МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического совета от «_30_»_августа_2024г., протокол № 46	Согласовано: Зам. директора ВР: Есина Н.А. _____ (подпись)	Утверждаю: Директор школы: Зарифулин В.А _____ Приказ № 143 от «02»09. 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование программы___Клуб волонтеров «Дорога добра»

Направление _социальное_____

Класс_____4_____

Молокова Марина Владимировна,
высшая квалификационная категория

с.Татаурово
2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа клуба волонтеров «Дорога добра» разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «Татауровской СОШ».
- Образовательная программа начального, основного, среднего общего образования МОУ «Татауровской СОШ» на 2020-2021уч.год;
- Устав МОУ «Татауровской СОШ»;

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа клуба волонтёров «Дорога добра» является **актуальной.**
Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-9 лет в течение одного года обучения в объёме 34 часов и предназначена для учащихся 3 класса начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю, продолжительность занятия – 40 минут.

Главная **цель** клуба волонтёров «Дорога добра» – развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Программа внеурочной деятельности клуба волонтёров «Дорога добра» в МОУ «Татауровская СОШ» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя классные часы с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- ✓ **<u>экологическое</u>** (организация и участие в различных акциях помощи птицам, в акциях за чистоту улиц поселка и др)
- ✓ **<u>спортивное</u>** (организация и проведение мероприятий по сплочению детей и семей)
- ✓ **<u>патриотическое</u>** (классные часы памяти, участие в акции "Бессмертный полк", уборка территории вокруг памятника и др)

- ✓ **<u>социальное</u>** (помощь детям в трудных ситуациях, поддержка и включение в активную деятельность детей с трудностями в поведении)
- ✓ **<u>событийное</u>** (подготовка к различным школьным праздникам)

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

Требования к результатам обучения

Личностные результаты освоения программы клуба волонтёров «Дорога добра»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и **предметные** результаты освоения программы клуба волонтёров «Дорога добра» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор

в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтёры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, книги школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Ожидаемые результаты

Обучающиеся будут знать:

· историю волонтерского движения в России и в мире;
· права и обязанности волонтеров,
· основные направления деятельности волонтерских отрядов,
· основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

·организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
· проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
· проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
· аргументировано отстаивать свою позицию;
· адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
· издавать агитационную печатную и видео продукцию;
· формировать собственное портфолио;
· принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе

Самостоятельность.

Информационно-методическое обеспечение

МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____

подпись

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Дорога добра»

Класс 3

Направление социальное_____

Учитель Молокова Марина Владимировна_____ _____

Количество часов: всего __34_____ часов; в неделю ___1_____ часов;

Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
3 класс

№	ТЕМА	Кол-во часов
	История волонтерского движения в школе.	6 часов
1 - 2.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	2 ч
3.	Значение волонтёрского движения.	1 ч
4.	Час в музее.	1 ч
5.	Правила деятельности волонтеров	1 ч
6.	Праздники волонтеров	1 ч
	Я, мои друзья, семья.	8 часов
7.	Беседа «Граница между добром и злом».	1 ч
8.	Беседа «Долг и совесть».	1 ч
9.	Беседа «Счастье и смысл жизни».	1 ч
10.	Беседа «Справедливость и милосердие».	1 ч
11.	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	1ч
12.	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	1ч
13.	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	1 ч
14.	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена.	1 ч
	Я и мое здоровье.	8 часов
15.	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы)	1 ч
16.	Как следует питаться.	1 ч
17.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1 ч
18.	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	1 ч
19.	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1 ч
20.	Беседа. Вода – забота общая.	1 ч
21.	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	1 ч
22.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1ч
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	12 часов
23 - 24.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	2ч
25 - 26.	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.	2ч
27 - 28.	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	2ч
29 – 31.	Акция «Почта Победы»	3ч
32 – 33.	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощидетям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	2ч
34.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч