;
- Проведение работы с родителями (или законными представителями) учащихся по выявлению их потребностей и запросов, прием родителей (или законных представителей) учащихся по вопросам организации внеурочной работы образовательного учреждения.
- Осуществление:
- комплектации кружков и секций, а также принятие мер по сохранению контингента учащихся в них;
 - контроля медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения;
 - контроля работы педагогов дополнительного образования.
- Обеспечение своевременного составления, утверждения и предоставления отчетной документации.
- Оказание помощи:
- учащимся образовательного учреждения в организации и проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий;
 - преподавателям и другим сотрудникам образовательного учреждения в освоении и разработке инновационных программ и технологий по вопросам воспитания.
- Активное участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других сотрудников образовательного учреждения.
- Строгое соблюдение всех норм и правил охраны труда, гигиены труда, положений данной должностной инструкции и инструкции о мерах пожарной безопасности в школе.

Заведующий хозяйством школы руководит хозяйственной деятельностью школы, принимает материальные ценности, имущество на ответственное хранение, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, учебных кабинетов и других помещений; руководит работой по благоустройству, озеленению и уборке территории школы, направляет и координирует работу подчиненного ему технического и обслуживающего персонала школы и др.

Формами самоуправления являются:

• **Управляющий совет Школы**

Управляющий совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет для установления стимулирующих надбавок работникам ОУ – орган управления, созданный для обеспечения объективности, гласности при назначении надбавок и доплат с целью стимулирования профессионального роста педагогов, развития их творческой инициативы и активности, повышения ответственности за результаты деятельности и участие в мероприятиях по повышению качества образования, и имиджа школы.

• **Общее собрание коллектива школы**

Общее собрание коллектива школы действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности школы, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава школы. Основной задачей Общего собрания коллектива является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Школы.

• **Педагогический совет Школы**

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы.

• **Методический совет**

В целях организации и совершенствования методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

• **Совещание при директоре**

Совещание при директоре – форма коллегиального управления школой в период между Педагогическими советами. Обеспечивает планирование и контроль деятельности администрации школы, а также для оперативного решения вопросов его текущей деятельности, обеспечивает выработку управленческих решений, требующих коллегиального рассмотрения.

• **МО учителей** – осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеурочной работы по предметам. В школе существует 4 ШМО: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла и социально-политических дисциплин, учителей естественных и физико – математических дисциплин, классных руководителей.

• **Творческие (проблемные) группы** – профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

• **Совет родителей.**

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в Школе действует родительский комитет, который является постоянно действующим органом самоуправления Школы. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, готовые личными усилиями содействовать их достижению.

• **Школьное самоуправление** - Детская школьная организация «Стимул» - коллегиальный орган управления образовательной организации, созданный с целью учета мнений обучающихся по вопросам школьной жизни и организации учебного процесса.

• **Первичная профсоюзная организация.**

Деятельность каждого органа регламентируется соответствующими локальными актами.

Таким образом, представленная структура управления обеспечивает стабильную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начально-

го, основного, среднего общего образования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основанием для анализа состояния качества подготовки обучающихся являются:

- 1) результаты промежуточной аттестации учащихся;
- 2) результаты участия учащихся в олимпиадах различного уровня;
- 3) результаты Государственной итоговой Аттестации;
- 4) результаты внешней экспертизы.

Динамика качества обученности обучающихся МОУ «Татауровская СОШ» за 3 года

Степень дошкольного образования

На ступени дошкольного образования промежуточная аттестация не проводится. Реализуется программа Виноградовой «Предшкола поре». Образовательная программа дошкольного образования МОУ «Татауровская СОШ» преследует следующие цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного общего образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- 5) проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

На конец 2022-2023 года в МОУ «Татауровская СОШ» обучалось 207 человек из них: 1 - 4 классы - 94 человека, 5-9 классы - 103 человек, 10-11 классы – 10 человек (+ 1 человек в 11 классе выпускник школы на семейном обучении). Аттестации по итогам года подлежало 207 человек, из них 18 человека - учащиеся 1 класса (на основе качественной оценки результатов обучения за курс 1 класса).

По итогам 2023 года 9 человек по итогам года успевают на «отлично», 54 человека на «4» и «5». Таким образом, по школе успеваемость по итогам года составила 100%, качество знаний по итогам года составляет из числа 189 учеников – 33,3%, СОУ – 47,1, средний балл – 3,4

	2021г	2022г	2023
Успеваемость	95,7	99,5	100
Качество знаний	43,8	29,0	33,3
СОУ	49,7	45,1	47,1

Динамика качества обученности за последние три года показывает повышение уровня успеваемости до 100 %, наблюдается повышение качества знаний в сравнении с 2022 годом на 4,4 %, повышение СОУ на 2 %. В итоге, можно говорить о росте образовательных результатов, хотя и незначительных. Данные результаты обусловлены низким уровнем учебной мотивации учащихся, ряд учеников имеет стойкую педагогическую запущенность, слабой вовлеченностью родителей в образовательный процесс, отказ некоторых родителей оказывать помощь детям в обучении, низкий культурный и образовательный уровень родителей (по данным социального паспорта школы). Также нельзя исключать из факторов, способствующих снижению образовательных результатов недостаточную предметную и методическую компетентность отдельных учителей.

Классы	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний балл
1	-	-	-	-
2	100	53	54	3,6
3	100	38	50	3,5
4	100	13	41	3,1
5	100	13	41	3,2
6	100	44	50	3,5
7	100	19	41	3,1
8	100	31	45	3,3
9	100	26	45	3,3
10	100	71	56	3,7
11	100	20	41	3,2
ИТОГО	100	32,8	46,4	3,4

По итогам 2022 года 100% успеваемость показывают все классы. Самые высокие показатели качественной успеваемости показывает 2, 6, 10, класс (53, 44, 71%) что в свою очередь можно объяснить более высоким уровнем учебной мотивации в выпускных классах и профессиональным самоопределением, высоким уровнем мотивации учащихся 2 класса и большим количеством обучающихся в 6 классе, мотивированных на учебу.

В сравнении с предыдущим учебным годом % успеваемости вырос на 4,3% , но вырос процент качества обучения на 3,8 %, также поднялся уровень обученности на 2,0 % .

Уровень обученности колеблется во всех классах от 40 до 54 %

Результаты Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам основного общего образования:

ГИА по программам основного общего образования в 2023 году проводилось в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018г № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования».

В 2023 году обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Всего учащихся, сдающих ГИА-9 в 2023 году – 19 человек.

