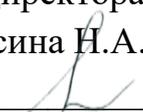


МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

<p>Принята на заседании педагогического совета от « <u>30</u> » августа 2024г., протокол № <u>46</u></p>	<p>Согласовано: Зам. директора ВР: Есина Н.А.  _____ (подпись)</p>	<p>Утверждаю: Директор школы: Зарифулин В.А.  _____ Приказ № 113 от «02»09. 2024 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

по общеинтеллектуальному направлению

Начальное общее образование

Возраст учащихся: 6-8 лет

Срок реализации: 2024-2025 уч.год

Составитель Рабочей программы:
Павлова Елена Васильевна

Программа составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность» для общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014-16с.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению).

Татаурово
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1 классе в рамках ФГОС НОО.

Актуальность. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется с учетом рабочей программы воспитания МОУ «Татауровская СОШ» через модуль «Внеурочная деятельность»

- внеклассных занятий;
- конкурсов;
- бесед;
- классных часов;
- в рамках проектной деятельности;
- экскурсий;
- выпуска газет, информационных буклетов.

Программа предполагает использование компьютерных технологий, презентаций, проектной и исследовательской работы.

Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проходят 1 раз в неделю во внеурочное время. Всего в 1 классе – 33 учебных часа.

Цель и задачи программы

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости.

Содержание программы

1. Введение в экономику: Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

2. Потребности: Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности; Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

3. Товары и услуги: Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

4. Деньги: Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет.

Учебно-тематическое планирование

N п/п	Название раздела, блока, модуля.	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в экономику	1	1	-	Беседа. Диагностика.
2	Потребности	9	5	4	Беседа. Исследование. Практическая работа. Ролевая игра. Конкурс. Олимпиада.
3	Товары и услуги	10	5	5	Беседа. Практическая работа. Конкурс. Ролевая игра.
4	Деньги	13	7	6	Беседа. Исследование. Опыт. Практическая работа. Конкурс. Ролевая игра. Познавательная игра. Тестирование.
	Итого за год	33	18	15	

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата	Тема занятия	Форма проведения	ЦОР и ЭОР используемые в процессе освоения материала программы
1.		Введение. Что изучает наука «экономика».	Беседа. Диагностика.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod_eIKOWGVF6ZpVbspMPAwfLnVg1w
2.		Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	Беседа.	https://uchi.ru/teachers/lk/main
3.		Какие бывают потребности?	Беседа. Игра.	https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-kompleks-vvedenie-v-finansovuyu-gramotnost-dlya-nachalnoy-shkoly#!
4.		Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	Беседа. Практическая работа. Ролевая игра.	https://fincult.info/upload/iblock/2a8/Methodicheskie_rekomendatsii.pdf
5.		Материальные, социальные, духовные потребности.	Беседа. Исследование. Игра.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
6.		Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	Беседа. Ролевая игра. Олимпиада.	https://www.youtube.com/watch?v=jl-nXnaQTuY
7.		Источники удовлетворения потребностей.	Беседа. Исследование.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
8.		Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	Беседа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL

9.		Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	Конкурс рисунков.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
10.		Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей.	Ролевая игра. Тестирование.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
11.		Виды товаров.	Беседа. Практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
12.		Как товар попадает в магазин?	Беседа. Рассказ.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
13.		Где можно приобрести товары?	Беседа. Практическая работа.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
14.		Где можно приобрести товары?	Беседа. Практическая работа. Ролевая игра.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
15.		Зачем нужна реклама?	Беседа. Рассказ.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL
16.		Реклама и упаковка.	Беседа.	https://www.youtube.com/watch?v=s_t4foGLMxY&ab_channel=iProficlub
17		Реклама и упаковка.	Практическая работа.	https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
18		Реклама и упаковка.	Практическая работа.	https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/

19		Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»	Рассказ.	https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
20		Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	Конкурс «Моя реклама»	https://fintolk.pro/10-multifilmov-kotorye-nauchat-detej-obrashhatsja-s-dengami/
21		Зачем нужны деньги?	Беседа. Рассказ.	https://www.youtube.com/watch?v=XFzTbgoHBEM&ab_channel=%D0%A5%D0%BE%D1%87%D1%83%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%97%D0%BD%D0%B0%D1%8E%21
22		Как и где хранятся деньги?	Беседа. Ролевая игра.	https://www.youtube.com/watch?v=9i2_QWAPpXQ&ab_channel=%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%90.%D0%90%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%BE
23		Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	Рассказ. Исследование.	https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/
24		Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	Беседа. Познавательная игра.	https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60
25		Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	Беседа. Исследование.	https://www.youtube.com/watch?v=-7NCYhyedtk&ab_channel=%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%94%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE
26		Деньги и товары.	Рассказ. Ролевая игра.	https://www.youtube.com/watch?v=XFzTbgoHBEM&ab_channel=%D0%A5%D0%BE

				E%D1%87%D1%83%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%97%D0%BD%D0%B0%D1%8E%21
27		Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	Исследование. Практическая работа. Познавательная игра.	https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60
28		Роль денег в жизни человека.	Беседа.	https://www.youtube.com/watch?v=XFzTbgoHBEM&ab_channel=%D0%A5%D0%BE%D1%87%D1%83%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%97%D0%BD%D0%B0%D1%8E%21
29		Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	Беседа. Познавательная игра.	https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/60
30		Рынок. Обмен. Торговля.	Беседа. Ролевая игра.	https://videouroki.net/video/nachalniyeKlassi/osnovy-finansovoi-ghramotnosti-dlia-nachal-nykh-klassov/
31		Продавец и покупатель.	Беседа. Ролевая игра.	https://multiurok.ru/files/reklama-dvigatel-torgovli-zaniatie-po-kursu-vneuro.html
32		Конкуренция.	Беседа. Исследование. Тестирование.	
33		«Экономическое Поле Чудес».	Познавательная игра.	

Методическое обеспечение

1. Измерительные материалы на сайте Института стратегии развития образования РАО:
www.finance.instrao.ru

Список литературы

1. *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. .Программа «Финансовая грамотность» для общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова - М.: ВИТА-ПРЕСС,2014-16с.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению).
3. *Смирнова А.С.* Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.