

МУ УО «Прибайкальский район»

МОУ «Татауровская СОШ»

**Отчет о реализации проекта 500+  
МОУ «Татауровская СОШ»  
2022 год**

Зарифулин Василий Андреевич  
директор МОУ «Татауровская СОШ»

29.12.2022 г

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

*edu030203*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 33  
От 22.03.2022г.

Согласовано  
Председатель  
Управляющего Совета  
А. В. Климова  
Протокол №3  
от 23.03.2022г.



Утверждаю  
Директор МОУ «Татауровская  
СОШ»  
А. А. Зарифулин  
Приказ № 39 от 23.03.2022г.

Концепция развития  
МОУ «Татауровская СОШ»  
Прибайкальского района  
Республики Бурятия  
на 2022-2023 гг.

Согласовано  
Управляющего Совета  
А. В. Климова Протокол № 3  
от 23.03.2022г.



Утверждаю  
Директор МОУ «Татауровская СОШ»  
А. А. Зарифулин  
Приказ № 39 от 23.03.2022г.

Среднесрочная программа развития  
МОУ «Татауровская СОШ»  
Прибайкальского района  
Республики Бурятия  
(март 2022 – ноябрь 2022 гг.)

**Цель среднесрочной программы развития - повысить качество образовательных результатов по основным предметам на 3 % к концу 2022 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования, с учетом контекстных данных по МОУ «Татауровская СОШ».**

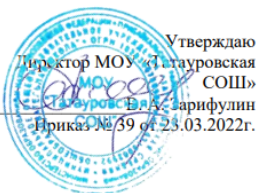
## Программы антирисковых мер:

1. «Улучшение материально-технической базы школы»;
2. «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»;
3. «Повышение уровня школьной образовательной и воспитательной среды»;
4. «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов».



Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 33  
От 22.03.2022г.

Согласовано  
Председатель  
Управляющего Совета  
А. В. Климова  
Протокол №3  
от 23.03.2022г.



Утверждаю  
Директор МОУ «Татауровская  
СОШ»  
А. А. Зарифулин  
Приказ № 39 от 23.03.2022г.

Концепция развития  
МОУ «Татауровская СОШ»  
Прибайкальского района  
Республики Бурятия  
на 2022-2023 гг.

Согласовано  
Управляющего Совета  
А. В. Климова Протокол № 3  
от 23.03.2022г.



Утверждаю  
Директор МОУ «Татауровская СОШ»  
А. А. Зарифулин  
Приказ № 39 от 23.03.2022г.

Среднесрочная программа развития  
МОУ «Татауровская СОШ»  
Прибайкальского района  
Республики Бурятия  
(март 2022 – ноябрь 2022 гг.)

**Цель среднесрочной программы развития - повысить качество образовательных результатов по основным предметам на 3 % к концу 2022 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования, с учетом контекстных данных по МОУ «Татауровская СОШ».**

## **Подпрограмма антирисковых мер «Улучшение материально-технической базы школы»**

**Цель:** создать необходимые условия в области материально-технического обеспечения для организации образовательного процесса в соответствии с заявленными целевыми показателями и индикаторами программы к концу 2022 года.

### **Задачи:**

1. Приобретение оборудования и мебели для учебных кабинетов;
2. Расширение локальной сети Интернет в здании начальной школы;
3. Эстетическое оформление учебных кабинетов и коридорной зоны;
4. Улучшение условий для организации горячего питания в школьной столовой.

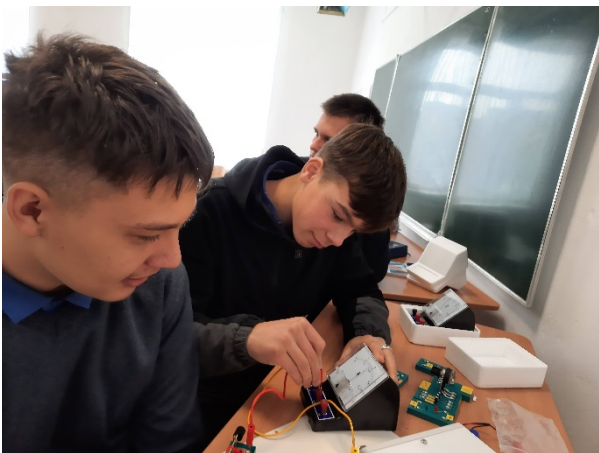
## Результат выполнения мероприятий в рамках реализации программы антирисковых мер по улучшению материально-технического обеспечения школы