Результаты ОГЭ – обязательные учебные предметы:

Учебный предмет	Кол-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Среднее значение отметки
Русский язык	19	12	4	3	0	84,2	4,5
Математика	19	0	8	11	0	42,1	3,4

Результаты ОГЭ - учебные предметы по выбору учащихся:

Учебный предмет	Кол-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	Среднее значение отметки
Информатика	7	1	1	5	0	28,5	3,4
География	12	1	7	4	0	66,6	3,7
Обществознание	9	1	6	2	0	77,7	3,9
История	2	0	1	1	0	50	3,5
Биология	4	0	2	2	0	50	3,2
Химия	4	0	2	2	0	50	3,2

По результатам ГИА в форме ОГЭ все обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестатов особого образца по образовательной программе ООО не было.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2023 году ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ подлежало 4 (в том числе учащийся на семейной форме обучения) учащихся МОУ «Татауровская СОШ». ГИА проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора N 190/1512 от 7.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по ООП СОО».

Результаты ЕГЭ в 2021 - 2023 годах

Учебный предмет	Минимальная граница	Средний балл по школе в 2021 г.	Средний балл по школе в 2022 г.	Средний балл по школе в 2023 г.
Русский язык	36	73,0	61,8	66,0
Английский язык	22	-		
Математика Профиль	27	61,0	35,2	27,0
Математика База	-		4,0	3,3
Биология	36		39,0	59,0
Химия	36	-	14,0	53,0
Обществознание	42	64,0	50,3	66,0
История	32	45,0	50,4	
ИВТ			39,0	
Физика	36	61,0		
География	-	-	63,0	

Количество выпускников 2022 г, набравших при сдаче основных предметов 70 баллов и выше:

	Русский язык	Математика
Всего сдавали	4	-
Количество высокобалльников	1	-
Максимальный балл	85	-
Доля высокобалльников в %	25	-

Из данных таблицы видно, что по русскому языку результаты ЕГЭ в 2023 году повышаются результаты на 4, 2%, понижается результаты по сравнению с прошлым годом на 11,2%, , по математике (Профиль) снижение результатов на 8,2%. По химии наблюдается повышение результата на 39% , обществознания на 15,7%, биология на 20%. Таким образом, наблюдается тенденция повышения результатов ЕГЭ по ряду предметов в течение последних трех лет. Объяснением данного факта является подготовка детей разными учителями и разным стилем подготовки к экзамену. Все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестатов особого образца в 2023 году не было.

В школе сложилась система подготовки к ГИА: индивидуальная работа с учащимися и родителями, тематические родительские собрания и классные часы, проведение консультаций и пробных экзаменов. Для успешной подготовки к и ГИА 9 и 11 классов администрация школы и педагогический коллектив в системе проводит:

- Анализ итогов ГИА выпускников;
- Сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- Планирование работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА с учетом анализа;
- Повышение квалификации педагогов в институтах непрерывного образования по вопросам ГИА ;
- Разработка программ подготовки к ЕГЭ и ГИА, с целью повышения качества.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать для учащихся МОУ «Татауровская СОШ» максимально-благоприятные условия для образовательной ак-

тивности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. Педагогический коллектив стремится организовать индивидуализацию учебного процесса, расширить пространства социальной деятельности учащихся, грамотно организовать пространства рефлексии. В основе работы педагогов лежат следующие принципы:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- деятельностный подход в обучении.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, наблюдается разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо усилить работу по математическому образованию и языковой грамотности учащихся.

Результаты внешней экспертизы

В МОУ «Татауровская СОШ» в 2023 г на основании приказа «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВП в 2023 году № 1282 от 23.12. 2022 г., Приказа Министерства образования и науки РФ «О проведении ВПР в 2023 г в РФ» № 179 от 10.02.2023г, Приказа МУ УО Прибайкальский район № 44 от 28.02.2023 «О проведении ВПР в Прибайкальском районе в 2023» проведено мониторинговое исследование качества подготовки обучающихся МОУ «Татауровская СОШ» в форме всероссийских проверочных работ.

Комплексная диагностическая работа, проводимая в рамках исследования качества образования, основана на системно-деятельностном и компетентностном подходах.

В рамках исследования в 4 классе наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы по каждому из трех предметов: математика, русский язык и окружающий мир - оценивались также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). Метапредметные образовательные результаты, которые оценивались с помощью данной работы, разделены на три блока: информационная грамотность, учебная грамотность и коммуникативная грамотность. В работу включены именно те умения, которые являются для начала обучения в основной школе базовыми и необходимыми для дальнейшего обучения. Тексты заданий в КИМах соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых МОиН РФ.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Проверочные работы проводились в соответствии со всеми требованиями проведения ВПР, с организацией общественного наблюдения. Оценку и проверку работ осуществляли учителя-предметники и учителя начальных классов МОУ «Татауровская СОШ».

Результаты ВПР в 4 классе

Учебный предмет	кол	% 2	% 3	% 4	% 5	Успев.	качество	СОУ	Ср. балл
Русский язык	19	10,53	63,16	10,53	15,79	89	26	47	3,3
Математика	20	5	45	25	25	95	50	58	3,7
Окружающий мир	19	0	17,79	68,42	15,79	100	84	65	4,0

Качественные показатели результатов проверочных работ по русскому языку ниже среднего уровня (менее 50%), степень обученности учащихся по математике и окружающему миру выше среднего уровня, успеваемость по результатам контрольных работ по русскому языку не достигает 100%. Качество результатов по окружающему миру превышает 50%, неудовлетворительный результат по окружающему миру отсутствует. Данные контрольных работ показывают удовлетворительный уровень обученности и овладения УУД на ступени начального общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

МОУ «Татауровская СОШ» принимала участие во Всероссийских проверочных работах в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии. Образовательным организациям были представлены единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений учащихся на сайте ФИС ОКО. Проверочные работы проводились в соответствии со всеми требованиями проведения ВПР. Оценку и проверку работ осуществляли учителя-предметники, не работающие в 5 классе.

Результаты ВПР 5 класс

Учебный предмет	кол	% 2	% 3	% 4	% 5	Успев.	качество	СОУ	Ср. балл
Русский язык	12	8,33	58,33	16,67	16,67	91	33	50	3,4
Математика	12	8,33	50	41,67	0	91	42	46	3,3
История	11	0	45,45	18,18	36,36	100	54	64	3,9
Биология	12	0	25	66,67	8,33	100	75	60	3,8

Результаты ВПР по материалу 5 класса показывают высокий уровень качества по истории, биологии качества образования. По русскому языку, математике КО ниже 50 %, 100% успеваемость по биологии, истории. Процент «2» по математике, русскому языку ниже 10 %, средний балл по предметам не превышает 3,9. Степень обученности учащихся ниже среднего уровня по математике. Данные контрольных работ показывают уровень удовлетворительный обученности и овладения УУД по итогам 5 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

МОУ «Татауровская СОШ» принимала участие во Всероссийских проверочных работах в 6 классе по русскому языку, математике, истории. Образовательным организациям были представлены единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных

достижений учащихся на сайте ФИС ОКО. Проверочные работы проводились в соответствии со всеми требованиями проведения ВПР. Оценку и проверку работ осуществляли учителя-предметники, не работающие в 6 классе.

