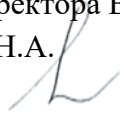


МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

Рекомендовано
методическим объединением
учителей
Протокол № 1
От 28.08.2023

Согласовано
Зам.директора ВР
Есина Н.А.



Утверждено
Директор школы
Зарифулин В.А.
Приказ № 78
от 02.05.2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование программы _____ «Самоделкин» _____

Направление _____

Класс _____ 1-4 _____

Добрынина Ольга Михайловна ,
первая категория

Пояснительная записка.

Кружок «Самоделкин» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

«Сувенир» в справочной литературе определяется как художественное изделие, какой-либо предмет, выполняющий роль напоминания о посещении страны, города, выставки, музея, торжественного события и подарка, полученного в самые счастливые мгновения жизни. В каждом доме есть вещи, связанные с яркими эмоциями, светлыми мыслями и радостными минутами, которые непременно связывают нас с людьми, сделавшими их или подарившими эти дорогие сердцу вещицы.

В кружке «Самоделкин» дети учатся изготовлению вещей – сувениров, вещей – подарков, вещей для украшения дома. Получают знания о разных технологических процессах изготовления вещей, истории их возникновения, о культуре разных народов, обучаются культуре отношения к себе, своему дому, близким и друзьям.

Дети, обучающиеся по данной программе, учатся изготовлению своими руками такого предмета, который можно было бы подарить другим людям, которым можно украсить свою комнату, который может выразить отношение ребенка к своему дому, членам семьи, своим друзьям.

Обучаясь в кружке «Самоделкин» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия в кружке «Самоделкин» имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Событие, когда ребенок изготовил своими руками какую-нибудь поделку, имеет большое значение для всей семьи. А постоянное контактирование с различными материалами, инструментами развивают тактильные ощущения и мелкую моторику пальцев рук.

Цели работы в кружке «Самоделкин»:

- научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер;

-развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;

-овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи кружка:

- познакомить детей с миром сувениров;
- научить детей основным техникам изготовления поделок;

- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Организация образовательного процесса:

Программа работы кружка рассчитана на один год обучения. Возраст детей 6-7 лет.

Деятельность педагога и детей включает в себя следующие направления:

- освоение техники безопасности при работе ребенка в объединении;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
- изготовление самих поделок и подарков, сувениров, украшений и вещей интерьера, выставочных образцов;
- участие в создании коллективных композиций;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- освоение навыков грамотного и экономного использования различных материалов.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из яичной скорлупы. Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Содержание программы (34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы курса	Основное содержание темы курса	Количество Часов.		Формы организаци и занятий	Виды учебной деятельности
			ауди торн ых	внеа удит орн ых		
1	Ознаком ление детей с особенн остями програм мы. План	Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся. Соблюдение порядка на рабочем столе. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного	1		Комбиниро ванное учебное занятие.	Усвоение правил по технике безопасности при работе с ножницами, клеем, с пластилином.

