МОУ «Татауровская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического совета от «_30_»_августа_2024г., протокол № 46	Согласовано: Зам. директора ВР: Есина Н.А. _____ (подпись)	Утверждаю: Директор школы: Зарифулин В.А _____ Приказ № 113 от «02»09. 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование программы _____**Уроки мужества (юный патриот.)**_____

Направление _____

Класс_____1- 4_____

Трескина Елена Евгеньевна

учитель начальных классов

Татаурово

2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Курс носит личностно ориентированный характер. Его **основная цель** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи курса:

- Сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, расширить представления о культурных, политических, экономических особенностях России;
- Сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, край, школу, семью; за ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- Воспитать уважение к старшим, участникам военных действий, ветеранов ВОВ, а так же интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, их традициям;
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

2. Общая характеристика курса

Программа построена с опорой на следующие *виды деятельности*: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую.

Возраст детей, участвующих в реализации программы данного курса внеурочной деятельности,7 – 11 лет.

Принципы:

- системность и последовательность занятий: обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала, включающего современные научные знания;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора учащимся, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Исполнители программы: учащиеся, классный руководитель, родители, педагог-библиотекарь.

Работа по изучению данной темы проходит в *совместной деятельности* с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

Основные формы работы:

беседы	анкетирование	экскурсии
родительский лекторий	семейные праздники	презентации
индивидуальное	часы общения	проекты
консультирование	игровые программы	исследовательские работы
совместные мероприятия	практические и учебные игры	утренники
конкурсы	устные журналы	тренинги
игры	диспуты	
викторины	заочные путешествия	

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие *приемы*, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация презентаций, слайд-шоу. Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Направления работы:

-Профилактическая работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся;

-Информационно-просветительская работа – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация;

-Научно-методическая работа – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс;

-Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

Объекты изучения:

<u>История</u>: история своей семьи, села, географических объектов, ВОВ;

прошлое, настоящее и будущее родного края, страны;

<u>Природа:</u>типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края;

природные ресурсы края;
охраняемые территории; памятники природы.
Экология:важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.
Культура:народные обычаи родного края; писатели и художники, знаменитые люди, памятники архитектуры, достопримечательности.

3.Место курса

Курс «Юный патриот» рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.
Продолжительность занятия: 40 минут
Срок реализации настоящей программы один год.

Четверть	Количество рабочих недель	Учебная нагрузка
1	8	8
2	7	7
3	10	10
4	9	9
Год	**34 нед**	**34 ч**

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценностные ориентиры начального образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

— чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

— восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

— доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

— уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

– принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества, и стремления следовать им;

– ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

– формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

– развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;

– формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:

– формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

– развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

– формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

– формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

5. Планируемые результаты изучения курса

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- формирование межличностных отношений.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников;
- строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами);
- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

В результате занятий по данной программе *обучающиеся научатся:*

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- развивать патриотизм, гордость за русский народ и его историю;
- расширить знания и представления о Родине, родном крае, природе родного края, людях, живущих давно и сейчас;
- познакомиться с музеем школы и осуществлять посильный вклад в его развитие;
- почувствовать свою принадлежность к многонациональному народу России;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать навыки совместной деятельности в коллективе;
- формировать навыки работы с информацией;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

6. Содержание курса.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Модуль 1. «Я»	2	1	1
3.	Модуль 2. «Моя семья»	8	2	6
4.	Модуль 3. «Моя школа»	3	1	2
5.	Модуль4. «Мое село»	3	-	3
6.	Модуль 5. «Мой город»	8	6	2
7.	Модуль 6. «Моя Россия»	6	4	2
8.	Модуль 7. «Моя планета»	1	-	1
9.	Итоговое занятие	2	1	1
	Итого:	**34**	**16**	**18**

Главное назначение начальной школы – воспитательное. Оно состоит в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Начальная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Средствами курса создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в библиотеке. Имеют место быть так же и внеклассные мероприятия.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Программа состоит из 7 модулей:

Введение (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка(1 час)

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка, с направлениями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

Модуль 1. «Я» (2 часа)

Путешествие по стране «Права человека»(1 час)

Встреча с работниками полиции или КДН «Об ответственности несовершеннолетних».

Выставка рисунков «Я имею право!»(1 час)

Создание рисунков и организация выставки.

Модуль 2. «Моя семья» (8 часов)

Моя семья – семь Я(1 час)

Игра – путешествие по семейным островкам.

Праздники в моей семье. Государственные праздники (1 час)

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. День Победы. История праздника.

Проект «След войны в моей семье»(2 часа)

Сбор и подготовка материалов по темам: «История военного фото», «В тылу врага», «Мои родные – участники Великой Отечественной войны». Презентация работ учащихся.

Пожилые люди – мудрые люди(1 час)

День пожилого человека. Акция «Милосердие» - помощь престарелым людям.

Семейный бюджет (1 час)

Практическое занятие – игра по составлению семейного бюджета.

Практическая работа «Составление родословной» (Проект семьи «Генеалогическое древо семьи») (2 ч)

Подготовка проекта «Генеалогическое древо семьи»: встречи семей со старшим поколением своего рода, поиск сведений о родных и близких. Выставка плакатов «Генеалогическое древо семьи».

Модуль 3. «Моя школа» (3 часа)

Моя школа и Герои Социалистического Труда (1 час)

Беседа о деятеляхтруда п. Татаурово, Прибайкальского района, Республики Бурятия.

Минуты старины забытой(1 час)

Экскурсия в школьный музей. Оказание посильной помощи музею в сборе теоретического материала и экспонатов.