- Четыре учебных кабинета (120 посадочных мест) оборудованы ростовозрастной мебелью;
- Оборудованы 2 учебных кабинета в рамках работы центра «Точка Роста»:
  - физическая лаборатория
  - химико-биологическая лаборатория;
- Оснащение школы оборудованием для реализации дополнительных программ в рамках ФП «Успех каждого ребенка», «Кванториум» по направлениям:
  - техническое (робототехника, компьютерный дизайн)
  - туризм и краеведение;
- Приобретение электропечи/духового шкафа в школьную столовую;
- **Изменение стиля и дизайна стен коридорной зоны;**
- Частичная замена стендов и штор в кабинетах и коридоре;
- Озеленение школьного коридора;
- Замена освещения (сведодиодное освещение 100%)

Выполнено дополнительно:

- Улучшен дизайн рекреационной зоны в здании основной школы;
- Приобретен дидактический материал для организации отдыха детей во время перемен;
- В школьную столовую приобретен водонагреватель.

## Работа центра «Точка Роста»





# «Успех каждого ребенка»



- ноутбук (11 шт).pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- радиостанция цифровая.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- туристическое оборудование 3.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Спутниковый телефон.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Оборудование по робототехнике.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Учебные пособия, методические материалы.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Курвиметр.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Фотокамера цифровая.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Наборы для конструирования моделей.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- туристическое оборудование 2.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Комплект государственных символов.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Рюкзак туристический.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- мебель ученическая.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Стол для сборки роботов.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))
- Акт приема передачи туристического оборудования в рамках проекта Успех каждого ребенка.pdf ([скачать](#))([посмотреть](#))



## **Подпрограмма антирисковых мер «Формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов»**

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих эффективный профессиональный рост учителя через построение оптимальной организационной структуры методической службы школы и реализацию ИОМ.

### **Задачи:**

1. Обеспечение участия педагогов в КПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и ИОМ.
2. Обеспечение методической помощи и поддержку по вопросам профессионального роста учителя.
3. Организация мероприятий по обмену опытом с другими ОУ района, профессиональными сообществами.
4. Организация наставничества педагогов, испытывающих трудности в работе.

## Результат выполнения мероприятий в рамках реализации программы антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации учителей

- Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов в интенсиве Я учитель и анкетирование ГАУ ДПО БРИОП;
- Разработка ИОМ педагога на основе результатов диагностики (100%, из них 5 педагогов по руководством БРИОП);
- Участие в методическом марафоне 500+
- Участие в марафоне мероприятий Центра непрерывного повышения педагогического мастерства БРИОП по теме «Самоанализ урока»;
- Прохождение КПК в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов (100% педагогов КПК по ФГОС -2021);
- Приглашение в ОУ специалистов РЦО на практико-ориентированный тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагога и механизмы эффективного профессионального роста»;
- Методические мероприятия, направленные на обеспечение эффективного профессионального роста учителя
- Круглый стол «Мотивация работы учителя»
- Оформление нового подраздела на официальном сайте школы «Методическая копилка»;
- Смотр –конкурс персонального сайта педагога;
- **Районное методическое мероприятие «Школа профессионального мастерства»;**
- Разработка индивидуального плана работы с педагогами и организация наставничества

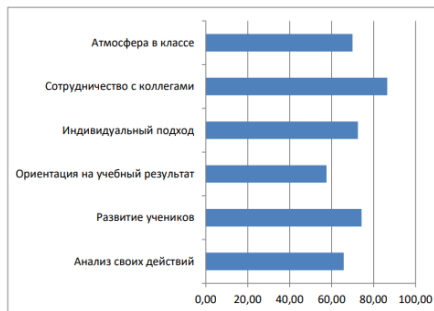




### Аналитическая справка по результатам диагностики предметных и методических компетенций педагогов МОУ «Татауровская СОШ»