	работы на год.	контроля.				
Работа с пластилином. (4 часа)						
2	Лепка по замыслу детей.	История про пластилин. Техника безопасности. Приемы работы. Лепка по замыслу детей.	1		Комбинированное учебное занятие.	Лепка объемных фигур разных размеров, работа, резьба по пластилину стеклом.
3	Лепка овощей и фруктов.	Лепка овощей и фруктов, экскурсия на пришкольный участок.	0,5	0,5	Индивидуальная, практическая работа	Сбор овощей для лепки с натуры. Лепка овощей из пластилина с натуры, конструирование корзинки с овощами.
4	Сказка о животных.	Чтение русских народных сказок «Колобок», «Семеро козлят», «Три медведя». Создание из пластилина сказки на выбор.	1		Групповая работа.	Проект по созданию макета на платформе. Лепка сказочных персонажей и других атрибутов сказки и их соединение.
5	Аквариум	Наблюдение за аквариумом, экскурсия в сад для сбора природного материала, пластилиновая аппликация на картоне с использованием природного материала.	0,5	0,5	Комбинированное учебное занятие.	Сбор природного материала. Растирание пальцами пластилина на картоне, распределение природного материала по картону с пластилином для создания плоского аквариума.
Работа с бумагой и картоном. (17 часов)						
6	Волшебная бумага. Закладка «Мышка»	Свойства бумаги и картона. Виды бумаги. Симметричное вырезание мышки из картона по шаблону.	1		Индивидуальная практическая работа.	Правильно накладывают шаблон на согнутый пополам картон, симметрично вырезают деталь и делают аппликацию на этой детали. Готовую закладку вкладывают в книгу.
7	Корзина с дарами осени.	Экскурсия на пришкольный участок для наблюдения за овощами и листьями. Симметричное вырезание из листов бумаги, сложенные пополам, изображений овощей, листьев.	0,5	0,5	Коллективная работа.	Проект по созданию объемного макета. Сгибать лист пополам, накладывать правильно шаблон к линии сгиба, симметрично вырезать деталь. Из нескольких деталей склеить овощ или лист.
8	Колокольчик.	Изготовление аппликации из картона с использованием дырокола, пайеток, ленточек.	1		Индивидуальная практическая работа.	Накладывать шаблон на картон, ровно обвести и вырезать. По краям проколоть отверстия, соблюдая правила безопасности работы с дыроколом. В отверстия продернуть ленточку. Украсить колокольчик пайетками.

9	Плетенные листья.	Экскурсия в школьный сад для сбора разных листьев. Плетение из полосок цветной бумаги листьев.	0.5	0,5	Индивидуальная практическая работа.	Сбор листьев для наблюдения их форм и цвета. Отмерить по линейке полоски на цветной бумаге и вырезать. Сплести лист переплетая полоски между собой.
10	Корзинка.	Знакомство с техникой оригами. Приемы сгибания и складывания корзинки без клея.	1		Индивидуальная практическая работа.	Из квадрата бумаги поэтапно сгибать и складывать модель корзинки.
11	Журавлики.	Приемы сгибания и складывания журавлика без клея. Читать схему складывания в технике оригами журавлика.	1		Индивидуальная практическая работа.	По схеме поэтапно сгибать и складывать модель журавлика.
12	Ласточки на дереве.	Анализ картины А.Калинина «Ласточки». Вырезание деталей по шаблону. Сбор деталей с помощью клея в единое целое.	1		Коллективная работа.	Проект по созданию объемного дерева с ласточками. Обводить шаблоны на бумаге так, чтобы экономно расходовалась бумага. Вырезать ровно все детали ласточки.
13	Панно «Лесная поляна»	Анализ картины Б.Щербакова «Разнотравье донское» Приемы складывания цветка по схеме в технике оригами.	0.5	0,5	Коллективная работа.	Проект по созданию панно. По схеме складывать цветок из квадрата бумаги. Оформление панно.
14	Модульное оригами.	Модульное оригами. Приемы сгибания модулей.	1		Индивидуальная практическая работа.	Из прямоугольника поэтапно сгибать модули.
15	Клубничка.	Модульное оригами. Приемы разметки листа бумаги на прямоугольники путем сгибания бумаги в несколько раз.	1		Групповая работа.	Разметить и нарезать прямоугольники из цветной бумаги. Заготовить модули для клубнички.
16	Клубничка.	Модульное оригами. Сбор клубнички из модулей.	1		Групповая работа.	По кругу собирать модули, вставляя друг в друга.
17	Терем - теремок	Ознакомить с традициями новогоднего праздника, с родиной Деда Мороза Великим Устюгом. Делать теремок Деда Мороза.	0,5	0,5	Комбинированная игра.	На картоне делать разметку для коробочки и крыши. Собрать коробочку с помощью клея, прикрепить крышу. Оформить теремок с помощью цветной бумаги, ваты и снежинок.
18	Снежинки	Экскурсия на участок для	0,5	0.5	Комбинированная	Вырезать полоски и

