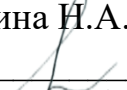

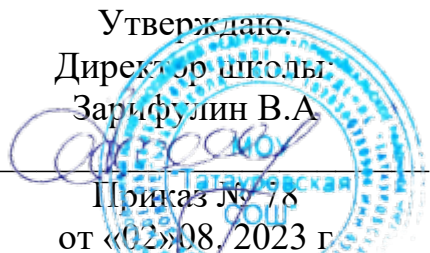


МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

<p>Рекомендована методическим объединением учителей Протокол № 1 от «28» 08.2023 г</p>	<p>Согласовано: Зам. директора ВР: Есина Н.А.  _____ (подпись)</p>	<p>Утверждаю: Директор школы: Зарифулин В.А.  _____ Приказ № 78 от «02» 08.2023 г</p> 
--	---	--

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование программы «В гостях у сказки »
Направление общеинтеллектуальное
Начально общее образование

Составитель программы: Павлова Елена Васильевна, соответствие занимаемой должности

с.Татаурово
2023г

Пояснительная записка.

Актуальность программы. Современные дети, приходя в 1 класс, умеют читать, владеют компьютером, имеют достаточно широкий для своего возраста кругозор. Но общаться они не умеют, часто конфликтуют по незначительным причинам, глухи к чужим переживаниям. Им одиноко в мире людей, а комфортно лишь в виртуальном мире: любимое занятие первоклассника – компьютерные игры. Дети не любят читать, не знают сказок, не умеют фантазировать по поводу прочитанного. А ведь сказки – это народная мудрость, уроки добра и человечности, именно сказки учат жизни. Не зря говорят: “Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок”. Поэтому целью программы кружка “В гостях у сказки” стало нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Цель программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Срок реализации программы 2022 – 2023 учебный год 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной ФГОС

Новизна программы *внеклассных занятий «В гостях у сказки» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения.* Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка.

Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу.

Прогнозируемый результат реализации программы.

1. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.

2. Умение работать с книгой.
3. Умение работать с текстом.
4. Заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей у своих детей.

Диагностические средства.

Эффективность реализации программы отслеживается по результатам следующих показателей:

1. Проверка техники чтения.
2. Проверка читательского кругозора.
3. Анкетирование по выявлению мотивации чтения (в конце 1 класса) (см. Приложение 1)

Формы работы с детьми:

- игра
- инсценировки
- объяснение
- рассказ детей
- чтение
- беседы
- просмотр видеофильмов
- разучивание произведений устного народного творчества
- обсуждение
- наблюдения
- словесные, настольные и подвижные игры.

Содержание программы

1. Круг чтения.

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности». Внеклассное чтение нацелено на развитие коммуникативности ребенка, умение вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

2. Работа с детской книгой (знания, умения и навыки)

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев.

Планируемые результаты изучения курса

В результате освоении программы кружка «В гостях у сказки» формируются следующие умения:

Предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

- Познавательные учебные умения:
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Универсальные учебные действия:

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнить книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнить книгу-сборник с книгой-произведением;

- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы

№	Тема занятия	Форма занятия	ЦОР/ЭОР
1	Экскурсия в библиотеку. Книжки-малышки. Книжки-игрушки.	Беседа, чтение книг учителем. Рассматривание, чтение книжек-малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.	https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2021/03/17/knizhkin-dom-ili-ekskursiya-v-biblioteku
2	Украинская народная сказка «Колосок».	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.	https://www.youtube.com/watch?v=wCe8KxudpDs&ab_channel=%D0%9B%D0%A0%D0%A6%D0%9D%D0%9A%D0%B8%D0%BC.%D0%9A.%D0%A1.%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D0%BB%D1%83%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%B0
3	Русская народная сказка «Заячья избушка». Латвийская народная сказка «Заячий домик».	Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Героисказок.	https://www.youtube.com/watch?v=-W1cSBEHL3Y&ab_channel=%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%8F%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8
4	Русская народная сказка «Заяц – хвост». Сравнение с авторской сказкой Д. Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про храброго зайца –	Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки.	https://www.youtube.com/watch?v=WJQCgxju5eY&ab_channel=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B

	длинные уши, косые глаза, короткий хвост».		
5	Адыгейская сказка «Кто сильнее» и мансийская сказка «Отчего у зайца длинные уши».	Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица.	https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=++++%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%C2%AB%D0%9A%D1%82%D0%BE+++D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%D0%B5%C2%BB+%D0%B8+%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%C2%AB%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D0%B3%D0%BE+%D1%83+%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B0+%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%83%D1%88%D0%B8%C2%BB.
6	Украинская народная сказка «Рукавичка». Сказка «Теремок» в разных обработках.	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.	https://needlewoman.ru/articles/skazka-rukavichka-i-teremok-sravnit.html
7	Игра-викторина по прочитанным книгам	Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений.	https://infourok.ru/literaturnaya-viktorina-v-gostyah-u-skazki-1klass-4055362.html
8	Чукотская сказка «Хвост».	Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование.	https://folklor-dlya-detej.ru/chukotskaya-skazka-xvost/
9	Удмуртская сказка «Как произошли медведи»	Чтение сказки. Составление вопросов по содержанию сказки.	https://needlewoman.ru/articles/skazka-kak-proizoshli-medvedi-udmurtskaya.html
10	Мордовская сказка «Благодарный медведь» Обобщение знаний детей о сказочном герое – медведе.	Чтение сказки. Иллюстрирование. Викторина.	https://infourok.ru/konspekt-po-chteniyu-na-temu-chtenie-mordovskoj-narodnoj-skazki-blagodarnyj-medved-2-klass-4415831.html