Дата проведения диагностики: 14.03.2022  
 Диагностика предметных и методических компетенций проводилась на платформе Яндекс Учебник. Я учитель Интенсив 1. В диагностике приняли участие 21 педагог, без учета внутренних совместителей (100%).  
 Диагностика осуществлялась по следующим направлениям:  
 Атмосфера в классе  
 Сотрудничество с коллегами  
 Индивидуальный подход  
 Ориентация на учебный результат  
 Развитие учеников  
 Анализ своих действий  
 Результаты диагностики следующие:

Результаты компетенций



- [Приказ о проведении конкурса персональных сайтов педагогов.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Положение о конкурсе персональных сайтов.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)

### Сайты участников конкурса

25.10.2022

- [Сайт учителя истории, обществознания Дрёминой Екатерины Владимировны](#)
- [Сайт учителя начальных классов Молоковой Марины Владимировны](#)
- [Сайт учителя географии и ОБЖ Есиной Натальи Александровны](#)
- [Сайт учителя физики, астрономии и математики Есина Александра Сергеевича](#)
- [Сайт учителя математики и информатики Шульгиной Ксении Евгеньевны](#)
- [Сайт учителя музыки, МХК и истории Король Светланы Владимировны](#)
- [Сайт учителя технологии Бурдуковской Валентины Валерьевны](#)
- [Сайт учителя английского языка Иващенко Элатиславы Леонидовны](#)

### Итоги конкурса

25.10.2022

По количеству набранных баллов победителем является Есина Н.А. Поздравляем и желаем дальнейших творческих успехов!

- [Протокол заседания экспертной комиссии от 25.10.2022.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Экспертный лист Бурдуковская В.В..pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Экспертный лист Зарифулин В.А..pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Экспертный лист по оцениванию сайта педагога МОУ.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Экспертный лист Шульгина К.Е.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Экспертный лист Молокова М.В..pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Экспертный лист Дремина Е.В..pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)
- [Приказ 166.pdf \(скачать\) \(посмотреть\)](#)



# Практико-ориентированный семинар со специалистами РЦШМСП г. Улан-Удэ





# Круглый стол «Мотивация работы учителя»



Виктор Зарецкий

**КАК УЧИТЕЛЮ РАБОТАТЬ  
С НЕУСПЕВАЮЩИМ УЧЕНИКОМ**

Теория и практика  
рефлексивно-деятельностного подхода

Москва  
Чистые пруды  
2011



«...Факторов низкой учебной мотивации множество. А вот ресурс противостояния этим факторам один - **индивидуализация образовательного процесса...**»

Худякова И. С., ст. методист, педагог-психолог  
РЦППМС

**Цель индивидуализации:** преодоление несоответствия между уровнем обучения, который задают учебные программы, и реальными возможностями учеников.

## **Подпрограмма антирисковых мер «Повышение уровня школьной образовательной и воспитательной среды»**

**Цель** - повысить уровень качества школьной образовательной среды в соответствии с заявленными целевыми показателями и индикаторами программы к концу 2022 года

### **Задачи:**

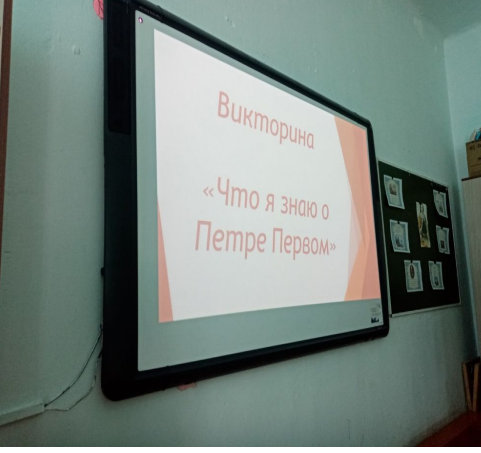
1. Диагностика уровня учебной мотивации и организация практико-ориентированных мероприятий для обучающихся, способствующих повышению учебной мотивации
2. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей в области новых требований воспитания и организации сотрудничества всех участников образовательного процесса;
3. Организация мероприятий, способствующих профилактике деструктивного поведения обучающихся и педагогов;
4. Организация профориентационной работы и профессиональных проб.