	ка.	наблюдения за снежинками и их формами. Квиллинг. Приемы бумагокручения.			ванная игра.	скручивать в спираль, затем спиральки соединять между собой клеем.
19	Панно «Цветочная поляна»	Техника квиллинг. Цветы с закрученными лепестками.	1		Коллективная творческая работа.	Вырезать полоски из цветной бумаги и скручивать в спираль, затем спиральки соединять между собой клеем. Для листиков цветка вырезать одну полоску, скрутить в спиральку и зацепить с одной стороны.
20	Панно «Цветочная поляна»	Учить оформлять панно «Цветочная поляна»	1		Коллективная творческая работа.	Приготовить полянку. Лист ватмана раскрасить зеленой гуашью. Все готовые цветы прикрепить на подготовленную полянку.
21	Дом для зверушки.	Конструировать сказочный дом из картона. Познакомить с профессией архитектора. Уметь защищать свой проект.	1		Комбинированная игра.	На картоне делать разметку для коробочки и крыши. Собрать коробочку с помощью клея, прикрепить крышу. Оформить самостоятельно
22	Необычные игрушки	Конструировать игрушки из прямоугольных коробочек.	1		Комбинированная игра.	Взять любую коробочку, цветной картон и бумагу. Самостоятельно делают необычную игрушку.
Работа с разными материалами. (12 часов)						
23	Яблоко.	Рассмотреть яблоко, его цвет, обсудить. Мозаика на картоне из рваной бумаги.	1		Комбинированное занятие.	По шаблону обвести на картоне яблоко. Нарвать мелкие кусочки цветной бумаги (красная, желтая и зеленая для листочка) и приклеивать на вырезанный картон.
24	Петушок.	Рассмотреть картинку петушка. Поделка из разных материалов (пластмассовая ложка, ватные диски и цветная бумага, одноразовый стаканчик)	1		Комбинированное занятие.	Взять пластмассовую ложку и 2 ватных диска. Берется один диск на него приклеивается ручка ложки и сверху приклеивается второй диск. Из цветной бумаги вырезать по шаблону глаза, гребешок, бородку, приклеить на ложку. Затем сделать на дне стаканчика отверстие и вставить ложку.
25	Сувенир для мамы.	Самостоятельно придумать и сделать сувенир для мамы.	1		Индивидуальная практическая работа.	Проектная работа.
26	Кукла –	Познакомить с историей	0,5	0,5	Комбинированная	На полоску картона

	оберег.	соломенных кукол. Кукла-оберег из ниток.			ванное занятие.	накрутить шерстяные нитки и перевязать с одной стороны ниткой а с другой стороны нитки разрезать, убрать картон. На картон меньшего размера накрутить нитки, аккуратно убрать картон, перевязать пучок ниток с двух сторон. Вложить пучок меньшего размера в середину большого пучка и закрепить с двух сторон нитками. Получилась кукла оберег.
27	Стаканчик для карандашей.	Техника папье-маше. Наклеивать бумагу на форму.	1		Комбинированное занятие.	Взять одноразовый стаканчик. Из газеты нарвать мелкие кусочки бумаги. Первый слой наложить кусочки бумаги смоченные в воде на стаканчик. Дальше обклеиваем стаканчик кусочками бумаги клейстером в несколько слоев и оставляем на просушку.
28	Стаканчик для карандашей.	Экскурсия в музей для знакомства с росписью Хохлома. Раскрашивать свои изделия в стиле Хохлома.	0,5	0,5	Комбинированное занятие.	Вытаскиваем стаканчики из просушенного муляжа. Раскрашиваем первый слой раствором (клейстер и зубной порошок), дальше наносим рисунок в стиле Хохлома.
29	Лепка - игра	Уметь из одной фигуры делать другую, применяя воображение.	1		Комбинированная игра.	Слепить колобка и применяя свое воображение сделать из него любое животное, присоединяя какие-либо части.
30	Грибная полянка	Рассмотреть, какие бывают грибы, какого цвета. Техника пластилинография.	1		Групповая проектная работа.	Вырезать на картоне по шаблону гриб. Взять пластилин определенного цвета и тонким слоем размазывать на вырезанном картоне. Лист ватмана раскрасить в зеленый цвет и наклеить грибы на подготовленную полянку.
31	«Фантовая фантазия»	Складывать из фантиков от конфет полоски – модули.	1		Индивидуальная практическая работа.	Фантик разгладить, сложить вдоль пополам. Еще раз пополам и еще раз пополам. Перегнуть

						полоску поперек пополам и к середине во внутрь загнуть концы. Сделать таких модулей двадцать штук.
32	Закладка	Плести закладку из фантиков (полосок-модулей)	1		Комбинированное занятие.	Плести закладку, вставляя модули друг в друга крестом.
33	Выставка – ярмарка.	Самостоятельно делать поделки на свой выбор		1	Индивидуальная практическая работа.	Проектная работа. Выбрать материал для поделки и сделать поделку по своему выбору.
34	Итоговое занятие.	Развивать умение защищать свои проекты.	1		Конкурс - выставка.	Обобщающее

Структура занятий.

1. Ведение в тему занятия (кроссворд, ребус, загадка).
2. Повторение правил рабочего человека.
3. Выполнение творческой работы.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Объем программы:

На реализацию кружковой работы «Самоделкин» в 1 классе отводится 34 часов в год (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты кружковой работы:

-участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
расширение кругозора о применении поделок в жизни,

-заинтересованность в развитии своих способностей, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности,;

-способность добывать новую информацию из различных источников.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Ознакомление детей с особенностями программы. План работы на год.	1	08.09	
	Работа с пластилином (4 часа)			
2	Лепка по замыслу детей	1	15.09	
3	Лепка овощей и фруктов.	1	22.09	
4	Сказка о животных.	1	29.09	
5	Аквариум	1	06.10	
	Работа с бумагой и картоном (17 часов)			
6	Волшебная бумага. Закладка «Мышка»	1	13.10	
7	Корзина с дарами осени.	1	20.10	
8	Колокольчик	1	10.11	
9	Плетенные листья.	1	17.11	
10	Корзинка.	1	24.11	
11	Журавлики.	1	01.12	
12	Ласточки на дереве.	1	08.12	
13	Панно «Лесная поляна»	1	15.12	
14	Модульное оригами.	1	22.12	
15	Клубничка.	1	12.01	
16	Клубничка.	1	19.01	
17	Терем -теремок	1	26.01	
18	Снежинка.	1	02.02	
19	Панно « Цветочная поляна»	1	09.02	
20	Панно « Цветочная поляна»	1	16.02	
21	Дом для зверушки.	1	02.03	
22	Необычные игрушки.	1	09.03	
	Работа с разными материалами (12 часов)			
23	Яблоко.	1	16.03	
24	Петушок.	1	30.03	
25	Сувенир для мамы.	1	06.04	
26	Кукла оберег.	1	13.04	
27	Стаканчик для карандашей.	1	20.04	
28	Стаканчик для карандашей.	1	27.04	
29	Лепка – игра	1	04.05	
30	Грибная полянка.	1	11.05	
31	Фантиковая фантазия.	1	18.05	
32	Закладка.	1	18.05	
33	Выставка - ярмарка	1	25.05	
34	Итоговое занятие	1	25.05	

Информационно -методическое обеспечение:

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Справочные пособия, энциклопедии по искусству.

1. «Забавные фигурки. Модульное оригами» Т.Проснякова Изд:Москва « АСТ-ПРЕСС»2010 г.
2. «Узоры и мотивы из бумажных лент. Квиллинг» Д.Дженкинс Изд. «КОНТЭНТ» 2003 г.
3. «207 лучших подарков своими руками» О.В.Белякова Изд. «Лада» 2009 г.
4. «Увлекательные поделки из спичек» А.Георгиев Изд. «Клуб семейного досуга» Харьков 2011 г.

Сайты:

1. WWW. Мааа.ru

2. WWW.mastercity.ru/

Технические средства обучения.

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.

DVD-фильмы, презентации.

Учебно-практическое оборудование.

Краски акварельные, гуашевые.

Цветные карандаши

Альбомы.

Бумага цветная.

Цветной картон.

Белый картон.

Восковые мелки.

Клей.

Ножницы.

Фломастеры.

Кисти