11	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	Чтение сказки. Работа над пересказом.	https://www.youtube.com/watch?v=UYw4K2HVojg&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D1%88
12	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки.	https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0+%C2%AB%D0%A3+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%C2%BB
13	Русская народная сказка «Бабушка, внучка да курочка».	Чтение сказки. Иллюстрирование.	https://multiurok.ru/index.php/files/igra-puteshestvie-po-skazke-babushka-vnuchka-da-ku.html
14	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Чтение сказки, придумывание вопросов к тексту.	https://www.youtube.com/watch?v=wmgyl5VhNQ&ab_channel=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%28MountainofGems%29
15	Сказки про лису. Русская сказка «Думы».	Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки.	https://skazki.rustih.ru/dumy/

16	Сказки про зайца, лису и медведя.	Выставка книг. Чтение сказок. Викторина.	https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8/2
17	Игра-викторина по прочитанным книгам	Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений.	https://kladraz.ru/blogs/svetlana-ivanovna-kuriljak/literaturnaja-viktorina-puteshestvie-v-stranu-skazok.html
18	Мордовская сказка «Разудалый петушок».	Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ.	https://zooclub.ru/skazki/narodov-rossii/razudalyi-petushok.shtml
19	Калмыцкая сказка «Петух и павлин». «Весёлый воробей»	Чтение. Сравнение с мордовской сказкой.	https://moreskazok.ru/narodnye/13-kalm-skaz/1095-petuh-i-pavlin.html
20	Удмуртская сказка «Синица и старый воробей»	Чтение сказки. Работа по содержанию сказки.	https://temperatyra.ru/sinitsa-i-staryy-vorobey-udmurtskaya-narodnaya-skazka/
21	Бурятская сказка «Почему у сороки длинный хвост».	Чтение сказки. Анализ прочитанного.	https://itelmenskie-skazki.larec-skazok.ru/pochemu-u-soroki-dlinnyj-hvost
22	Ингушская сказка «Сокол и ворона»	Чтение сказки. Работа над текстом.	http://www.m-ales.ru/text.php?group=4&story=520
23	Русская народная сказка «Байка про тетерева»	Чтение сказки. Сравнение с другими сказками про птиц.	https://russkaja-skazka.ru/bayka-pro-tetereva/
24	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев».	Чтение и инсценирование сказки.	https://dreamsong.ru/skazki/kurochka-myshka-i-teterev-russkaya-narodnaya-skazka

25	Русская сказка «Лиса и тетерев».	Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки.	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-teterev/
26	Сказки про птиц.	Выставка книг. Чтение. Сравнение.	https://mishka-knizhka.ru/skazki-pro-ptic/
27	Моя любимая сказка о животных.	Чтение и пересказ любимых сказок.	https://mishka-knizhka.ru/skazki-pro-zhivotnyh/
28	В.Бианки «Сказки-несказки»	Чтение сказки. Работа над текстом.	https://sv-scena.ru/Buki/Rasskazy-i-skazki.3.html
29	Игра-викторина по прочитанным книгам	Ответы на вопросы, выполнение различных заданий, рисование героев произведений.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/02/12/viktori-na-znatoki-skazok
30	Книги С.Маршака. Выставка книг.	Выразительное чтение. Обсуждение.	https://www.yandex.ru/search/?text=%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8+%D0%A1.%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%B0.+%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3.&lr=198
31	Книги- сборники произведений К.Чуковского.	Выразительное чтение. Обсуждение.	https://www.skazka.ru/written/chukovsk/
32	В. Берестов. Аист и Соловей.	Инсценировка. Подготовка к викторине «Путешествие в сказку»	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-berestova/aist-i-solovej-berestov-v/
33	Итоговое занятие. Викторина	Литературная викторина	https://kladraz.ru/blogs/svetlana-ivanovna-kuriljak/literaturnaja-

	«Путешествие в сказку»		viktorina-puteshestvie-v-stranu-skazok.html
--	------------------------	--	--

Методическое обеспечение программы

Использование интернет-ресурсов:

1. Детские электронные презентации <http://www.viki.rdf.ru>
2. Детский портал “Солнышко” <http://www.solnet.ee/>
3. Сайт “Учительской газеты” <http://www.ug.ru/>
4. Сайт ИД “Первое сентября” <https://my.1sept.ru/>

Использование ресурсов видеотеки:

- 1) “Бабушкины сказки”, “Бабушкины сказки-3”
- 2) “Сказки для малышей – В.Сутеев”, “Сказки для малышей-2”
- 3) “Лесные сказки”
- 4) “Теремок” – сборник мультфильмов
- 5) “Малыш и Карлсон” – мультфильмы, сборник № 6
- 6) “Царевна-лягушка” – мультфильмы, сборник № 34
- 7) “Карлик Нос” – мультфильм по мотивам сказок В.Гауфа
- 8) “Трое из Простоквашино” – мультфильмы по мотивом сказки Э.Успенского

Список литературы

- 1 Примерные программы для начальной школы. Ред. Л.П. Савельева, Просвещение.
2. В. Г. Горецкого, М. В. Головановой М., Программа к курсу «Литературное чтение» для 1 класса «Школа России» Просвещение.
3. Яценко И.Ф. Внеклассное чтение 1 класс.
4. Волкова А.И. Внеклассное чтение «Учимся играя»
- 5 Сборники сказок народов мира.