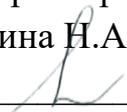


МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

<p>Принята на заседании педагогического совета от « <u>30</u> » августа 2024г., протокол № <u>46</u></p>	<p>Согласовано: Зам. директора ВР: Есина Н.А.  _____ (подпись)</p>	<p>Утверждаю: Директор школы: Зарифулин В.А.  _____ Приказ № <u>113</u> от «<u>02</u>» <u>09</u> 2024 г.</p> 
--	---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование программы «Лик»

Направление _____

Класс 5-10

Молокова Олеся Станиславовна
педагог-психолог, преподаватель психологии

Татаурово

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Татауровской СОШ».
- Образовательная программа начального, основного, среднего общего образования МОУ «Татауровской СОШ» на 2020-2021уч.год;
- Устав МОУ «Татауровской СОШ»;

Одной из актуальных задач, стоящих перед современной школой, насыщенной информационно-коммуникационными средствами и технологиями, является задача по подготовке социально активной и информационно грамотной личности. В настоящее время школьные СМИ стали неотъемлемым участником воспитательного процесса и позволяют успешно решить данную задачу. Многообразие форм школьных СМИ позволяет привлечь к их деятельности весь ученический, а также педагогический коллектив, предполагает активное общение с окружающим миром, получение определенного опыта гражданина, формирование социальной активности обучающихся и развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Можно смело сказать, что школьная газета – это школа жизненной позиции, ведь она учит ребят ориентироваться в огромном потоке информации, критически подходить к ее содержанию и позволяет им выразить собственное мнение.

Издание на современном уровне школьной газеты позволяет в комплексе решить целый ряд важных задач:

1. Создается центр для самоорганизации наиболее активных и талантливых детей. Общая работа редакционного коллектива объединяет школьников независимо от того, в каком классе они учатся, чем занимаются в свободное время и т.п.

2. Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: редакторской, журналистской, в верстке газеты и т.д.

3. Создание газеты стимулирует самообразование: от повторения правил правописания к освоению специальных компьютерных программ. Школьная газета предоставляет возможность первой публикации начинающим поэтам и писателям.

4. Вокруг школьной газеты создается широкий круг толерантного неформального общения, в которое, кроме школьников, включаются учителя, родители.

Цель программы: организация и функционирование школьного информационного агентства, дающего возможность для развития творческих способностей школьников, становления их самостоятельности, способности адаптироваться в современном мире, проверить свои профориентационные устремления.

Общие задачи программы:

- организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность;
- повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- представить подросткам возможность для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Образовательные задачи:

- знакомство с принципами журналистской деятельности
- изучение основ социологии и журналистики
- формирование знаний об истории журналистики и этапах ее развития
- формирование навыков журналистского мастерства и приобретение первичного профессионального опыта

Воспитательные задачи:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения
- привитие культуры общения с миром средств массовой информации
- пробуждение интереса к прессе и формирование осознанного отношения к журналистике как виду деятельности
- формирование потребности в постоянном повышении информированности
- воспитание любви и уважения к школе

Развивающие задачи:

- развитие творческих способностей, индивидуального мышления

Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. Занятия проходят в групповой форме 1 раз в неделю по 45 минут.

В ходе занятий используются следующие методы и формы работы:

1. Мини-лекции
2. Мозговой штурм
3. Деловые игры
4. КТД
5. Практическая деятельность
6. Групповое проектирование

Реализация программы по созданию школьной газеты предполагает:

1. Организацию выпуска газеты.
2. Создание детского объединения из числа учащихся, изъявивших желание стать постоянными корреспондентами.
3. Первоначальный сбор и накопление информации, её обработку, набор текстов и статей в школьном компьютерном классе в программе Word.
4. Определение основных информационных рубрик газеты.
5. Создание банка фотоматериалов со школьных мероприятий с использованием цифрового фотоаппарата и компьютера для их обработки.

Эффективность реализации программы оценивается по таким критериям, как востребованность, степень охвата детей и подростков, занятость их в работе детского объединения, качество подготовки публикуемых материалов и фотографий.

Тематическое планирование занятий Кружка «Школьная газета «ЛИК»

№ п/п	Месяц	Темы занятий
1	сентябрь	Знакомство участников кружка с школьным изданием «ЛИК». Выбор рубрик для газеты.
2		Основы журналистики. Планирование сентябрьского номера.
3		Поиск и отбор нужной информации в сети Интернет. Работа над заданиями. Правка.
4		Выпуск газеты №1
5	октябрь	Обсуждение № 1, планирование октябрьского номера.
6		Жанры газетно-журнальной публицистики
7		Работа с собранной информацией. Правка
8		Верстка. Выпуск газеты №2
9	ноябрь	Посвящение в журналисты. Чаепитие.
10		Искусство слова. Планирование ноябрьского номера.
11		Работа с собранной информацией. Эскиз газеты.
12		Выпуск газеты №3
13	декабрь	Искусство оформления. Планирование декабрьского номера.
14		Работа с собранной информацией. Почта деда Мороза. Эскиз газеты.
15		Специальный выпуск Новогодней газеты №4.
16		Итоги 1 полугодия. Чаепитие.
17	январь	Правила успешного интервью. Планирование январского номера.
18		Работа с собранной информацией. Эскиз газеты.
19		Выпуск газеты №5
20	февраль	Развитие устной и письменной речи (дидактические игры). Планирование февральского номера.
21		Подготовка информации «Традиции моей семьи»(заметка, фотообзор, интервью, эссе и т.д).
22		Работа с собранной информацией. Эскиз газеты.
23		Специальный выпуск газеты №6 к 23 февраля
24	март	Анализ предыдущих номеров. Планирование мартовского номера.
25		Поиск информации в сети Интернет и библиотеке о весенних праздниках.
26		Работа с собранной информацией. Эскиз газеты.
27		Специальный выпуск газеты №7 в честь 8 Марта
28	апрель	Планирование юбилейного апрельского номера, газете « ЛИК» 10 лет!
29		Юбилейный коллаж. Чаепитие.
30		Работа с текстовым редактором. Работа с собранной информацией. Эскиз газеты.
31		Выпуск газеты №8
32	май	Планирование майского номера.
33		Интервью выпускников.
34		Верстка персональных страничек выпускников.
35		Итоги 2 полугодия и учебного года. Выпуск газеты № 9

Используемая литература

1. Кашлева Н.В. «Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио». – Волгоград: Учитель, 2009г.
2. Лепилкина О.И. «Азбука журналистики»: элективные курсы в профильном обучении: образовательная область «Обществознание». – М.: Вита-Пресс, 2004г.