Учебный предмет	кол	% 2	% 3	% 4	% 5	Успев.	качество	СОУ	Ср. балл
Русский язык	25	12	56	32	0	88	32	43	3,2
Математика	24	8,33	50	37,5	4,17	91	42	47	3,3
История	24	0	33,33	54,17	12,5	100	67	59	3,8

Качественные показатели результатов проверочных работ по математике, русскому языку ниже среднего уровня (менее 50%), по истории качество результатов выше 50%. Степень обученности учащихся по истории выше среднего уровня, успеваемость по результатам контрольных работ не достигает 100% по русскому языку, математике. Данные контрольных работ показывают удовлетворительный уровень обученности и овладения УУД по итогам 6 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

МОУ «Татауровская СОШ» принимала участие во Всероссийских проверочных работах в 7 классе по русскому языку, математике, географии, английскому языку. Образовательным организациям были представлены единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений учащихся на сайте ФИС ОКО.

Проверочные работы проводились в соответствии со всеми требованиями проведения ВПР. Оценку и проверку работ осуществляли учителя-предметники, не работающие в классе.

Результаты ВПР 7 класс

Учебный предмет	кол	% 2	% 3	% 4	% 5	Успев.	качество	СОУ	Ср. балл
Русский язык	24	8,33	41,67	50	0	91	50	48	3,4
Математика	25	4	76	12	8	96	20	44	3,1
География	25	0	80	16	4	100	20	43	3,2
Английский язык	23	4,35	52,17	39,13	4,35	95	43	49	3,4

Качественные показатели результатов проверочных работ по математике, английскому языку, географии ниже 50%. Успеваемость по всем предметам (за исключением географии) ниже 100%. Данные всероссийских проверочных работ показывают удовлетворительный уровень обученности и овладения УУД по итогам 7 класса.

Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 8 класса

МОУ «Татауровская СОШ» принимала участие во Всероссийских проверочных работах в 8 классе по математике, русскому языку, география, история. Образовательным организациям были представлены единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений учащихся на сайте ФИС ОКО. Проверочные работы проводились в со-

ответствии со всеми требованиями проведения ВПР. Оценку и проверку работ осуществляли учителя-предметники, не работающие в 9 классе.

Результаты ВПР 8 класс

Учебный предмет	кол	% 2	% 3	% 4	% 5	Успев.	качество	СОУ	Ср. балл
Русский язык	14	7,14	35,71	57,14	0	92	57	50	3,5
Математика	13	7,69	53,85	38,46	0	92	38	45	3,3
История	11	9,09	45,55	36,36	0	91	45	47	3,4
География	11	18,18	27,27	45,45	9,09	81	54	50	3,4

Качественные показатели результатов проверочных работ по математике, истории ниже уровня 50%. По всем предметам имеются неудовлетворительные результаты Успеваемость не достигает 100% ни по одному учебному предмету, степень обученности по всем предметам ниже 50%

Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 11 классе

МОУ «Татауровская СОШ» принимала участие во Всероссийских проверочных работах в 11 классе по истории в рамках апробации. Образовательным организациям были представлены единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений учащихся на сайте ФИС ОКО. Проверочные работы проводились в соответствии со всеми требованиями проведения ВПР. Оценку и проверку работ осуществляли учителя-предметники, не работающие в 11 классе.

Результаты ВПР

Учебный предмет	кол	% 2	% 3	% 4	% 5	Успев.	качество	СОУ	Ср. балл
История	3	0	0	64,71	35,29	100	100	76	3,4

Результаты ВПР показывают высокий результат качества знаний, уровня обученности и 100% успеваемости, неудовлетворительных отметок по ВПР истории нет.

Результаты ВПР по итогам 2023 года показывают положительную динамику по всем учебным предметам в сравнении с 2022 годом. Имеются неудовлетворительные отметки по некоторым учебным предметам, но сократились их количественные показатели.

В соответствии с Приказом МО и Н РБ № 126 от 26.01.2021г « Об утверждении списка школ с НОР, сформированными Роспотребнадзором и списка школ – участниц проекта «500+» МОУ «Татауровская СОШ» вошла в разряд школ с НОР и принимала участие в ФП «500+». Результаты внешней экспертизы и оценочных процедур 2022 года показали положительную динамику. В связи с эти МОУ «Татауровская СОШ» вышла из разряда школ с НОР, успешно завершив проект «500+» и в соответствии с Приказом МО и Н РБ № 171 от 08.02.2023 «Об утверждении списка школ с НОР и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в РБ в 2023 г» МОУ «Татауровская СОШ» вошла в разряд школ, находящихся в зоне повышенного риска. Итоги оценочных

процедур в 2023 году показывают положительную динамику, что говорит о переходе школы в эффективный режим работы.

Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4-х классов Республики Бурятия (19 апреля 2023)

Региональный мониторинг метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) в 4 классе проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 № 1790 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», Приказа МУ УО «Прибайкальский район» № 73 от 4 апреля 2023 г «О проведении регионального мониторингового исследования метапредметных результатов (математика, русский язык, окружающий мир) в 4-х классах в общеобразовательных учреждениях Прибайкальского района»

Каждый вариант диагностической работы состоял из двух частей и 13 заданий. Первая часть включала в себя 10 заданий базового и повышенного уровней. Вторая часть - 3 задания высокого уровня.

Группа заданий базового уровня была направлена на проверку следующих умений: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы, выполнять несложные арифметические действия.

Группа заданий повышенного уровня сложности проверяла умение использовать навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанное построение речевого высказывания и составление текстов в устной и письменной формах; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Задания высокого уровня сложности были ориентированы на проверку умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно решать проблемные задачи, осуществлять анализ, интерпретацию и оценку оригинальных текстов различного характера, излагать собственные рассуждения, решать текстовые математические задачи. Этот блок включал задания на применение знаний при решении задач с развернутым ответом.

6 заданий – базовый уровень;

4 задания - повышенный уровень;

3 задания - высокий уровень.

В Прибайкальском районе в диагностике приняли участие 359 учащихся из 16 общеобразовательных организаций. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 69 человек.

Таблица 55. Успешность выполнения по уровням МО в сравнении с РБ

	Количество участников			Не достигли базового уровня, %					
				Низкий			Пониженный		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Прибайкальский район	267	290	359	6,74	8,28	6,96	13,11	24,48	23,68
Республика Бурятия	5141	10019	8112	6,40	10,63	7,78	16,67	23,77	26,49

Самый низкий уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов ОО Прибайкальского района, как и по республике в целом, отмечен в 2022 г. – 8,28% и 10,63% соответственно. Наиболее критичные результаты по пониженному уровню сформированности метапредметных результатов в муниципалитете (24,48%) выявлены в 2022 г. и в регионе (26,49%) в 2023 г.