## Результат выполнения мероприятий в рамках реализации программы антирисковых мер по повышению уровня школьной образовательной и воспитательной среды

- Входная/**выходная** диагностика по определению уровня учебной мотивации школьников ;
- Тематическая неделя «Петр I-первый император России»;
- Образовательное событие «Фестиваль народов России»;
- Разработка и реализация проекта «Город Мастеров»;
- Реализация образовательного проекта «Историко-культурный компас Бурятии»;
- Вовлечения обучающихся в научно практическую и исследовательскую деятельность и участие в НПК;
- Родительский лекторий «Слагаемые успеха вашего ребенка» в очном формате
- День открытых уроков для родителей;
- Организация экскурсий на предприятия, организации, учреждения;
- Встреча с представителями профессиональных учебных заведений СПО,ВПО
- Участие в профессиональных пробах;
- Организация летнего оздоровительного отдыха;
- Расширение контингента учащихся, вовлеченных в кружки, секции, программы дополнительного образования «Точка роста», «Успех каждого ребенка», детского технопарка «Кванториум.

# Тематическая неделя «Петр I-первый император России»





# Образовательное событие «Фестиваль народов России»





# Проект «Город Мастеров»

Проект "Город Мастеров" - учащиеся старших классов проводят мастер-класс для учащихся младших и средних классов. Делятся с ними своим мастерством, умением и опытом.

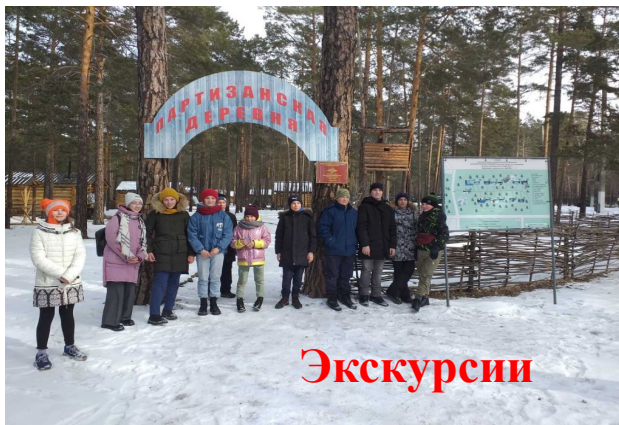




# Проект «Историко-культурный компас Бурятии»







Экскурсии





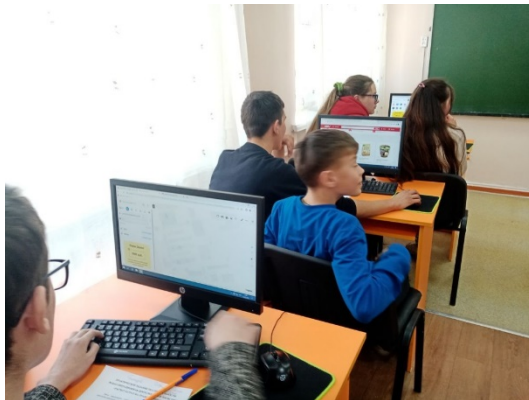
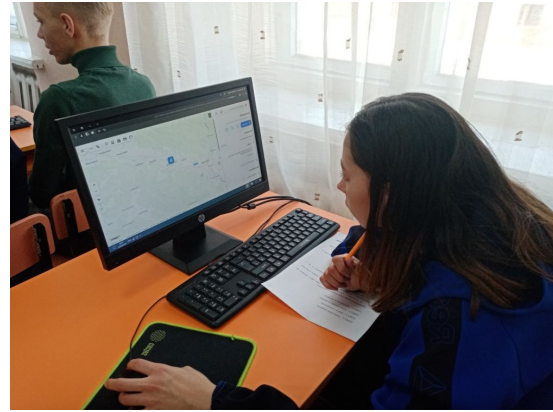
2 класс посетил SmallCity — модель взрослого города со своими домами, улицами, транспортом, валютой и государственными органами.

