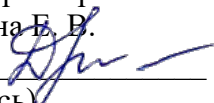


МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол №1
от 28.08.2023

Согласовано:
Зам. директора УВР:
Дрёмина Е. В.

(подпись)



Рабочая программа внеурочной деятельности

**ЮНЫЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК
(ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ КРАЙ)**
Начальное общее образование
Туристско-краеведческая направленность.

Составитель программы:
Есина Наталья Александровна
учитель географии

п. Татаурово
2023г

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая Родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

«Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места родного села, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава края.

Курс внеурочной деятельности предполагает взаимодействие и преемственность физкультурно-оздоровительного, научно-познавательного и военно-патриотического направлений. Программа туристической деятельности с младшими школьниками тесно связана с содержанием следующих учебных дисциплин: «Окружающий мир», «Физическая культура», «Литературное чтение», «Технология», «История».

Более того, виды и направления внеурочной деятельности интегрируют результаты учебной деятельности — универсальные учебные действия в конкретных формах организации активной практико-ориентированной деятельности (самодеятельности) обучающихся в туризме и краеведении, что, собственно, и обеспечивает их взаимосвязь и формирование качественно новых универсальных учебных действий.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Методологической основой содержания должны являться единство образовательного пространства и времени последовательной смены состояний развития личности обучающегося, а также его самовыражение, самоопределение и самореализация в активных формах деятельности. Важным при этом является относительно свободный выбор содержания, форм и методов деятельности (самодеятельности) на основе лично ориентированного, развивающего образования и принципов деятельностного развития.

Цель изучаемого курса внеурочной деятельности – развитие нравственно-патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся через краеведческую деятельность.

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся об истории своей семьи, села, края;
- формировать знания, умения, навыки в краеведческой работе,
- содействовать гармоничному развитию личности;
- совершенствовать духовные и физические потребности;
- формировать жизненную самостоятельность и деловые качества,
- формировать гуманное отношение к окружающей среде и любовь к родному краю.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Программа патриотического воспитания младших школьников на основе изучения истории и культуры родного края служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы. **Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный путешественник» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Татауровская СОШ».**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в

себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация содержания предлагаемой программы рассчитана на год занятий – 33 часа. Содержание программы предполагает проведение занятий как на базе стационарной классной комнаты, так и на базе спортивного зала, школьного двора, парка или лесного массива.

Содержание программы

Мир путешествий. (4 часа)

Понятие «путешествие», «путешественник», «природные и культурные достопримечательности», «экскурсия», «музей». Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину. Правила поведения в природе. Охрана окружающей среды. Виды музеев. Экспонаты музеев. Правила поведения в музее.

Природа родного края.(16 часов)

Природа и мы. Природа родного края как часть природы России и мира. Что составляет природу. Что из окружающего не относится к природе. Мир животных и растений. Растения как часть природы. Ознакомление с растениями лесного массива прилегающего к поселению Татаурово. Разнообразие форм, красок растений. Значение растений в жизни человека. Составление альбома растений леса. Животные как часть природы. Разнообразие форм, красок, звуков в мире животных. Первоначальное понятие «дикие животные». Отличие диких животных от домашних. Животные леса. Значение животных в жизни человека. Зимующие птицы нашего поселения. Изготовление кормушек участие в акции «Покормите птиц зимой». Отношение человека к растениям и животным. Оценка этого отношения. Определение своего отношения к растениям и животным.

Водоемы. Их виды. Значение рек в жизни человека. Река Селенга. Значение реки Селенги. Использование реки в жизни села. Описание реки во время экскурсии (берега, размеры, изменение русла, возможные стихийные бедствия). Оценка экологического состояния реки.

“Красная книга”. Охрана окружающей среды

История родного края (13 часов)

История села, его достопримечательности. Что есть в посёлке (жилые дома, зелёные насаждения, магазины, игровые площадки, животные и так далее). Объекты отражающие историю села. Село в годы Великой Отечественной войны. Ветераны войны, труженики тыла. Потомки героев. Экспонаты школьного уголка боевой славы.

Экскурсия по школе. Правила поведения в школе, бережного отношения к школьному имуществу. Детская организация Стимул. Традиции и обычаи нашей школы. Семья в истории села и школы. Оформление выставки творческих работ и фотографий, посвященных поселению Татаурово.

Планируемые результаты образовательной деятельности.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы и истории родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- осознание российской гражданской идентичности в обществе, проявление интереса к познанию истории своего края
- осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека;
- формирование элементарных исследовательских умений;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- сформированность представлений об истории родного края, ее специфике;
- владение комплексом знаний об истории родного края и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания для объяснений процессов

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во ч	Дополнительные материалы /ЦОР, ЭОР	Форма проведения занятия
Мир путешествий				
1	Путешественник	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-puteshestvenniki-4232442.html	Урок-диалог
2	Краеведение	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/05/05/o-kraevedenii	Познавательная беседа
3	Правила поведения в природе	1	Правила поведения в природе (видеоуроки)	Познавательная беседа
4	Правила поведения в музее	1	Правила поведения в музее (видеоуроки)	Познавательная беседа
Природа родного края				
5	Природа родного края	1	Природа Бурятии (видео)	Познавательная беседа
6	Осенняя экскурсия в природу.	2		Экскурсия
7	Проект «Растения леса»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-rasteniya-buryatii-3967014.html	Проект
8	Животный мир родного края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-zhivotniy-i-rastitelnyy-mir-respubliki-buryatiya-1778911.html	Познавательная беседа
9	Проект «Животные леса»	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/30/zhivotnyy-mir-buryatii	Проект
10	Птицы, зимующие в селе Татаурово	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zimuyushie-pticy-buryatii-6083444.html	Познавательная беседа
11	Акция «Покормите птиц зимой»	1	https://ecosphere.press/2022/01/13/15-yanvary-den-zimuyushhih-pticz-rossii/	Акция
12	Экскурсия в музей природы Бурятии	2		Экскурсия
13	Водоемы. Река Селенга	1	http://www.myshared.ru/slide/889410 https://www.youtube.com/watch?v=Y1biUZ1s0vs	Познавательная беседа

14	Экскурсия исследование р. Селенга.	2	https://urok.1sept.ru/articles/660703	Экскурсия
15	Сбережем природу родного края	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-sberezhyom-prirodu-1652799.html	Познавательная беседа
16	Проектная работа «Природа родного края»	2		Проект
История родного края				
17	История села	2	https://tataur.buryatschool.ru/?section_id=222	
18	Экскурсия «Село Татаурово»	2	https://tataur.buryatschool.ru/?section_id=222	Экскурсия
19	Великая отечественная война в истории села	1	https://tataur.buryatschool.ru/?section_id=136	Познавательная беседа
20	Ветераны войны и труда	1	https://tataur.buryatschool.ru/?section_id=136	Познавательная беседа
21	Экскурсия «Уголок боевой славы»	1	https://tataur.buryatschool.ru/site/pub?id=77	Экскурсия
22	История школы	1	https://tataur.buryatschool.ru/?section_id=20	Познавательная беседа
23	Традиции и обычаи школы в которой я учусь	1		Познавательная беседа
24	Проектная работа «Моя семья в истории села»	1		Проект
25	Организация выставки «Мое село»	2		Творческая галерея
26	Викторина «Мое село»	1		Викторина
ИТОГО		33		