Таблица 56. Успешность выполнения по уровням МО в сравнении с РБ

	Количество участников			Достигли базового уровня, %					
				Базовый			Повышенный		
	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
Прибайкальский район	267	290	359	52,81	55,86	54,87	27,34	11,38	14,48
Республика Бурятия	5141	10019	8112	52,89	51,76	50,75	24,04	13,83	14,98

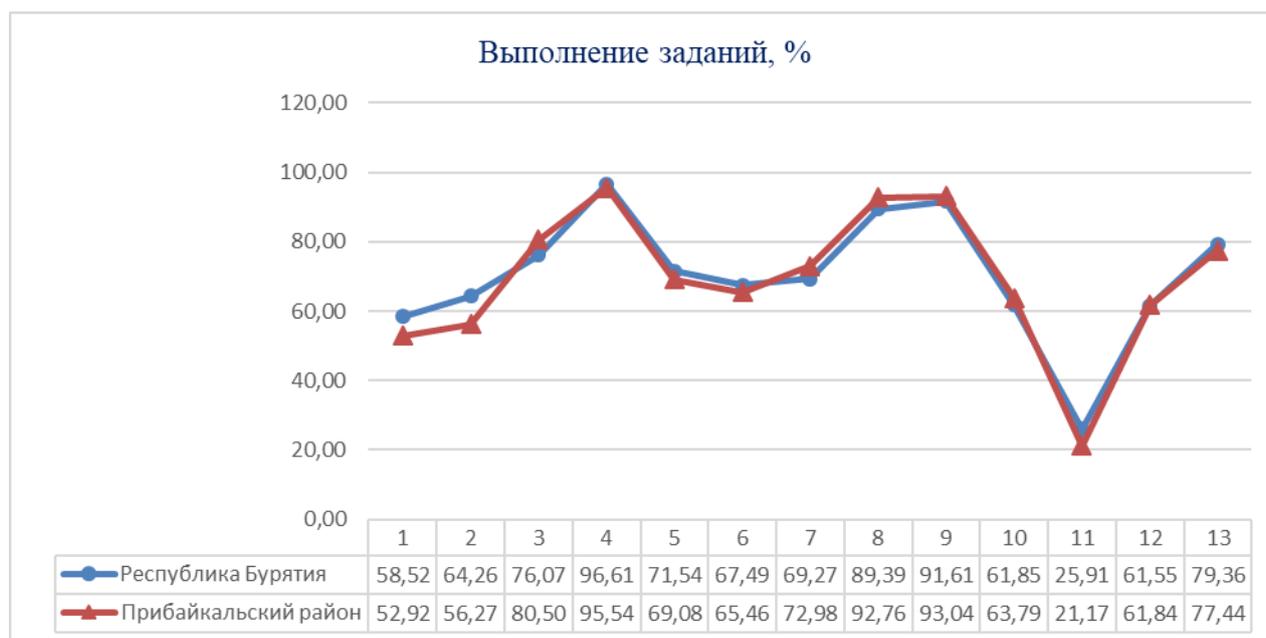
Самый высокий процент сформированности метапредметных результатов базового уровня у обучающихся 4-х классов школ муниципалитета отмечен в 2022 г. (55,86%), по республике - в 2021 г. (52,89%).

Самый высокий процент сформированности метапредметных результатов повышенного уровня у обучающихся 4-х классов школ муниципалитета отмечен, как и в целом по региону, в 2021 г. – 27,34% и 24,04% соответственно.

Результаты выполнения заданий по муниципалитету и по региону в 2023 г. представлены на диаграмме ниже.

Диаграмма 20. Результаты исследования по МО и РБ в %, 2023

2.



В разрезе ОО результаты мониторинга следующие:

Таблица 57. Успешность выполнения по уровням в ОО, 2023 г.

№	ОО	Количество участников	Уровни, %			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МОУ «Горячинская СОШ»	8	12,50	25,00	37,50	25,00
2	МОУ «Гремячинская СОШ»	7	14,29	28,57	57,14	0,00
3	МОУ «Туркинская СОШ»	25	4,00	32,00	56,00	8,00
4	МОУ «Нестеровская СОШ»	8	0,00	75,00	25,00	0,00
5	МОУ «Зырянская СОШ»	12	33,33	50,00	16,67	0,00
6	МОУ «Турунтаевская гимназия»	50	10,00	30,00	46,00	14,00
7	МОУ «Турунтаевская СОШ №1»	74	8,11	27,03	64,86	0,00
8	МОУ «Коменская СОШ»	29	3,45	10,34	55,17	31,03
9	МОУ «Старо-Татауровская СОШ»	8	0,00	12,50	62,50	25,00
10	МОУ «Татауровская СОШ»	19	0,00	5,26	68,42	26,32
11	МОУ «Ильинская СОШ»	64	4,69	18,75	50,00	26,56
12	МОУ «Таловская СОШ»	24	0,00	12,50	66,67	20,83
13	МОУ «Ильинская санаторская ООШ»	2	0,00	0,00	100,00	0,00
14	МОУ «Кикинская ООШ»	13	15,38	15,38	53,85	15,38
15	МОУ «Мостовская ООШ»	12	8,33	25,00	58,33	8,33
16	МОУ «Покровская НОШ»	4	0,00	25,00	75,00	0,00

Данные мониторинга свидетельствуют о показателях выше районного повышенного уровня сформированности метапредметных результатов. В список ОО, где выявлено 30% и более учащихся, не достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов МОУ «Татауровская СОШ» не попала.

Участие в районных, республиканских олимпиадах, конференциях, ученических конкурсах

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс катков	районный	1 место
2	Конкурс сочинений "Без срока давности"	районный	3 место
3	Конкурс сочинений "Без срока давности"	республиканский	участие
4	Олимпиада	районный	2 место
5	Олимпиада	районный	3 место
6	Битва хоров	районный	участие
7	Республиканский конкурс по ФГ «Приключения Феечки-копеечки»	республиканский	2 место
8	Республиканский конкурс творческих работ «Герои Бурятии»	республиканский	3 место
9	НПК Шаг в будущее	республиканский	1 место
10	Республиканский конкурс «Скоро Новый год»	республиканский	1,2,3 место
11	Районный конкурс Эрудит	районный	Диплом 3 степени, грамота за активное участие
13	Республиканский конкурс «Ученик года»	республиканский	Номинация «Скрытые резервы»
14	Районная спартакиада, смешанная эстафета	районный	3 место
15	Районная спартакиада, волейбол	районный	2 место, 3 место
16	Республиканский конкурс «Новый дорожный знак глазами детей»	республиканский	2 место, 3 место
17	Олимпиада по литературному чтению	республиканский	4 место

18	ВСОШ МХК	районный	2 место
19	ВСОШ обществознание	районный	2 место
20	Спартакиада ТЖС	районный	1 место метание снаряда
21	Спартакиада ТЖС	районный	3 место метание снаряда
22	Спартакиада ТЖС	районный	1 место метание снаряда
23	НПК Мой край родной	районный	2 место
24	НПК Шаг в будущее	Районный	2,3 место

Общие выводы по разделу:

Представленные данные свидетельствуют о стабильных результатах ГИА, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников. Представленные аналитические данные свидетельствуют о положительной динамике результатов внешней оценки качества образования по итогам ВПР, мониторинговых исследований, повышением образовательных результатов обучающихся по результатам промежуточной аттестации. В школе проводятся мероприятия (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, фестивали, соревнования и т.п.), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, их поддержку. Учащиеся принимают участие в районных, республиканских, региональных, всероссийских мероприятиях.

