СОГЛАСОВАНО: Родитель (законный представитель) _____ Д********** О.Г. Дата: _____	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы: Зарифулин В. А. Приказ № 113 от 02.09.2024 г.

Учебный план

индивидуального обучения на дому

по АООП для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 2

2024-2025 учебный год

7 класс

Татаурово
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Татауровской средней общеобразовательной школы для учащейся 7 класса, получающей образование индивидуально на дому по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, разработан) на основе:

1) ФЗ «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012
2) Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» ст.23 №240-V от 13.12.2013
3) Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г №181 – ФЗ
4) Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 205. 1999 № 248-СФ;
5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г.№ 436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
7) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8) Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия «Об обучении детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях на территории Республики Бурятия» № 1050-ОД от 20.06.2014 г.
9) Постановление правительства Республики Бурятия № 272 от 16.06.2014 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия»
10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11) Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12) Устав МОУ «Татауровская СОШ» Прибайкальского района Республики Бурятия.

Учебный план индивидуального обучения по АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ Татауровская призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в РФ». Данный учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать государственный образовательный стандарт общего образования.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей), заключение медицинской организации, заверенное главным врачом и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающего ему право индивидуального обучения на дому

соответствии с Перечнем заболеваний, при которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях и освобождаются от посещений массовой школы, заключение Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии. Обучение также осуществляется на основе рекомендаций Индивидуальной реабилитационной карты ребенка-инвалида. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Дата начала учебного года (очная форма): 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года в 7 классе - 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося в соответствии с рекомендациями РПМПК составляет 10 часов в неделю. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение 5 дневной учебной недели.

Учебный план предполагает овладение базовым компонентом АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях максимальной индивидуальности обучения в соответствии с рекомендациями, Индивидуальной реабилитационной карты ребенка-инвалида и рекомендаций РПМПК.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающейся.

Учебный план состоит из двух частей:

I – обязательная часть, включает:

- четыре образовательных области, представленные 4 учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом-психологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы;
- внеурочные мероприятия.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

При организации внеурочной деятельности МОУ «Татауровская СОШ» исходит из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Внеурочная деятельность является составляющей общей педагогической нагрузки. Максимальная учебная нагрузка составляет 10 часов. Недельная нагрузка не превышает нормативов, указанных в Постановлении правительства Республики Бурятия № 272 от 16.06.2014 «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ИУП) на дому учащейся **7 класса** представлен следующими образовательными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство».

Образовательную область «Язык и речевая практика» реализуется через учебный предмет « Речь и альтернативная коммуникация»– 2 часа в неделю.

Образовательную область «Математика» реализуется через учебный предмет «Математические представления» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена учебным предметом «Окружающий природный мир» - 2 часа в неделю. Образовательная область «Искусство» реализуется через учебный предмет «Изобразительная деятельность» - 2 часа в неделю. 2 часа в неделю реализуются коррекционные занятия.

В рамках ИУП реализуются коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», общее количество часов в неделю коррекционных курсов составляет 5 часов. Внеурочная деятельность ИУП – 5 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения больного ребёнка с учётом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребёнка.

Учебный план индивидуального обучения по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для **7 класса**

Образовательная область	**Учебный предмет**	**Количество часов**
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
Искусство	Изобразительная деятельность	2
Коррекционно- развивающие занятия		2
Итого		10 часов
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
Итого коррекционные курсы		5
Внеурочная деятельность		5

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения АООП (вариант 2), которые рассматриваются соразмерно индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Освоение обучающимися АООП (вариант 2) предполагает достижение ими двух видов результатов:

- *личностных*, включающих сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества;

- *предметных* (коррекционных для коррекционных курсов), включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО УО (ИН) *личностные* и *предметные* планируемые результаты освоения обучающимися АООП (вариант 2) должны рассматриваться в качестве **возможных (примерных, ожидаемых) результатов,**

соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная **(годовая**) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Промежуточная аттестация осуществляется на основе ***безотметочного обучения,*** т.е. отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Безотметочное обучение способствует индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся с нарушением интеллекта. Качественная оценка деятельности обучающихся обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать уровень прилагаемых усилий и продвижение в освоении программного материала. Оценивается реально присутствующий опыт деятельности обучающегося в освоении учебных умений, которые отслеживает учитель как достижение планируемых результатов. Результаты промежуточной аттестации отражаются в **индивидуальной карте предметных и личностных результатов освоения СИПР обучающегося** по итогам учебного года.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создает основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития **последнего года обучения** и

развития жизненной компетенции обучающихся. ***Итоговая*** аттестация осуществляется ***в течение последних двух недель учебного года*** путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность МОУ «Татауровская СОШ» ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

Целью внеурочной деятельности МОУ «Татауровская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В соответствии с содержанием ***основными задачами внеурочной деятельности*** являются:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

Основные направления и формы организации внеурочной деятельности

В качестве основных направлений внеурочной деятельности обучающихся, МОУ «Татауровская СОШ» в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования определены следующие:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- Привлечение учащихся в спортивные секции.
- Организация экскурсий, походов, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе.
- Дни здоровья в школе;
- Народные игры;

Формы внеурочной деятельности духовно-нравственное направления:

- Тематические беседы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества
- Привлечение учащихся в кружки
- Участие в праздниках и мероприятиях

Формы внеурочной деятельности социального направления:

- подготовка к праздникам
- участие в общественно-полезной деятельности, субботниках
- участие в социальных проектах

Формы внеурочной деятельности общекультурного направления:

- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение школьных выставок;
- конкурсы, викторины;
- праздники;

План внеурочной образовательной деятельности

Направление внеурочной деятельности	5 класс
Спортивно-оздоровительное направление	
Расти здоровым	0,5
Дни Здоровья, спортивные мероприятия	0,5
Социальное направление	
Проектная деятельность	0,5
Праздники, общественно-полезная деятельность	0,5
Духовно-нравственное направление	
Я и мир вокруг меня	0,5
Конкурсы рисунков, детского прикладного творчества	0,5
Общекультурное направление	
Играем, фантазируем	0,5
Конкурсы, праздники, выставки, экскурсии	0,5
Общеинтеллектуальное направление	
В гостях у сказки	0,5
Профилактика ДТТ	0,5
ИТОГО	**5**

Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год

1. **Календарные периоды учебного года**
   1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года
   1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года
   Продолжительность учебного года: 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

7 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	39
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	51
4 четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	36
Итого в учебном году			34	166

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

7 класс:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97
Праздничные дни			4
Итого			128

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации:

Образовательная область	**Учебный предмет**	**Срок ПА**
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3.05.2025-26.05.2025
Математика	Математические представления	3.05.2025-26.05.2025
Окружающий мир	Окружающий природный мир	3.05.2025-26.05.2025
Искусство	Изобразительная деятельность	3.05.2025-26.05.2025

Календарный план воспитательной работы

Дела	Класс	Сроки проведения
Торжественная линейка (классные часы) «Первый звонок»		
Мероприятия побезопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	7	сентябрь
День окончания второй мировой войны	7	Сентябрь
День солидарности в борьбе с терроризмом	7	Сентябрь
Осенний День Здоровья	7	Сентябрь
«Посвящение в пятиклассники»	7	Сентябрь
Общешкольное родительское собрание	7	Сентябрь Апрель
Конкурс «Безопасное колесо»	7	Сентябрь
«Бумажный бум» сбор макулатуры	7	Сентябрь, май
Легкоатлетический кросс «День бега»	7	сентябрь
Акция «Письмо шоферу»	7	октябрь
Международный день музыки	7	октябрь
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	7	октябрь
Осенняя ярмарка	7	октябрь
Шахматно-шашечный турнир	7	Октябрь
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	7	октябрь
Мероприятия по профориентации школьника	7	Октябрь-декабрь
Акция «Как живешь Ветеран»	7	Октябрь, май
Предметная неделя, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	7	1 четверть
Неделя правовых знаний	7	ноябрь
День толерантности, доброты и улыбок	7	ноябрь
Мероприятия по взаимодействию семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы,	7	Ноябрь Март
Концерт «День матери»	7	Ноябрь
Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	7	декабрь
День детского телевидения. Кастинг ведущих	7	декабрь
Неделя ГТО	7	Ноябрь
Мероприятия, приуроченные ко дню борьбы с коррупцией	7	декабрь
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	7	2 четверть
Хоккейная лига	7	Январь
День зимних видов спорта	7	Январь
Час памяти «Блокада Ленинграда»	7	январь
Масленица. Традиционное массовое мероприятие для учащихся и родителей.	7	февраль
Смотр строя и патриотической песни	7	февраль
8 Марта (внутриклассные мероприятия)	7	Март