Я – читатель. Экскурсия в библиотеку(1 час)

Выставка книг. Встреча с библиотекарем школы. Акция «Библиотеке - нашу помощь».

Модуль 4. «Мойпоселок» (3 часа)

Сегодня и завтра моего поселка (2 часа)

Экскурсия (возможно заочная) в администрацию п. Татаурово, в КИЦ «Горизонт». Каким я вижу свойпоселок в будущем (рисунки, стихи, сочинения).

Выставка работ(1 час)

Организация выставки творческих работ учащихся.

Модуль 5. «Моя Республика» (8 часов)

Таежная, озерная, степная (1 час)

Бурятия в стихах и песнях.

След Великой Отечественной войны в жизни малой родины(1 час)

Рассказ учителя о вкладе Бурятии в ход ВОВ (1941 - 1945).

Город воинской славы? Заочная экскурсия(1 час)

Улан-Удэ – город воинской славы?

Герои войн – наши земляки (1 час)

Поиск материала о героях войн – наших земляках, встреча с ними. Рассказы детей и презентация.

Крупнейшие предприятия республики (1 час)

Предприятия Бурятии. Что дает нашаРеспублика стране.

Знаменитые земляки (1 час)

Николай Дамдинов, Анна Виноградова, Буда Садыков, Анатолий Андреев, Лариса Сахьянова и Петр Абашеев и другие.

Подготовка презентации или оформление фотоальбома (1 час)

Сбор материала и работа над презентацией «Я горжусь тобой, Бурятия».

Модуль 6. «Моя Россия» (6 часов)

Конституция – основной закон жизни страны(1 час)

Знакомство с Конституцией РФ.

Россия – многонациональная страна(1 час)
Знакомство с народами, проживающими на территории России.
Слава и честь защитникам Отечества! (1 час)
Встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.
Дети войны (1 час)
Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.
Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь (1 час)
Я рисую Родину. Урок творчества.
Выставка работ (1 час)
Организация выставки.
Модуль 7. «Моя планета» (1 час)
Конкурс экологических плакатов «Берегите Землю!»(1 час)
Подготовка и проведение конкурса.
Итоговое занятие (2 часа)
Что мы узнали и чему научились за год(1 час)
Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.
Мы – патриоты! (1 час)
Подведение итогов изучения курса.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудование:

Наглядные пособия	Книга для чтения
Электронные образовательные ресурсы	Презентации, видеоролики
Технические средства обучения	Персональный компьютер Принтер Проектор

КАЛЕНДАРНО-тематическое планирование

«Юный патриот»

Общее количество часов на курс по плану внеурочной деятельности 34 часа.
По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия	
		План	Факт
	Введение (1 час)		
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка	8.9	
	Модуль 1. «Я» (2часа)		
2.	Путешествие по стране «Права человека»	15.9	
3.	Выставка рисунков «Я имею право!»	22.9	
	Модуль 2. «Моя семья» (8 часов)		
4.	Моя семья – семь Я	29.9	
5.	«Праздники в моей семье. Государственные праздники	6.10	
6.	Проект «След войны в моей семье»	13.10	
7.	Проект «След войны в моей семье»	20.10	
8.	Пожилые люди – мудрые люди	17.11	
9.	Семейный бюджет. Подготовка буклета	24.11	
10.	Практическая работа «Составление родословной» (проект всей семьи «Генеалогическое древо семьи»)	1.12	
11.	Практическая работа «Составление родословной» (проект всей семьи «Генеалогическое древо семьи»)	8.12	

Модуль 3. «Моя школа» (3 часа)			
12.	Моя школа и Герои Социалистического Труда	22.12	
13.	Минуты старины забытой	12.01.	
14.	Я – читатель. Экскурсия в библиотеку	19.01	
Модуль 4. «Мой поселок» (3 часа)			
15.	Сегодня и завтра моего поселка	26.01	
16.	Сегодня и завтра моего поселка	02.02	
17.	Выставка работ	09.02	
Модуль 5. «Моя республика» (8 часов)			
18.	Таежная, озерная, степная	16.02	
19.	След Великой Отечественной войны в жизни малой Родины	02.03	
20.	Города воинской славы. Заочная экскурсия	09.03	
21.	Герои войн – наши земляки	16.03	
22.	Крупнейшие предприятия республики Бурятия	30.03	
23-24	Знаменитые земляки	06.04	
25.	Подготовка презентации или оформление фотоальбома	13.04	
Модуль 6. «Моя Россия» (6 часов)			
26.	Россия – многонациональная страна	**27.10**	**К 4.11**
27.	Конституция – основной закон жизни страны	**15.12**	
28.	Слава и честь защитникам Отечества!	20.04	
29.	Дети войны	27.04	
30.	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь	04.05	
31.	Выставка работ	04.05	
Модуль 7. «Моя планета» (1 час)			
32.	Конкурс экологических плакатов «Берегите Землю!»	11.05	
Итоговое занятие (2 часа)			
33.	Что мы узнали и чему научились за год	18.05	
34.	Мы – патриоты!	25.05	

Литература

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
3. Санжаева Г. С., Кушеева О. П. Тоонто нютаг: книга для учащихся 1-4 классов русских школ. Улан-Удэ: Бэлиг, 2017 г.
4. Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006г.
5. Голубева Т.С. Государственная символика России. Начальная школа. 2001 г., № 7.
6. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. «Развитие исследовательской деятельности учащихся» - Москва: «Народное образование», 2001.
9. Якиманская И.С. Личностно - ориентированное обучение в современной школе. М., 1996.
10. Используемые источники:

- https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/11/11/programma-kruzhka-yunyy-patriot