Администрация школы и педагогический коллектив создают для учащихся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебно-воспитательного процесса, расширение пространства социальной деятельности учащихся, организацию пространства рефлексии.

По результатам внешней экспертизы в 2021 году МОУ «Татауровская СОШ» стала участницей проекта 500+ как школа с НОР. В 2022 году школа работала над реализацией мероприятий и концепции развития по переходу школы в эффективный режим работы. Образовательные результаты за 2022 год, активная вовлеченность в работу педагогического коллектива показали положительную динамику. В связи с этим МОУ «Татауровская СОШ» вышла из разряда школ с НОР, успешно завершив проект «500+» и в соответствии с Приказом МО и Н РБ № 171 от 08.02.2023 «Об утверждении списка школ с НОР и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в РБ в 2023 г» МОУ «Татауровская СОШ» вошла в разряд школ, находящихся в зоне повышенного риска. Образовательные результаты 2023 года показывают положительную динамику. В 2024 году МОУ «Татауровская СОШ» вышла из разряда школ, находящихся в зоне повышенного риска по снижению результатов.

4. Оценка организации учебного процесса

В школе созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования. Актуальной остается задача по снижению количества пропущенных уроков по болезни и пропускам уроков по неуважительным причинам. Она решалась классными руководителями и администрацией школы индивидуально, на заседаниях

Совета профилактики с приглашением учащихся из «группы риска» и их родителей. Организована информационно-просветительская, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации учебного процесса.

В школе организовано индивидуальное обучение на дому для ребенка – инвалида (6 класс) и ребенка -инвалида с НОДА (2 класс). Основанием для индивидуального обучения на дому является заключение ВК а также Индивидуальная программа реабилитации ребенка -инвалида. Заместителем директора проводится регулярная работа по организации индивидуального обучения на дому и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями РПМПК.

МОУ «Татауровская СОШ» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену в соответствии с Уставом учреждения. Учебная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает предельно допустимую в соответствии с нормами СанПин.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

**Календарный учебный график для начального общего образования
МОУ «Татауровская СОШ»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2022-2023 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2022 года
- 1.2. Дата окончания учебного года: 29 мая 2023 года- 1-4 классы
- 1.3. Продолжительность учебного года
 - 1 класс – 33 недели
 - 2-4 классы – 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023 13.03.2023	24.03.2023 19.03.2023	10	41
4 четверть	3.04.2023	29.05.2023	8	37
Итого в учебном году			33	155

2-4 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учеб-	Количество рабо-

			ных недель	чих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	51
4 четверть	03.04.2023	29.05.2023	8	37
Итого в учебном году			34	165

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16
Дополнительные каникулы	13.02.2023	19.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	30.05.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			7
Итого			140

2-4 классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	30.05.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			7
Итого			133

3. Режим работы МОУ «Татауровская СОШ»

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 класс
Учебная неделя	5 дней	5 дней

Урок	35 минут (первое полугодие) 45 минут (второе полугодие)	40 минут
Перерыв	10-20 минут	10-20 минут
Промежуточная аттестация	- на основе качественной оценки учителя	годовая

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	23	23	23
Внеурочная деятельность	До 10	До 10	До 10	До 10

5. Расписание звонков и перемен

1 класс:

Образовательная деятельность	Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1 урок	8.00. – 8.35	8.00. – 8.35	8.00. – 8.40
1 перемена	8.35. – 8.50	8.35. – 8.50	8.40. – 8.55
2 урок	8.50. – 9.25	8.50. – 9.25	8.55 – 9.35
2 перемена	9.25. – 9. 50	9.25. – 9. 50	9.35 - 10.00
3 урок	9.50. – 10. 25	9.50. – 10. 25	10.00 – 10.40
3 перемена		10.25. – 10.45	10.40-11.00
4 урок		10.45. – 11.20	10.00. -11.40
4 перемена			11.40 – 11.50
5 урок			11.50. – 12.35
Внеурочная деятельность	С 13.30	С 13.30	С 13.30

2-4 классы

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00. - 8.40	15 минут
2 урок	8.55. – 9. 35	15 минут
3 урок	09.50. – 10. 30	15 минут
4 урок	10.45. – 11.25	10 минут
5 урок	11.35. – 12. 15	
Внеурочная деятельность	С 13.30	Не менее 10 минут между занятиями

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов **в конце учебного года не позднее 20 мая без прекращения образовательной деятельности по**

каждому учебному предмету учебного плана начального общего образования МОУ «Татауровская СОШ».

В 1 классе промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана проводится на основе качественной оценки учителя и отражаются в аналитических картах на каждого обучающегося в форме качественного анализа соответствия индивидуальных достижений с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. 2-4 классы - 5-бальная система оценивания.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- практическая работа;
- письменные отчеты о наблюдении;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- ответ на билет;
- письменный ответ на контрольные вопросы;
- устный зачет;
- итоговый опрос;

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**Календарный учебный график для среднего общего образования
МОУ «Татауровская СОШ»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2022-2023 учебный год**

2. Календарные периоды учебного года

- 2.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2022 года
- 2.2. Дата окончания учебного года:
5-8 класс - 29 мая 2023 года
9 класс – 22 мая 2023 г
- 2.3. Продолжительность учебного года
5-8 класс - 34 недели
9 класс – 33 недели (без учета Государственной Итоговой Аттестации)

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учеб-	Количество рабо-

			ных недель	чих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	51
4 четверть	03.04.2023	29.05.2023	8	37
Итого в учебном году			34	165

9 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	51
4 четверть	03.04.2023	22.05.2023	7	31
Итого в учебном году			33	159

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	30.05.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			7
Итого			133

9 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы			

лы		
Праздничные дни		7
Итого		41 (без учета летних каникул)

7. Режим работы МОУ «Татауровская СОШ»

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-30 минут
Промежуточная аттестация	годовая

8. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Урочная деятельность	29	30	32	32	33
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10

9. Расписание звонков и перемен 5-9 классы

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00. - 8.40	15 минут
2 урок	8.55. – 9. 35	15 минут
3 урок	9.50. – 10. 30	20 минут
4 урок	10.50. – 11.30	30 минут
5 урок	12.00. – 12. 40	10 минут
6 урок	12.50. – 13. 30	10 минут
7 урок	13.40. -14.20	
Внеурочная деятельность	С 15.30	Не менее 10 минут между занятиями

10. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов **в конце учебного года(с 25 апреля по 20 мая) без прекращения образовательной деятельности** по каждому учебному предмету учебного плана среднего общего образования МОУ «Татауровская СОШ».