Мисс Весна – творческий конкурс	7	март
Социальный проект «Город мастеров»	7	март
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии, географии	7	3 четверть
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	7	Апрель
Весенняя неделя добра	7	апрель
«Ученик года»	7	Апрель
Неделя «Космос» (выставка рисунков, викторины, конкурсы, уроки)	7	апрель
Конкурс «Я вожатый»	7	апрель
Выборы президента детской организации «Стимул»	7	апрель
Традиционный вело заезд	7	май
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	7	май
Торжественная линейка «Последнийзвонок»	7	май
День рождения детской организации «Стимул»	7	май
Мероприятия по правовому воспитанию и профилактики правонарушений.	7	В течение года
Уроки мужества.	7	В течение года
Психологические акции Почта доверия	7	В течение года
Мероприятия, посвященные дням воинской славы.	7	В течение года
Мероприятия по формированию потребности в сохранении и укреплении своего здоровья	7	В течение года
Дела, события, мероприятия	7	сроки
Ознакомление с предложениями учебных заведений через информационные листы, информации на сайтах учебных заведений.	7	В течение года
Встречи с представителями учебных заведений	7	В течение года
Экскурсии на предприятия и учебные заведения	7	В течение года
Проведение тематических классных часов	7	В течение года
Диагностическая работа на платформе Профконтур	7	По письму мин.обр
Тренинговые занятия «Профориентация»	7	В течение года
Проведение недели «Я и профессия»	7	Март
Включение профориентационной работы в учебные предметы	7	В течение года
Взаимодействие с центром занятости населения по трудоустройству несовершеннолетних	7	Март-июнь
Вовлечение учащихся на занятия по курсам внеурочной деятельности.	7	В течение года
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «ЛИК»	7	В течение года
Видео-, фото съемка классных мероприятий.	7	В течение года
Организация работы школьной радиорубки	7	В течение года
Выпуск школьной газеты лик	7	1 раз в 2 месяца
Обновление новостей на страничке ВК	7	Постоянно
Организация школьного телевидения	7	март
Фотовыставка «Моя Бурятия»	7	декабрь
Создание социальных видеороликов	7	В течение года
Проведение акции, агитбригад, конкурсов и викторин	7	По плану работы
Участие в проектах и акциях РДШ	7	В течение года

Экскурсия «Уголок боевой славы» школа	7	сентябрь
Посещение выездных представлений театров в школе	7	В течение года
Посещение театров и музеев	7	В течение года
Сезонные экскурсии и походы на природу	7	В течение года
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	7	В течение года
Оформление классных уголков	7	В течение года
Трудовая деятельность «Субботник»	7	май
Проектирование оформление пришкольного участка в летний период.	7	В течение года
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	7	В течение года
Проект «Территория школы сегодня и завтра»	7	Март
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	7	В течение года
Общешкольное родительское собрание	7	Октябрь, март
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	7	По плану родительского всеобуча
Информационное оповещение через школьный сайт	7	В течение года
Индивидуальные консультации	7	В течение года
Совместные с детьми походы, экскурсии.	7	По плану кл.руководлей
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	7	По плану Совета