## Проориентационная работа



Встречи с представителями СПО, ВПО

# Мероприятие "Профессиональные пробы" в Торгово-экономическом колледже





## **Подпрограмма антирисковых мер «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с заявленными целевыми показателями и индикаторами программы к концу 2022 года.

### **Задачи:**

1. Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, как целевой аудитории для реализации программы развития;
2. Повышения квалификации педагогов в рамках данного вопроса;
2. Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении
3. Корректировка механизмов ВШК и ВСОКО

## **Результат выполнения мероприятий в рамках реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

- Анализ индивидуальных образовательных результатов детей в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- Организация работы классных руководителей с семьями с низким индексом социального благополучия
- Педагогический совет «Обновленный результат образовательной деятельности в рамках реализации новых ФГОС в 2022гг.»
- МС «Модели эффективного преподавания»
- Пополнение материалами «Методическая копилка» на сайте
- Проведение индивид дополнительных занятий в рамках консультационных мероприятий «Час скорой помощи»
- Составление и реализация индивидуальных планов оказания психологической помощи учащимся и групповых тренингов
- Развитие навыков формирования Функциональной грамотности на портале РЭШ, Учи.РУ, Яндекс учебник, Фоксфорд
- Групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ВПР, ГИА.
- Корректировка положения о внутришкольном контроле и ВСОКО

## Час скорой помощи





Директор школы \_\_\_\_\_  
«1» сентября 2022 г.

**План  
индивидуальной профилактической работы с семьями находящимися  
в социально-опасном положении  
с «1» сентября 2022г. по «30» августа 2023г.**

	Причины нахождения семей в социально опасном положении	Характеристика семьи
Семья №1	Родители злоупотребляют алкогольными и спиртосодержащими напитками. Попустительский стиль воспитания	Семья малообеспеченная. Воспитанием занимается отец (мама умерла в 2018году) Семья характеризуется как, социально-неустойчивая, состоит на учёте как социально-опасная семья, с алкогольной зависимостью. Психологическая обстановка в семье напряженная, не стабильная.  Отец не всегда выходит на контакт с педагогом.
Семья №2.	Родители ограничены в родительских правах. Дети взяты под опеку бабушкой	Семья малообеспеченная. Родители нигде не работают, злоупотребляют алкоголем. Часто ссоры, скандалы. Дети проживают у бабушки. Мама иногда посещает детей (только в трезвом виде). Бабушка и дедушка создают необходимые условия для развития детей. Контролируют их времяпрепровождение и успешность в процессе образования.

**ПРИКАЗ**

№ 59

30.03.2022

**Об утверждении плана графика и расписания индивидуальных занятий в рамках реализации проекта ОУ «Час скорой помощи»**

На основании низких образовательных результатов текущей и промежуточной аттестации отдельных обучающихся, испытывающих трудности в обучении и в целях оказания индивидуальной адресной помощи обучающимся, испытывающим затруднения при усвоении учебного материала по образовательным программам по предметам учебного плана на 2021-2022 уч. Г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

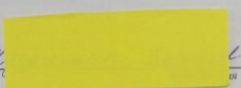
1. Организовать консультационные занятия для доля обучающихся с учителями предметниками в соответствии со следующим графиком

День недели	Время	Учебный предмет	ФИО учителя
Понедельник	15.00-17.00	Русский язык Литература	Молокова М. В. Трескина Е. Е. Добрынина О. М. Соболева Е. В. Павлова Е. В. Пегешева А. П. Скок Г. С. Антонова Н. Ф.
Вторник	15.00- 17.00	Математика, информатика, физика	Коношонкина Л. Ю. Есин А. С. Шульгина К. Е. Молокова М. В. Трескина Е. Е. Добрынина О. М. Соболева Е. В. Павлова Е. В.
Среда	15.00-17.00	История Обществознание	Дремина Е. В. Король С. В.

	Окружающий мир Английский язык	Иващенко З. Л. Пронин С. Г. Молокова М. В. Трескина Е. Е. Добрынина О. М. Соболева Е. В. Павлова Е. В.	
Четверг	15.00-17.00	География Биология Химия	Кочмарева Т. Н. Есина Н. А.
Пятница	15.00-17.00	Все учебные предметы по согласованию с учителем	

МОУ «Татауровская СОШ»  
Прибайкальского района Республики Бурятия

**ДНЕВНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ**



учащегося 3 класса

МОУ «Татауровская СОШ»

классный руководитель Трескина Л.Б.

2. Учителям предметникам разработать план оказания адресной консультационной помощи для учащихся, испытывающих трудности в обучении.
3. Зам. директора УВР Дреминой Е. В. обеспечить организацию консультационных занятий адресной помощи обучающимся
4. Классным руководителям информировать родителей (законных представителей) о возможности получения адресной помощи обучающимся для повышения образовательных результатов по учебным предметам.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора УВР Дремину Е. В.

Директор школы \_\_\_\_\_ Зарибулдин В. А.





## Динамика образовательных результатов в сравнении 2021 г и 2022 гг

5 класс 2021 год

	2	3	4	5
Русский язык	22	26	37	15
Математика	11	21	47	21



6 класс 2022 год

	2	3	4	5
Русский язык	11	43	30	18
Математика	7	65	11	11

6 класс 2021 год

	2	3	4	5
Русский язык	14	43	29	15
История	5	55	36	5
Биология	20	50	25	5



7 класс 2022 год

	2	3	4	5
Русский язык	8	35	49	8
История	5	35	50	10
Математика	13	53	20	13
География	6	53	41	0

## Динамика образовательных результатов в сравнении 2021 г и 2022 гг

### 7 класс 2021 год

	2	3	4	5
Русский язык	43	28	29	0
Математика	33	47	13	7
Биология	27	46	27	0



### 8 класс 2022 год

	2	3	4	5
Русский язык	13	56	31	0
Математика	6	88	6	0
История	7	40	53	
Английский язык	17	33	42	8
Физика	12	31	50	7

### 8 класс 2021 год

	2	3	4	5
Русский язык	11	71	12	6
География	31	63	5	0
Физика	68	21	11	0



### 9 класс 2022 год

	2	3	4	5
Русский язык	20	44	38	0
География	11	50	39	
Физика	19	19	56	6
География				

## Целевые индикаторы и показатели реализации среднесрочной программы развития в рамках проекта 500+

Целевой ориентир, показатель	План	Факт
Доля учебных кабинетов с доступом в Интернет изменится с 26% до 53%.	53%	26%
Доля кабинетов с ростовозрастной мебелью составит 100%.	100%	100%
Доля оснащённости школы современным оборудованием изменится с 20 % до 40 %	40%	45%
Доля педагогов, реализовавших ИОМ составит 80%	80%	87,5%
Доля педагогов, прошедших КПК по направлениям выявленных профессиональных дефицитов составит 80 %.	80%	91%
Доля учащихся с низкой учебной мотивацией изменится с 51% до 30 %.	30%	32%
Доля учащихся, посещающих индивидуальные или групповые дополнительные занятия «Час скорой помощи» составит 40%.	40%	46%
Доля учителей, использующих эффективные педагогические технологии, направленные на повышение уровня мотивации учащихся, изменится с 80% до 100%.	100%	91%
Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения(молодые специалисты, педагоги испытывающие трудности в работе) изменится с 24 % до 34%	34%	33%
Доля учащихся с рисками учебной неуспешности изменится с 3,5% (по итогам года) до 0 %.	0	0,9
Доля учащихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность изменится с 3% до 5 %.	5%	6%
Доля вовлеченных учащихся в кружки, секции изменится с 58% до 86 %	86%	100%
Доля оздоровленных детей на базе школы за летний период составит 35 %	35%	35%

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !**