

**МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»**

Рекомендовано  
методическим  
объединением учителей  
Протокол № 1  
От 28.08.2023

Согласовано  
Зам.директора ВР  
Есина Н.А.



Утверждено  
Директор школы  
Зарифулин В.А.  
Приказ № 78 от 02.05.2023



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

---

Наименование программы \_\_\_\_\_ **«Истоки»** \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ **6-9** \_\_\_\_\_

Король Светлана Владимировна,  
высшая категория

Татаурово  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа историко-краеведческого центра «Истоки» разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Татауровской СОШ».
- Образовательная программа начального, основного, среднего общего образования МОУ «Татауровской СОШ» на 2020-2021уч.год;
- Устав МОУ «Татауровской СОШ»;
- ФЗ «О музейном фонде российской федерации и музеях в российской федерации». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 26.06.2007 № 118-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 08.05.2010 № 83-ФЗ, от 23.02.2011 № 19-ФЗ)
- Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев в образовательных учреждениях»

**Цель:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Задачи:**

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, города, края;
- Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка,

- систематизация и методическая обработка;
- Оформление и экспонирование материалов;
  - Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
  - Организация научно-исследовательской работы
  - Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

### ***Принципы работы школьного музея***

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

### ***Основные виды деятельности школьного музея:***

1. Поисковая работа.
2. Экскурсионная работа.
3. Фондово-архивная работа.
4. Научно-исследовательская работа.
5. Организационно-массовая работа.

### ***Организация поисковой работы:***

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

### Экскурсионная работа:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;

### Фондово-архивная работа:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны).

### Научно-исследовательская работа:

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно-практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

### Организационно-массовая работа:

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Регулятивные:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

### **Познавательные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

### **Предметные:**

- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;
- работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания;

- применять полученные знания на практике;
- свободно ориентироваться в музейной терминологии;

Программа курса рассчитана на 34 часа с учебной нагрузкой 1 час в неделю).

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в тематику и содержание занятий.

#### **Музейная педагогика дает возможность:**

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее.

#### **Специфика программы:**

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии. В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

#### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

#### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

## Формы работы в школьном музее

### Учебная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

### Воспитательная работа:

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

## Ожидаемые результаты программы

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, поселка, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка.
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

## Общая характеристика учебного курса

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Музеи образовательных учреждений эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендует образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и воспитательным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.

## Описание места учебного курса в учебном плане

Программа историко-краеведческого центра « Истоки » рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Планирование предполагает последовательное изучение курса.

Рабочая программа предназначена для реализации в 2020-2021 учебном году в МОУ «Татауровская СОШ».

## Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно – ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно – исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

## Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>Введение</b>				
1	Вводное занятие. Организация деятельности. Основные понятия и термины музееведения.	1		1
<b>Музееведение</b>				
2	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		1
<b>«Наследники Победы»</b>				
3-4	Школьный виртуальный краеведческий музей	1	1	2
5-8	Творческая мастерская. Проектирование экскурсий «75-летие Победы». Экскурсии в «Уголок Боевой славы»	1	3	4
9-12	Творческая мастерская. «Память в памятнике»	1	3	4
13-14	Фонды музея. Знакомство с фондами. Подготовка выставки «Победный декабрь»	1	1	2
15-18	Поисково-исследовательская работа. Подготовка материала и пополнение школьного сайта о «Ветеранах ВОВ»	1	3	4
<b>Наследие Родного края</b>				
19-21	Работа с фондами музея. Отбор материала по истории села.	1	2	3
22	Музейная экспозиция и её виды	1		1
23-24	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	1	2
<b>История школы</b>				
25	Поиск, сбор информации, материалов в соц. сетях по тематике «Летопись моей школы»	1		1
26-27	Практическая работа. Пополнение фонда музея по тематике «Летопись моей школы»		2	2
<b>Творческая мастерская «А музы не молчали»</b>				
28	Поиск, сбор информации, материалов в соц. сетях по тематике «А музы не молчали»	1		1
29-30	Практическая работа. Пополнение фонда музея по тематике «А музы не молчали»		2	2
<b>Культурно-образовательная деятельность музея</b>				
31	Выставочная деятельность музея.	1		1



	Классификация выставок.			
32-34	Военная слава земляков. Выставка и экскурсии к 9 мая в уголок «Боевой славы»		3	3
<b>Организационно-массовая работа</b>				
	Участие в подготовке ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества	В течение года		
	Организация и участие в мероприятиях и встречах с ветеранами войны и труда.			
	Организация выездов к памятным местам, другим музеям.			
	Участие и помощь при проведении уроков мужества, Дней памяти.			
	Подготовка материалов и участие в мероприятиях, конкурсах и проектах по патриотическому воспитанию.			
	Экскурсионная работа в школьном музее.			
Итого		13	21	34

## Содержание программы

**Введение.** Организация деятельности. Основные понятия и термины музееведения. История развития музеев. Экскурсы по наукам, которые связаны с краеведением (археология, геология, этнография, история, география и др.).

**Музееведение.** Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Классификация и профиль музеев. Словарь музейных терминов. Требования к экскурсоводу.

**«Наследники Победы».** Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Научно-исследовательская и поисковая работа по направлениям: ветераны ВОВ, мужество людей в тылу, дети и война, подвиг защитников и жителей блокадного Ленинграда, женщины в годы ВОВ, военная техника времен войны(детское творчество), «Я горжусь своими бабушкой и дедушкой, воины- татауровцы, участники боевых действий в Афганистане, Чечне, Казахстане, «Никто не забыт, ничто не забыто», стихи и песни военных лет, «Привет, солдат!» (ко Дню защитника Отечества, неделя письма), «Зачем ты война у мальчишек их детство украла» (комсомольцы и пионеры-герои), символика и ордена, награды. Книга Памяти. Экскурсии.

**Наследие Родного края.** История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края. Экскурсии.

**История школы.** История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Спортивные достижения школы. История пионерской организации школы. История комсомольской организации школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы. Школа п. Татаурово – «кузница кадров».

**Творческая мастерская «А музы не молчали».** Поэты и писатели родного края(информация о биографии, значимых датах, событиях связанных с ними). Проба пера школьников. Поэтические страницы родной земли, музыка(стихи и проза о родном крае, музыкальные произведения). Экскурсии.

**Культурно-образовательная деятельность музея.** Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Военная слава земляков. Выставка и экскурсии к 9 мая в уголок «Боевой славы».

**Организационно-массовая работа.** Участие в подготовке ко Дню Победы, Дню Защитника Отечества. Организация и участие в мероприятиях и встречах с ветеранами войны и труда. Организация выездов к памятным местам, другим музеям. Участие и помощь при проведении

уроков мужества, Дней памяти. Подготовка материалов и участие в мероприятиях, конкурсах и проектах по патриотическому воспитанию. Экскурсионная работа в школьном музее.

### **Список литературы:**

1. Как организовать работу школьного музея. Методические рекомендации Пермский областной краеведческий музей и др. - Пермь, 1980.
2. Карпова О.Б. Школьный музей: жизнь в творчестве. Методические рекомендации в помощь организаторам музеев учреждений образования. - Вологда, - 2006.
3. Молчанов В. Фотография в музейном деле. (Фотоиммитация под подлинник и фотомуляж). / труды НИИ культуры, вып.60, - М., 1977, С.131 - 139.
4. Музееведение. Музей исторического профиля. - М., 1988.
5. Прутченков А. Музейная педагогика // Воспитание школьников. - 2002. - №5.
6. Николай Кононихин Виртуальный музей современного искусства - новая реальность? «Русский журнал», 8 Ноября 1999
7. [www.museum.ru/museum/primitiv/](http://www.museum.ru/museum/primitiv/)
8. Нургалева Лариса Владимировна, доцент Томский государственный университет, кафедра гуманитарной информатики «Виртуальный музей: новая коммуникационная модель». Доклад.
9. [festival@1september.ru](mailto:festival@1september.ru) Программа элективного курса "Виртуальный литературный музей"
10. Джан Джанович Хан-Магомедов (РОЦИТ) «Рунет и виртуализация культуры» [www . rocit . ru](http://www.rocit.ru)

### **Сайты виртуальных музеев:**

1. <https://www.culture.ru/institutes/4200/gosudarstvennyi-istoriko-kulturnyi-muzei-zapovednik-moskovskii-kreml#infographic>
2. <http://www.cap.ru/news?type=news&id=2889604>

### **Ссылки на виртуальные музеи:**

#### **Государственный музей А.С.Пушкина**

Экспозиции:

- Виртуальный тур по Государственному музею А.С. Пушкина на Пречистенке 12/2.
- Виртуальный тур по Мемориальной квартире А.С. Пушкина на Арбате 53
- Виртуальный тур по Музею И.С. Тургенева на Остоженке 37
- Виртуальный тур по Мемориальной квартире Андрея Белого на Арбате 55
- Виртуальный тур по залам выставки "Время славы и восторга!", эпоха 1812 года.
- Виртуальный тур по залам выставки "Народы России".
- Виртуальный тур по залам выставки "Портреты неизвестных".

#### **Виртуальные музеи и 3D путешествия**

Большая коллекция: от музея паровозов до египетских пирамид.

#### **Виртуальный компьютерный музей (все об истории развития компьютерной техники)**

#### **Виртуальный музей живописи**

## **Виртуальный музей космонавтики**

Экспозиции:

- История развития космонавтики
- Предприятия космической отрасли
- Космическое образование

## **Виртуальный тур по Кремлю**

### **Музей ЛУВР**

## **Онлайн журнал "Школьнику": виртуальные экскурсии по музеям России**

Содержание:

### **Художественные музеи:**

1. Виртуальные прогулки по Русскому музею.
2. Экскурсия по Третьяковской галерее 1898 года.
3. Виртуальная экскурсия по залам Третьяковской галереи (совместный проект с "Гугл").
4. Экскурсия по залам Государственного Эрмитажа.
5. Виртуальная экскурсия по Государственному Эрмитажу (совместный проект с "Гугл").
6. Панорамы залов Красноярского художественного музея им. В. И. Сурикова.  
коллекция картин музея
7. Экскурсия по Виртуальному музею русского примитивного искусства.

### **Музеи - заповедники:**

1. Виртуальный тур по Московскому Кремлю.
2. Виртуальный Петергоф.
3. Панорамы острова Кижи.
5. Виртуальные панорамы Археологического музея Горгиппия.
6. Экскурсия по Археологическому музею-заповеднику Танаис.
7. Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.

### **Этнографические музеи:**

1. Виртуальные выставки Музея антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук (Кунсткамеры).
2. Виртуальные экскурсии Российского Этнографического музея.

### **Палеонтологические музеи:**

Справочные программы Государственного Дарвиновского музея.

### **Военные музеи и историко – мемориальные комплексы:**

1. Виртуальный Мамаев курган.
2. Музей-панорама "Сталинградская битва".
3. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России.
4. Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру "Варяг".
5. Тур по музею ракетных войск стратегического назначения.
6. Мемориальный музей-кабинет Маршала Советского Союза Г. К. Жукова.

### **Музеи техники:**

1. Виртуальный музей паровозов.
2. Музей техники Вадима Задорожного.
3. Научно-технический музей истории трактора.
4. Тур по космодрому "Плесецк". Подготовка и пуск ракеты-носителя "Союз-2".

**Музеи on-line: виртуальные туры (экскурсии) в музеи всего мира**

**Виртуальный музей Министерства Обороны РФ**

Виртуальный музей Маршала СССР Жукова Г.К

Виртуальный музей ВВС

Музей ракетных войск стратегического назначения

Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг»

Панорама Бородинского сражения (Музей-панорама "Бородинская битва")

Космодром «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»