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. 5-9 классы -5-бальная система оценивания. Результаты Промежуточной аттестации являются основанием для допуска к ГИА учащихся 9-х классов.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- практическая работа;
- письменные отчеты о наблюдении;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- ответ на билет;
- письменный ответ на контрольные вопросы;
- устный зачет;
- итоговый опрос;

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**Календарный учебный график для среднего общего образования
МОУ «Татауровская СОШ»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2022-2023 учебный год**

3. Календарные периоды учебного года

- 3.1. Дата начала учебного года (очная форма): 1 сентября 2022 года
- 3.2. Дата окончания учебного года:
10 класс - 29 мая 2023 года
11 класс – 22 мая 2023 г
- 3.3. Продолжительность учебного года
10 класс - 34 недели
11 класс – 33 недели (без учета Государственной Итоговой Аттестации)

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	51
4 четверть	03.04.2023	29.05.2023	8	37
Итого в учебном году			34	165

11 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7	35
3 четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	51
4 четверть	03.04.2023	22.05.2023	7	31
Итого в учебном году			33	159

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	30.05.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни			7
Итого			133

11 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	24.12.2022	08.01.2023	16
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы			
Праздничные дни			7
Итого			41 (без учета летних каникул)

11. Режим работы МОУ «Татауровская СОШ»

Период учебной деятельности	10 – 11 классы
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-30 минут
Промежуточная аттестация	годовая

12. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах		
	10 класс	11 класс	
Урочная деятельность	34	34	
Внеурочная деятельность			

13. Расписание звонков и перемен 10-11 классы

Образовательная деятельность	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.00. - 8.40	15 минут
2 урок	8.55. – 9. 35	15 минут
3 урок	9.50. – 10. 30	20 минут
4 урок	10.50. – 11.30	30 минут
5 урок	12.00. – 12. 40	10 минут
6 урок	12.50. – 13. 30	10 минут
7 урок	13.40. -14.20	
Внеурочная деятельность	С 15.30	Не менее 10 минут между занятиями

14. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов **в конце учебного года(с 25 апреля по 20 мая) без прекращения образовательной деятельности** по каждому учебному предмету учебного плана среднего общего образования МОУ «Татауровская СОШ».

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной форме. 10 и 11 классы -5-бальная система оценивания. Результаты Промежуточной аттестации являются основанием для допуска к ГИА учащихся 11-х классов. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа

- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- изложение;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- практическая работа;
- письменные отчеты о наблюдении;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование;
- ответ на билет;
- письменный ответ на контрольные вопросы;
- устный зачет;
- итоговый опрос;

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

15. Учебные сборы для юношей 10-х классов:

Продолжительность учебных сборов для юношей – 3 дня (15 часов)

Учебные сборы проводятся по срокам, которые устанавливает Постановление Администрации Прибайкальского района.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШа, Ильинский ДДТ, КИЦ Горизонт). Обязательными курсами в рамках реализации внеурочной деятельности с сентября 2022 года стал курс «Разговоры о важном», финансовая грамотность. В 2023 году началась реализация курса внеурочной деятельности Профминимум. Россия – мои горизонты.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности МОУ «Татауровская СОШ» — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальная деятельность — система интеллектуальных мероприятий, соревнований мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

6. «Час скорой помощи!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности МОУ «Татауровская СОШ» определяет формы организации внеурочной деятельности и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО (до 1320 академических часов за 4 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «Татауровская СОШ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные ребята»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомство с историей русских народных игр.

Форма организации: учебный курс игровой физической культуры, соревновательные мероприятия, эстафеты, игровые студии.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Мир профессий»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний учащихся о профессиях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности.

Форма организации: исследовательские проекты, факультатив
«Почемучки»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, расширение знаний об окружающем мире, истории родного края, объектах культуры и достижениях народов малой родины, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: исследовательские, творческие проекты, факультатив «Юный исследователь»

Цель: развитие общей культуры обучающихся, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности, воспитание ответственности и экологической культуры.

Форма организации: творческие проекты, исследовательские проекты, факультатив.

3. Коммуникативная деятельность

«Дорога добра»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, общения, сотрудничества, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: дискуссионный клуб, система практических занятий.

«Уроки мужества»

Цель: историческое, культурно-нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся, формирование их личностных качеств и свойств как патриотов своей страны, способных встать на защиту Отечества.

Форма организации: встречи с интересными людьми, видеоуроки, круглый стол

«Лесенка роста»

Цель: содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации будущих первоклассников к школьному обучению.

Форма организации: тренинги, коммуникативные игры, практики взаимодействия.

«Библиотечные уроки»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей детской книги.

5. Художественно-эстетическая деятельность

«Самоделкин»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские

6. Интеллектуальная деятельность

«Умники и умницы»

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: интеллектуальная игра

«Я познаю мир»

Цель: Развитие познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, расширение знаний и представлений о мире, формирование умений работать с информацией, выстраивать логические цепочки, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать ответ, развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: исследовательская лаборатория

6. «Час скорой помощи!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: индивидуальные консультации

В соответствии с ФГОС ООО МОУ «Татауровская СОШ» обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне ООО)

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, предметных, метапредметных), создание благоприятных условий для развития ребенка, учет основного его возрастных и индивидуальных особенностей, .

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Татауровская СОШ». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляются в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году в рамках занятий внеурочной деятельности предполагается реализация занятий:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) в каждом классе

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю в каждом классе – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

1 час в неделю в каждом классе – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. В 5 классе реализуется курс **«В мире профессий»**, в 6-9 классах реализуется **Профессиональный минимум. Россия – мои горизонты.** – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Обеспечивается проведение занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся- дополнительное изучение учебных предметов (**«Увлекательная грамматика», «Робототехника», «Занимательная математика», «В глубинах физики», «Биология клетки», Компьютерная графика»**.)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Реализуется комплекс Занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – направление Развитие личности (**курс «Я+ТЫ=МЫ, Школьный театр, клуб «истоки», Юный журналист, Проектная деятельность и общественно-полезная деятельность»**)

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей

и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

2 часа выделены на Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Аэробика», клуб «ЮИД», Азбука туриста).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности основного среднего общего образования по ФГОС МОУ «Татауровская СОШ» регламентирует занятия внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Рабочая программа воспитания МОУ «Татауровская СОШ» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

В инвариантной части плана внеурочной деятельности реализуется курс «Финансовая грамотность» в размере 1 час в неделю в каждом классе, курс «Профессиональный минимум. Россия - мои горизонты» в размере 1 час в неделю в 10 и в 11 классах, еженедельные занятия «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой худо-

жественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности в МОУ «Татауровская СОШ» модифицируется в соответствии универсальным профилем обучения.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в апреле проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов МОУ «Татауровская СОШ» в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

В 10 и 11 классах в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследователь-

ских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»). Реализуется Профессиональный минимум. Россия - мои горизонты - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Рабочая программа воспитания МОУ «Татауровская СОШ» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9 класса МОУ "Татауровская СОШ" 2023 года			
год выпуска	количество выпускников	в 10 класс	ОУ СПО
2023	19 (1 ученик выпускался из школы в качестве экстерна)	9 человек продолжили обучение в своей школе, 1 ученик в 10 классе в другом ОУ	9

Из 19 выпускников ООО продолжили обучение в 10 классе 10 человек, что составило 52,6 %. В Ссузы поступило 9 человек (47,3%), все 9 человек поступили в ссузы РБ.

Сведения о выпускниках 11 класса МОУ "Татауровская СОШ" 2023 года				
год выпуска	Количество выпускников	ВПО	ОУ СПО	трудоустройство
2023	3 (+1 в качестве экстерна)	2	1	0

Из 3 выпускников СОО в 2023 году в ВУЗ поступили 2 человек (66,6 %), в Сузз – 1 человек (33,3%), 2 выпускника поступили в Вузы в Республике Бурятия. Выпускники, поступившие в Ссузы поступили в учебные заведения РБ. Все выпускники 11 класса обучаются на бюджетной основе.

Таким образом можно сделать вывод, что 100% выпускников продолжили обучение в различных учебных заведениях РБ.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 22 педагога (в том числе педагог-библиотекар, педагог-организатор по внеклассной и внешкольной работе с детьми, педагог-психолог, педагог организатор ОБЖ, 3 члена администрации). Средний возраст педагогов – 48 лет.

Стаж педагогической работы:

до 3 лет – 2 человека (9%)
3-5 лет – 4 человек(18%)
5-10 лет – 3 человек(14%)
10-15 лет – 2 человека(9%)
15-20 лет – 1 человек(4%)
Более 20 лет – 10 человек (46%)

Уровень образования педагогических работников:

Высшее профессиональное – 20 человека (90%)
Среднее профессиональное - 2 человека (10%)

6 педагогов прошли профессиональную переподготовку в условиях дефицита педагогических кадров и необходимости внутреннего совместительства

Уровень квалификации педагогических работников:

Высшая категория- 2 человека (9,5%)
Первая категория – 6 человек (27%)
СЗД - 12 человек (54%)
Нет категории – 2 человека (9,5%)

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 4 педагога – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по различной тематике в ГАУ ДПО «БРИОП», РЦОИ, в ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения», в том числе по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС , внедрения системы наставничества.

В школе было организовано наставничество для молодых педагогов (1 человек). В основном работа проводилась в форме посещения уроков молодого специалиста, взаимопосещения уроков, индивидуальных консультаций со стороны наставника, зам. директора по УВР и руководителя ШМО. Большое внимание было уделено построению урока с позиции ФГОС. Молодой специалист испытывает определенные трудности и проблемы в период адаптации: он попадает в ситуацию большой нагрузки. В этом случае начинающий педагог не успевает восстанавливаться, работает в режиме постоянного стресса и усталости. Все это сопровождается постоянной необходимостью осваивать все новые виды деятельности. Кроме того, молодой учитель сталкивается с проблемами методического и организационного характера из-за отсутствия какой-либо теоретической основы. Поэтому ответственная работа наставников по данному направлению имеет огромное значение для становления молодого педагога и будет продолжена в следующем учебном году.

В течение учебного года учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРами, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА, прохождения мониторингов олимпиад по финансовой грамотности, Проектории и т.п.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В

школе созданы благоприятные условия для повышения квалификации, разработаны ИОМ, ведется планомерная работа по повышению методической и предметной грамотности педагогов.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Перечень кабинетов с учебно-наглядным оборудованием:

Кабинет	Оборудование	Кем используется	Год установки
Основная школа			
Кабинет директора	Ноутбук, принтер цветной струйный МФУ	Директор школы, секретарь	2022
Кабинет секретаря – делопроизводителя, завхоза	2 компьютера 2 принтера	Секретарь, завхоз	2022
Кабинет завуча УВР, ВР	2 компьютера, принтер цветной струйный МФУ, принтер лазерный	Завуч УВР, ВР	2022,2023
Кабинет №4 Музыка	Ноутбук, пианино, колонки звуковые, интерактивная доска, набор шумовых инструментов (2), метроном	Учитель, обучающиеся	2023
Кабинет (ЮИД в рамках программы «Новые места» - Успех каждого ребенка))	Стенды, магнитно-маркерная доска, велосипеды (2), игровые приставки, макеты, дорожное покрытие, транспортный пешеходный светофор, специализированная аккумуляторная система, аппаратно-программный обучающий комплекс ПДД	Учитель, обучающиеся	2020
Кабинет № 5 История, обществознание	Интерактивная панель	Учитель, обучающиеся	2023
Кабинет № 6 Русский язык			
Кабинет № 7 Информатика	Ноутбук (48 шт.) Интерактивная панель	Учитель, обучающиеся	2022,2023
Кабинет 8 Русский язык, литература, начальные классы	Интерактивная панель, ноутбук	Учитель, обучающиеся	2022,2023
Кабинет 9 математика	Интерактивная панель	Учитель, обучающиеся	2023
Кабинет 10 география	Интерактивная доска, ноутбук, проектор, электронный микроскоп	Учитель, обучающиеся	2015

Кабинет 11 физика	Телескоп, Интерактивная панель, набор робототехники (3 вида), комплект материалов по ФП Точка роста(3 комплекта).	Учитель, обучающиеся	2022,2023
Кабинет 12 химия	комплект материалов по ФП Точка роста, оборудование по программе Десант здоровья (Вирусанский человек, цифровые лаборатории по изучению физиологии человека, интерактивное пособие «Человек», модели внутренних органов человека, интерактивная доска.		2022,2023
Кабинет 13 технология	Кухонный гарнитур, компьютер, проектор, швейная машина (2 шт), электропечь (2 шт) звуковые колонки	Учитель, обучающиеся	2018, 2016
Начальная школа			
Кабинет № 1	Компьютер, проектор, пианино, звуковые колонки, принтер	Учитель, обучающиеся	2022
Кабинет № 2	Компьютер , проектор, телевизор, звуковые колонки, принтер	Учитель, обучающиеся	2022
Кабинет № 3	Компьютер, телевизор, звуковые колонки, принтер	Учитель, обучающиеся	2022
Кабинет № 4	Компьютер, телевизор, звуковые колонки, ноутбуки 10 шт.	Учитель, обучающиеся	2022
Библиотека	Компьютер, принтер	Учитель, обучающиеся	2022
Учительская	Компьютер, принтер-сканер	учителя	2022
Спортивный зал	наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол, баскетбол и теннис, фитнес-оборудование	Учитель, обучающиеся	2023

Тренажерный зал	Велотренажер – 1 шт Беговая дорожка – 1 шт Многофункциональный силовой тренажер – 1 шт Скамья для прессы – 1 шт Скамья для жима лежа – 1 шт Брусья для прессы – 1 шт.	Учитель, обучающиеся	2017-2019
-----------------	--	----------------------	-----------

В 2023 году проведен капитальный ремонт спортивного зала.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека расположена на первом этаже здания основной школы, разделена на два помещения: читальный зал на 6 человек и книгохранилище. Общая площадь составляет 25 кв. м. Читальный зал оснащен компьютером, МФУ. Есть доступ к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет.

- Общий фонд библиотеки составляет 21239 экземпляров.
- Учебная литература – 11801 экз., учебники с электронным приложением -, справочная – 123 экз. За период 2023 года было приобретено 305 экземпляров учебной литературы.
- Объем учебных изданий, рекомендованных Минобразованием России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.
- Фонд художественной литературы составляет - 8792 экз, методической – 523 экз. • Медиаресурсы - 73 экз.

Периодические издания Используемые формы работы: часы информации, литературные часы, игры, праздники, викторины, книжные выставки, рекомендательные списки

9. Оценка материально-технической базы

МОУ «Татауровская СОШ» расположена в сельском поселении «Татауровское». Школа имеет 2 здания по адресам: Школьная 21, Школьная 18 А. Начальная школа располагается в 2-этажном кирпичном здании, в котором имеется 4 учебных кабинета, общей площадью 209,6 м². Каждый кабинет оснащен игровой зоной, общей площадью 204,8 м². В учебных кабинетах имеются санитарные узлы и комнаты гигиены, общая площадь которых составляет 65,1 м², и гардеробные комнаты 74,4 м². В каждом учебном кабинете рабочее место учителя оснащено персональным ПК, в каждом кабинете имеется мультимедийное оборудование, интерактивная панель, либо интерактивная доска. Интернет-соединение в здании начальной школы отсутствует, в настоящее время решается вопрос о проведении локальной сети Интернет в здание начальной школы.

Основная школа располагается в одноэтажном кирпичном здании, 1967 года постройки. В здании 11 учебных кабинетов общей площадью 922,7 м². Гардероб в здании основной школы частично (50%) оснащен индивидуальными кабинками. Десять кабинетов используются для организации учебного процесса, один кабинет предназначен для организации дополнительного образования. Кабинеты химии, биологии, физики оснащены спецоборудованием, в рамках национального проекта «Точка роста» (оборудование получено в декабре 2021 года), лаборантские помещения (26,5 м²). В 2022 году школа принимала участие в ФП «Образование» - «Успех каждого ребенка», в 2023 году - «Новые места», «ЦОС». Получены 10 интерактивные панели с соответствующим программным обеспечением, 52 ноутбука, полный комплект снаряжения для туризма, лего-набор, музыкальная аппаратура, гарнитура.

В основной школе имеется кабинет психолога, школьная библиотека с читальным залом на 10 рабочих мест, спортивный зал, площадью 128 м², спортивная площадка на территории школы, площадью 490 м². Имеется Интернет соединение и Wi-Fi. К интернету подключены все учебные кабинеты. В игровых зонах школьного коридора имеется аэрохоккей, теннисный стол. Лингафонный кабинет отсутствует. Для проведения лабораторно-практических занятий в школе имеются физическая и химическая лаборатории.

Отдельно от основных зданий на территории школы располагается здание школьной столовой, рассчитанной на 56 посадочных мест. Помещение столовой эстетично оформлено, разбито на блоки: зал для приема пищи, кухня, мойка. Охват горячим питанием составляет 100 %. Учебные мастерские отсутствуют, преподавание предмета Технология осуществляется в отдельном учебном кабинете. Школа оснащена центральным отоплением. На территории школы имеется гараж, в распоряжении школы имеется школьный автобус. Подвоз детей не осуществляется. Земельный участок разделен на функциональные зоны: спортивная (хоккейная, футбольная площадка), игровая, приусадебная (2000 м²). Игровая зона оборудована различными турниками.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В 2017 в здании начальной школы проведен крупный ремонт санитарных и гигиенических комнат. Приобретена и установлена новая сантехника, по всему зданию начальной школы положен линолеум, отремонтировано и частично заменено центральное отопление. В 2020 году произведен капитальный ремонт крыши и потолков в здании основной школы. В 2021 году проведен капитальный ремонт нетипового здания школьной столовой. Проведен крупный ремонт кабинетов физики и химии в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование» по созданию образовательных центров «Точка роста». Средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не имеется, за исключением учебников для обучающейся по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вход школы не оборудован пандусом. Поручни, пандус, подъемник в здании школы отсутствуют.

Во всех кабинетах школы вставлены стеклопакеты, школа подключена к центральному отоплению, сан. узел предусмотрен в здании школы с двумя отдельными зонами для мальчиков и девочек, кроме того, для девочек предусмотрена комната гигиены. Для выполнения программ учебного предмета «Физическая культура» используются спортзал, который находится в здании школы. На близлежащей территории школы находится спортивно-игровая площадка, которая используется школой для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний период и проведения спортивных соревнований. Уроки технологии проводятся в отдельном кабинете.

Школа централизованно снабжается теплом и водой. Ежегодно проводятся профилактические работы по диагностике функционирования теплосети. Два раза в год ГСЭН проводит обследования качества воды, поступающей в здание школы. В школе проведена противопожарная сигнализация.

Все здания школы расположены в 30-50 м. от проезжей части автодороги, более 50 м. от жилых и общественных зданий.

Таким образом, в школе созданы материально-технические условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

10. Оценка внутренней системы оценки качества

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации. Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур. В 273-ФЗ

законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- 1) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 2) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ»;
- 3) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

• В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содер­жится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной обра­зовательной программы»

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 150 от 29.08.2022).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне. Все материалы, подтверждающие данный результат оформлены на бумажных носителях в закодированном виде.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 76%, количество обучающихся (в анкетировании приняли участие школьники 6-11 классов), удовлетворенных образовательным процессом составило – 76% процентов, удовлетворенных воспитательным процессом – 87%

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, мониторинги КО по предметам);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение выпускников.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2023 года администрация, руководители школьных методических объединений проводили внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинги (контрольные работы по текстам внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных курсов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки качества преподавания обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, классных родительских собраниях.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
МОУ «Татауровская СОШ»
(класс дошкольной подготовки)**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче-	0 человек/ 0%

	ской направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека 0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.9.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
1.2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова-	8,2 кв.м.

	тельная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,9 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МОУ «Татауровская СОШ»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	210 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек /32,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,0 профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человека / 34,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/ 13,8%
1.19.1	Регионального уровня	27чел / 12,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел / 0%
1.19.3	Международного уровня	2 чел / 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/5,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел /90,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел /90,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел /9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел /9,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 чел /9,5 %

1.29.2	Первая	6 чел / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 чел / 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел /18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел /27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,7 чел. на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,8 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,92 кв. м

Выводы по результатам самообследования

1. МОУ «Татауровская СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, Республики Бурятия, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, однако является удовлетворительным и характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества и продолжает обеспечивать механизм перехода ОУ в эффективный режим работы.
5. МОУ «Татауровская СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
9. В МОУ «Татауровская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
12. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса частично соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Директор школы:



Арифулин В. А.